



الاستدلال التعريف منظور فيد لان استدلال عالنوبغات وهم نابعثرلان المعرف اذاعرف المعرف المعر مع مناه المان و بمكن ان بحاره عانع بحاب عن النواد عبد النواد النواد عبد النواد جعل بيانا لمؤاص فريما العارية من كل الديركا اليا الوصف والصغ ومتردقان عنداهل المؤتر و والمرادطون عن الوعد والعدة و عند المنكلين من اصحابثا ان الوصف عو كلام الواصف والصغرى المعنى العلى العام الواصف والصغرى المعنى العلى العلى العام الواصف والصغرى المعنى العلى العام الواصف والصغرى المعنى العام الواصف والصغرى المعنى العام الواصف والصغرى المعنى العام الواصف والصفر والصغرى المعنى العام الواصف والصفر والصفر والصفر والصفر والمعنى العام المعنى المعنى العام المعنى المعنى المعنى المعنى العام المعنى المعنى المعنى العام المعنى المعنى العام المعنى العام المعنى العام المعنى العام المعنى العام المعنى العام المعنى المعن بذات الموصوف من اكملة اون

والمعرارة والمادع العابد محترارا عن الملاح كالم العراد على المادع العراد على المادع العراد عن الملاح كالم العراد على المادع العراد عن الملاح كالم العراد على المادع العراد عن الملاح كالم العراد على المادع العراد على المادع العراد عن المادا العراد على المادع العراد على المادع العراد على المادع العراد عن المادا العراد على المادع المادع المادع المادع المادع العراد على المادع ا

الابكون من وجعلها مع المطاعن في العران في قرن حيث افرد ها فنبن بعد التحدر ونزطها منزلة القربن وهيذالان علمالاد بعده معرف عا يحتورب عن المطأ في كلام العرب على اذكرنا فبل هذا ولاد خلالع العروض والقوافي في ذكب الاحتواز وماذكوه الزعسري في وسطا سالع وصمن اقسام علم الادب الى انتي م فسماعوا على الحطابه ترويا لنصنيفه وترغيبا الحالع الذيصنف فبركتا بريدرجية فيعلم الادب ولمالم يتيرذك الابتوسيع دائرة علم الادب التزمر حق عدعم الخط ﴿ ابضامة ومهن حسن الظن بشان من عسك بتلك الخطابة في تمام التحقيق وادعى ان علم الأدب بنعنم الحائن عن مسماع علم اللغدو علم الهرف وعلم الاستقاق وعلم الخو وعلمالمعانى وعلم العروض وعلم العروض وعلم المير بقرض المشعر يمعن قول الشعرصري به الجوهري وعلم انسا النروعلم المحاضرات وعلم الخطو لما احسر من الخطأ الواقور وحدعلم الادبعد تم المساعدة لما ادعاه لبس فيدالنغيبروم بدر ان و رأه النافد البصيرو علم المديع ليس بن انواع لم الادب الااذ لما كان مود ثالكام حسناع صيا ذيلوابه على ليلاغه وكذاعلم الاستدلال ليس نها والمص لاينكوكون على مستقلاعبر مدوّن لحفظ كلام العرب عن الحظا بل يقول ان له مدخلافي الغرم الذب دون لرالمعاني وبعد فيوعن حواص لتراكب فيهذا الاعتباركان من اجزاء المعاني المدون لحفظ كلام العرب عن الخطاو لاباش فبان يكون من انواع الادب مشتلاعلى ماليس لمندو بندله فان في احتصاص علم لم يكفي احتصاص عظم ما عدر له تدوينا وقد نبدالمص على اخراج الاستدلال من افسام الكتاب مع كون جزامن المعاني عندم علم ان صاحب المعاني يشارك اللعنوى في البعث عن مغردات الالفاظ المستولي كلام العرب الاان اللعنوي بسح يعنماعن جمد مادتما في من اللغة ومن جهد هيئتها في علم الصرف ومنجد نسيجعها اليعض الاصاله والعرعية فيعلم الاشتقاق وصاحب العالى يحث عنا منجية فصاحتها وعدم فساحتها ومنجيه حسنها وقبحها والعضاحة لاستاذم الحسن فان اللغظ الغصير يمتلق حاله حسنا وتبحا كسباختلاف المفام نكم من لفظ فصير

بسم الله الرحم الرحيم وبرنستعين الحمدلله حق حمده والصلوة على مجدواله وصحبه كتابدفي لمالاد بوهوعنده معرف عابحترزب عنالغطا في كلام العرب ومخصر سنة انواع اللغر والمرف والاشتقاق والنخو والمعانى والبيان اعتبر الاشتقان على مستقلا حينعدانواع علم الادب التي اودعها فكنابه قائلا فاودعيد علم الصف بنا مران لايتمالا بعلم الاشتقاف لووا درجدفي المراس والتخويرجع البهما في المغرد وتبيها على ان في الاستقاق جهمًا ن استقلال وعدمه و ذكران الاستقاف من العرب عنولة الغرابض الفقر فكما جعلوا الفرايض مستقل بنوع اعتبار في فيدحينيد مع كونها من اجزاء الفقرة للحقيقد كذلك جعلوا الاستقان علما مستقلا بذلك الاعتباريع كونهمن اجزاء الصرف حقيق فقتول من قال الاستفاق جزء الص بلاشبهترحق بلامرية ومن وعليها ندفو يتربلامر بتر فعدا خطاه في دو آولا و في نسبرالا فتراء ثا نيام انسلاقول الذكور ألى المصفى الدلونسر البدلكال الرجم لان مختار المصعدم كوينم على مستقلا ولذكدا درجه في علم الصرف واورد في فسم مختلطا مسائل هدا بسائل ذاكر عيرصيز بينها كما مبريين مسائل المعانى والسان حين اوردها في تسم واحد واكتنى بذكر العرف في سان وجد الحصرو هذه الافعال لايعارضها الاقوال المستمل على اطلاق اسم العلم على الاستقاق منود لانفرران دلالة العقل قوي والعمل كموجبه أولى وتوكّ علم اللغة لانتشاره و عدم دخولم عن الضبط لالان حقدمو في تع كست القوم كمانوهم لانعبدتها الصحاح الجوهي وهو على انقل عن الومحة ي الملو بالحقو والغلط وأورديمي العوض والقوافي لالانهمامن انواع علم الادب بل لتوقف التدريب فيعلى البلاغ على مارسة النظم المحتاج البهما بفصرعن لكقوار حين كان المدرب في على المعان والسان موقوفا على ارسة باب النظر وبا بالنفرو وايت صاحب النظر يفتقرالى على العروض والقوافي شيئ عنان القلمالي ايوا دهما وقص السلما وبن ما اودعدكتا برمن انواع علم الادب التكهل فان المذكور بعرتكم الليي

تاللامعدالدين وسيدال ريف

والدرالذرب والزمخزي الذي بكرف مسطا سالعره

حسنفيمام

ويشادك المحاضرين في البحث عن مقتضياً المقامات الاان المحاضرين ببحث عنما ليحض ما بناسك مقام سالموا دوبورد وفيه عندالحاجة وصاحب عم العانى يحت عنمالان مارالغهن وحوتطبئ الكاملا يقتضيه المفام على العلم بهالا يحصل بدون و رتب على ثلثة احسام والتكلدداخل فيالقم النالت صرورة انمات كلدالمعاني وجزومن اجزا تماعلى اعوجب المص بقوله الكلام في تحل علم المعاني وحوستع خواص تراكيب الكلام في الاستدال ولولاكما إ المحاجدالي هذا الجزء من علم المعانى وعظم الانتفاع به كما اقتضانا الرائي ان يُرجِي عِنا زَالعُكمُ ولاساغ لاخراج بعض اجزاء المعانى عن القسم النالث مع ادخال البيان فيدلمنا سبرالاتحاد و في الغرين وهم انها حادجه عن الانسام تكلد لها حيث قال وتب كتابه على للة انسام أأ واردفها بتكل وفنين فقروع ومافهإن اخراج بعض اجزاء علم المعاني فسيرابرادعم اخرفباعتبارانفصا لعما قبل وهوعلم البيان فانداجن يعذوعل فقد بركود تكملالقيم النائ في بلزم الغصل بالبسطة بين المنى وتكملة ولاوجه والما الغنان فالاول منهاين الغرض من علم المعاني وعنون بالبسد لاستطاد وانفصاد عن ما قبل والنافي ا عالكتاب على اعرج بالمص بعود وانه خا قدم فتاح العلوم ولذلك لم يعنونه البسم لو فاعرالسي اليعندمن اركان فصح ترتيب الكتاب على ثلثداركان ثم ايز بعيدمايين في اول كتابدان كل تسم في اي علم اعاد البيان في القسين الاغير بل بعد العبد فلم يكن موضعالا مالاذ بذكر في مفام الاهمام وماذكر لكو معلوما مرة مذكو را احتياطا فيط فالتمام فلراما فيها متردكا اعتمادا على الموركونها فسمين للاول فتأمل و الكان اللام في القسم النالت المعهدكما في نظيريه فهم مذكوذ من الكناب فغوله ن الكناب موكدة صفة كانت بنقدير متعلف معرف وهذا لا يتوقف على القول بجو ازهذف الموصول مع بعض ملت كما توهم قالابن الحاجب فولم تعالى الكالمن الناصحين لكما متعلق ما لناصحبن لان المعن عليه النالان والام لما كانت صورة مورة الحن المنز لجزّان الكل صارت كغيرها منالاجزا الني لا كمنع النقرع وقال ابوالبقاء وما وافقرالامام المرزدي في قول الخاسى فتيلس بالداض لادني معيث ولافي بيوت للئ بالمتوبخ في تعلق المتوبخ على انكمل

وعوىجينة بيح فيمقام أخوذكره الشيخ فيدلائل الاعجازوا وردلدا منلة نمان المعتبر عندصا حبالمعا فالاستعالدون الوضع والاشتها دُدون الوضع لان الأولة د ينفك عن النابى فان الالقياظ المستعل في كلام العرب فدلا يكون لها وصفح لعني العاني كالذى يذكرا تباعاوذ تككير مهاالداح في توليم عؤلاء الداج وليسوابا كماح واغاظنا الاشتماردون الصحة لان الاول فريعقق بدون النابية كالخلط الدائر فيابنها فالغلط الذكاوضح لركالداج والذيا صحردوان اشتربينه كالسافط عن نظر اللغوي يرسافط عن نظر ما صعالما في وسينادك المخوى في البعد عن المركبات الا ال المحوي عن علما منجدهينا تما التركيبير محدوف اداود لالبر تلك الهيئات على ما بها الوضويل وجدالسداد وصاعب المعانى بحن عنماس عد نظها وفيح المعتبرعن الفصاحة في التركيب ومرجع تلك الفصاحر الى الخلوعن التعقيد وعدم الخلوعذ فعابعيعن والتخومنجمة الصحة والفساد ببحث عذفي المعاني ومها الحسن والعنح وهدامعي علم المعانى تمام علم المعنووسن وهوالذ محدد عوى فقدوه ومن جدر مزاياها والمرتبة حصوصية فالنظم عتاز به التواكيب العاصل به بعض اعن بعض بعدما استركافهم النظر وحسن وسن جدافا دتما الحواص وع الني ذكوط المص عنو بف علم المعاني وسنقف على اهو المرادمنها بادل تعلى وبالجمل ببحث في على المعاني عن صوصيات ذابرة على اصل المعنى سواء كان تلك الحصوصيا من جنس المزابا ولايشترط فيها كون المتكل بليغالا نما لا يتوقف على لا لم خارجة عن الدلالة الوضعية او كانت فن المشتركم المسترط فيهاان يكون المستكل بليغاعلى اسيائي بياندوذ لك ان سي المشترك ببن هذا و ذاكد وذاك إصل المعنى ما في هذا من عصوصيه القرب وباذاك وموسيه البعرو مافيدتك من خصوصد التوسط امرزا بدعلى اصل المعنى كون تلك الحصوصا منالمعا في الاصليد للالغاظ المذكورة لاينا في البحث عنها في المعافى المن البحث عنها في يمتر كونها حصوصيا ذابرة على صل المعنى بقتصنيها المقام فاستما لهعليها بنطبي على قنصا والفرن سناصود المعاز الاصلية قداشته على الناطرين فيعذا المغاج ففلواواضلوا

Survey of the state of the stat

وبنادك

المعافي والبيان وهذالابنا في العقد الى التنبيد المذكور بعبارة التشيدا ذلا تعادض في عبا خطابيه وسيائ سمة صلاالكلم اعل ان لغظا المعاني والبيان علمان لهذين العلي كالنحو والعرف فوكل علم المعاني كسنج والاداك وفا فيح في أضافة العام الى الخاص للبيان يشهد بذلك شمادة لامرولها فرقوعها فيمواضع من كلام الله تومنها فوله تهيم الانعام فلا لمن أنكو فا ثلا ان العلم محموع شهر دمضان والالم عسى ضاف شهر اليدو لهذا لم يسمع شهو رجدوش وسان وقدا غمنا وجدهذا الردعليه واوفينا حق تخطئه فيماعلقناه علانوار النزيل ولفظ حمنا للتعليل كما في قوله على فذلك الذي لمتنبئ فيدو فوله عمان امرأة دخلت حبستها النارفي وخستها يوسدك الجهذا قيام الاحم التعليليه مقامها في تودو فيرمقد مدلبيات العلين والغرض فيها ومن غغل عن المعنى المذكور لفي زع انها للظرفيدوت كلف في تصحيحها و اعهذ العبارات في بيان معلوماً تما و ما وتشمة لهما من الحدين والعرض فيكون بيات الالفاظ فالها وهذا توسع شابع على نذلاها جد الى تعدير البيان فالهم بمعلون نفس محلاللالفاظ على النوسج الايرى النهم قالوا عندالاستدلال على متناع الجمع ببن للعني للقيقي والمجازيات المعنى الموضوع لمعنزلة المحل للفظ والشئ الواحد في عاله واحدة لايكوت مستقرا في مجلد ومعاوزا آياه م قال والسنافيه ما اشتهرا بهذا من كون الالفاظ الوعية وقوالب لانفس للغاني لكونها مستفادة وماخوذه منها ويتج عليدان بقال فولاياته ما استهر من جعل الانعاظ طرف المنفيل المعاني لكن بنا فيرجع لهاظ فالبيان المعاني وعو البضاسايع وان لم يكن شابعا فاندلاكلام في صحد ان يقال بيان هذه المئلة في كناب كذا فعادة الاستكالاستغيماذكره بالابدفي حسمها من ببان التعدد في جعدالظرفيد حتى جعل الطرف بشئ مطرد فالد بعين باعتباد تغاير الجعتين وفيه اعفيالف النائد جبل ظرفا المقدمة والفصلين الآانة فصل بنها فالذكر فكانداشاربذلك النفصيل لى أنظرفية ولها ما نفواد كل منهاعن الاخولا يجتمعة وفا يرتد دفع مايت ادر الحالوه مندني بادي الواي من ان يكون الشي ظرف النفسه وا فا قلينا في بادى الراي اذ لااعاد بين بحومها والعتم النالت سهافي الحقيق فان فيه ماليس كالذي كرهسنا

وبجودان تحلها على من الذي وتعلق في محدد ف اوحالا من المستدا على أي من بحورالحال وبجعل المعامل فيما انتساب الخبر الحالمة دا اومن ضيره في الخبراذ لاما نج همنا كافي القسم لدخود الفاء في حبره لالان الفاء ما بع من اعمال ما معدها فيما قبلها لا تُالم ما الما معدها فيما قبلها لا تُالم ما الما معدد الفاء في حبره لا لان الفاء ما يعمن اعمال ما معددها فيما قبلها لا تُلام ما تعمل الما وبضيرهذا الاعبال فالالمص في قسم النعوان لا تاعند سيبوب حاصيد في تصييح النقديم تقديمه فيجوزاما هندفانع وأضارب بالان الفصل سناما والفاء لايكون الاباحد امورستة والحال التي تعرافيدما بعدالفه ليس منها ولا دخل في ذلك للغصل لنبي خويها ومن وعان ذلك الفصل لا يكون الابنى واحدوه وقرحص لعواد القسم الاول فلا بحوز الغصل بنئ اغوفقدوع اذلوكان السبيف كملاصح الوجدالاول ايضافنا مل المتال الذى ودوالرصى فيشوح الكافية اغاددولان فيجمعابين الانتين من الامود الستة واذا كان من نوع واحد بحود الفصل بالسياء متعددة كافي قود تعلى واما الانسان اذاما ابتليدرت واكرمه ونعه فيقول دتياكرمني فران الحالا لموكدة مابكون معناها مفهوما عا قبل ولا يلزم ان يكون مفهوما من ذي لحال معصوصة لا تما قداليكون مؤكدة لدبل لعاملها كاق د نروادسلناك للناس كافت وقوله توفيستم ضاحكا وقوله توالى وكيمد براو قد بكون مؤكرة لضمون الجملة على احقق وصوضور فقص على الاولت قصرالباع فيهذه الصناعة فيعلم المعانى والبيان تثنيد العلم للتنبر الجمع بينها فيعبارة واحدة على قوة الأرتباط بين ذيناوالعلين منجهة الاتحاد فيذات الموضوع واصل الغرض لاللتنب على نها نوعان من علم البلاغة متمايزان معلوا وحدكما توع لان حق النتنبي على ذلك المعنى ان يغرد كل منها بأصافة العلم اليرمستقل بان يقالد علم المعانى علم البيان فلوكان القصد الحالتنب للذكور لاالحانى علم البيان فلوكان القصد الحالتنب للذكور لاالحان وعلم البيان فلوكان القصد الحالتنب للذكور لاالحان وعلم البيان فلوكان القصد الحالتنب للذكور لاالحان وعلم البيان فلوكان القصد الحالت بينا في المنافق المنا هذاللسك وابضاا قالمص بتنز العلم في قوله و لما كان عام علم المعانى بعلى الحدوالال ولاوجدللتنبي لذكورغد للامتياذ بينها حداومعلوما بل الوجدنيه التسالتبيد الذي كرناه تم ان لهما جهدو حدة وهيكون مجموع لهما علم البلاغد فبمذا الاعتباد فديوجد العلم المضاف اليهمأكما في قول المصفي اخر العتم النائت واذا عَققت انعلم

البليفر

مدهبالنوین و قوله کایشود مدهبان فالان الموضوع من اجزاء العلم و مذهب من قال اذ خارج عن مسلام مرفود عواد صف مسلام اد ما د مهاعل النف

البلغة كالادالة في جعل مقارنا المسائل ملزورة في قونها في مقابلة الحدّوالغرض دجًا عنها في مقدمة على دخوط فيهما لاحمالان يكون ذلك الشدة ارتباط الما الحاوجر بانها في الاجزاءمهما والتنولعن الدلالة المالاشعار لايجدي لانمعارض عمثل كالمنزا ويسياق الكلام على جدلا يخفى على ويالانهام وعافررنا بين انكلام المصلايا في عن الانطباع على كإمن المذهبين في موضوعات العلوم وموصوع علم المعاني على اغتيار المعرهو التراكيبين والطلبيهن حيذان بقصر بمامعان نستعل فيهاالتراكب المذكورة مغايرة لاصل المعاني سوادكان مستفادة مها بنوع من انواع الدلالة المعتبرة عنداهل هذ الصناعة اومفوا منسياق الكلام كالحذف لصيق المقام و تجرير الكلام عن الخواص لبلادة السامع وأغافلنا . منحيث الذ بعصد اذلاعبر تم لمينيد الافادة افالم نقادن القصر في قاليد بيان فيدليني من حيث انها يضير معان معايرة لاصل المعن فكما اخطاء في تخصيص اسنا دالافادة الحاليوايد كذكره بصب والاكتفاء بجردالافارة وموضوع علم البيان التراكيب الخبرب والطلوث حبث الم يقصد بما الدلالة على المعانى المنصورة بصور يختلفنها لزيادة في وضوح الدلالة علدمالنقصان فيدفالتراكب التى ولالتماعلى المعنى المقصود طفاء خادجة عن وسوع علمانسان غيرخا دجدعن موصوع علم المعانى ان كانت مشتل على لخواصلان نظرصا عب علم المعاني مقصور على فادة الكلام الخواص لابتجا و ذالى كبغيد دلالت على المعنى المقدد كيف ولوشوط في علم المعاني رعايد فانون علم البيان لانقلب امر الاصلي والغرعية بانكان المعانى وغواصل النظر إلحالبيان فرعاله وبماقررناه انقح انهوصوع البيان داخل موضوع علم المعانى لاعيندالى وع من قال وهي عني التراكب الجنوبة الطلب التي تفيد معاين معابرة الاصل لعنى وهي وصوع البيان المضالكي من انما مختلفة في وضوح الدلالة ولم يدران بين قوله المضاالدال على الاتحادبين الموضوعين ذانا وقودككن من حيث انما الدال على الاختلاف بينها ما لكليد البعض تدافعظاه منمران الدلالة وانكائت داخلة في قيد حيثة موضوع علم البالالا يخصل مفهوم ذلك المقير مبعون مخفيق عنى الدلالذ الاان المصلم بنغ من عند تصديم

الخود المعذمة وبسذا التفرفسا دماقيل النظرف لكل واحدمن جزئيد لالجموع ماالذي عوعينه والعب إن اعتر ف بعضهم بأن المنكر لروالغنين داخلان في العنم الفالت تم المنزم النجاء همنا في بيان الطرفيد الى التوجيد المذكورو سيأى تتمد لهذا الكلام مقدم البيان المعددة الجاعة القابنة دم الجين من قدم عجى تقدم وقد استعيرت لاولكل شئ فعيل مغدمترانكنا بومقدمترالكلام وفنح الدالخلف واللام في لبيان للتعليظ على انبهت أنغاوقد نبيطي الخادمعني والسام فيهذا المقام حيذقال فصلان لضبط معاقرها تمرقا لالفصل لاولد يضبط معاقر عل المعانى حد العلي والغرض فيها الحد المصموا د ف لمطلق المع ف صرح به في الاستدلال والغرض ما يطلب من الني ويكون عنا للاقدام عليه سواد ترتب عليه اولاوا ناذكرها فالمقدمة اذ ما للوكانتها عصل الاهامة بجهة الوعوة الني باعتبارها جعلت السائل الكنبرة على واحدًا فيأمن الطالب فوادًما يعنيدوالاستغال فيالا يعنيدوبالناني أمن تضبيع وفنه فيمالا يهتدويع فانالعلم عله من ما يهد فيعقل اولا فيهمل وبالجهلة ذكوها في المقدمة لنوَقف النزوع على بصيرة فيهما لالتوفف طلخ النزوع عليها فاندلا بيتوفف الاعلى التقور بوجه ما ولا بلزم أن بكون النوب ومن ادعيان التصديق بفائدة ما ايضا ما يتوقع عليه مطلق النروع لم يكن في دعواه ذاكيلى بصيرة واغا آثراداة الظرف على داة السيبصنة قال فيها ولم يقل منها لقوة دلالتها على لحمو والنزت وذك لآن المسبق بخلف من السبيع هوسبد له لكونه نافصا بخلاف المظروف فالنه اليوجد بدون الظرف وعجوط ف لدواحفظ عذه الدفيق فاند انبقة واما اشعارها باستقلالهما فافادنه فغيرظاه كالأبخني وفصلان لضبطمعا فتراعا فدالعلم عبارة عن تغييجهومات مباحذ ومجهلات تفاصيله ومرادالمص والمعاقرما بتصل بالمقاصدة بدائدادتباط وهوالموضوعات والمباد يدلذ كلجعلها فخصلين ملزوزة فيقر لالسالل واخرج الحدّ والعرض الحالمقدمة لالعدم كونهما من الاجزاء فقط بل عدم جريانها مجريها ايضا ولاد لالة فيضبط المعاقر مقابلا للكلام في العلي والمواد مذ المسائل على خودجماعهما لاحتمالان يكون عطف العام على الخاص فانه شايع سايغ كبر الدور ف كلام الفصيحاء والتواكيب

الدين الدين اللاين اللايد الطفيدية والمنصل وظاهم المادية المادية المادية المادية المادية والمادية والمادية المادية المادية المادية في المورخ من المادية ويقدم ومندة المادية ا

در دع معادلان الرين مالان الملاء اذا كان في دالطون الماري مالدة المرة الماري من الماري من الملك الماري من الماري من الملك الماري من الماري الماري المرد الماري الماري الماري المرد الماري الماري الماري المرد الماري الماري الماري

البلغة

المان المنافرة من المنافرة والمنافرة المنافرة ا

وهوالاحترازعن لاطاء

قود ليحترز ما لوقو فعليهافان في ترتب الفائلة المذكورة على الوقوف دون السبيح حيث إبرا ليمترزب تنبيها علان المحذود هوالحاصل التسع لانف التسع مرورة أن فائدة العاس على نسرال متعلقد وحق الحدان بطابق المحدود فيفاذكو فرينة على اللوادمن النبيع المذكورات والنوسدومن غفلعنهذ القريند تمسك بادكر في اخرالقسم النالث من قول علالعاني عومع وترخواص مراكب الكلام وقالانه مجازا ذلايشتبه على مسكران التبنيج الميس علاولا امراصادقا عليه فقدتعين ان بكون مجازاعن مسبيد حق يصح حمله على علالي ولقائلان يعود نع كذكرالاان مع هذا ما لاينبغ ان يعترز عن في مقام المخديد الآلنكت لطيفه بناسب المقام والفوا بدالتي ذكرها ذلك القائل الايسي نكنة المجاز المذكور لان مدادها على استفف عليه عبارة النبيع برتب عليها سوآء ذكرت على جد الحقيق او المجازحتي لوفيل مثلاهومع فذ مخصل بتبع خواص تراكير الكلام الالكانت الفوايد المذكورة ميزنبطير ابينا فنن وح ان الجاز لقصد النتبيد على ابتناء علم المعانى على التبع واخراج مع قد الله تو ومعرفة العرب الخواص عن الحد فعد وج نم ان عدم الاشتياه في كونه مجاذاعن امر ما يناسب المقام لا فيكون مجازا عن العلم الماصل با يحصوص وانعدم كون علما ولاامرا صادقاعليه لا يعبن كونه بجازاعن مسبيه فان ما يصحم لمعلى المعاني المعلاقة ع المذكود غيرم يخص فيدكما لا يخنى وانما قلنا المع فدالحاصلة بسبد في الجدلان النظ اسناً تلك لمع فد الى السنخ بالأخرة ولا بلزم ان يحصل بدابتنا و فالمع فد الحاصلة بمطالعة كتب المعاني وبالمعلم من الغيرعلم المعاني ليغقق الاسناد في الجدال التسبح باعساران اصلام تكالمال وغصيلها كان حاصلاء وان لم يكن تكل المعرفة بحصوصها حاصلة بالتبع ومي ا تضح اذ لما الفارة في عبارة السّبع الي سعّوب المطلوب وان قلت فيا النكنة المهاذ المذكور فلتلعلما اخراج الحدى الصلاح للنطبق على لذاهب المنتلفرة العلم فاندلؤهومونة مخصل السحلم بنطبق على ذهب من قال النم عبارة عن الملكر ولا على ذهب من قالله عبارة عن الاصور والقواعد بخلاف ما اذا كان الموادما كعلى السّع ويستند البرجيك فانكلامن الثانيين ابضا يستدال التبع بالذات اوبالواسطة اما اسنا دالكرفظاه

المراكنة الم

Moderna Service Completion of the Service of the Se

المبتعض لمتعقق المعانى المغابرة لاصل المعنى المعتبرة فيتبده يستيد وضوع علم المعانى عند ذلك اكتفا ابضبط ذوات الموضوع وماعلمن حالا تفيدبن اجمالا من تعريفي لعلبن وبما اوضعناه انكشف للا وجدا تحادمعا قدالعلين ضبطا وابنا فلناان المصامريع فن لخفيق في الدلالة عندتصد يدلضبط معاقد علم البيان لانهم سيعمض لدفي عام ضيط المعافدوانما اورده في اوله فعل الناني تميدا لبيان المسائل لاضبط المعاقد الفتى بنادي علي لكنصدير بقوله والحوض فيدبعني علم البيان يستدعي كميد فاعد فمن تم ل عربيان فيدستير موضوع علم البيان فقدركب غلطاوار تكر شططا إعلم أن التكمل والغن الاولي خارجان عن الفسم النالة صورة كما هو الطاعروا عبر المصحم هذا الظاهر فقاله هنا وفيد مقدمة وفصلان ولم بزدعليه قولا ونكمل وفن وداخلان فيدمعني وذلك اعتباران مابيعب فالتكملة من جزاء علم المعاني وما بعد عن فالفن الاولمن تنمته واعتراع مكالدول حقيق فغال فيما سبق وجعلت هذا الكتاب ثلثة اقسام ولم يز دعلية وله وتكمل وفنبن واماالفن النافظ بعلق له بالافسام وأغاجع للصخاعة الكناب على اصرع به الم يعده من اركان والجهلة فع التكهلة والفن الاولجفتان اعتبر احديها في ببان مأفيدالقسم لنالث والاخ ي فيبان ما في الكتاب وبمذا اندفع ما خطريا لبال من انها ان كانا من العسم النالب فلاوجه لحصر ما فيرفي المقدمة والفصلين وانهمونا مذندا وجد لحصرما في الكتاب في الانسام الثلثة وبالجملة فاحد الحصرين منتقض المقدمة سيتداء خبره محدوف فديره المعدمة هذا المتلوفي هدي العلين والم فيهالان الحاجدالي بيان المقدمة تفسما لاالى بيان ما فيما لا نعرفد عصل عن الفراغ الآن ففهاذكرعدد لعن المهم الى الايهم بلعن المفيد الحالم تدرك الخيولايندفع الاستدراك النالمقدم في عمم الملفوظ اعلم النام العانى اعلم كليتذكر في إسلاء الكلام تنبيهاللسامع على نما يلق البرمن القول كلام يلزم حفظ ويجب ضبط ويتنبذ السامع لرويضني اليروي عضرقلبه وفهد ويقبل عليد بكلينته فلا يعنيع الكلايحسن موقعرفي شلهذا المقام هوتنبع اداد بالتبع ماهوالحاصل بسبرد لعلفلك على تقديرالعطف الحالخواص وبأستحسان ما فضا مل ومزا يا لصاغ هي

استخسنت ن والعطية الشي المعطى

والموادمنداشتيان وادمنو/

ه. د. ام

William Station of the State of

وقالحاصية بالعزيدو فطيداه

وغيره ويكون المراد من المستحسان الجواص كونها فضائل ومذابًا فان الماصين ميانيا حاصيه لابغتض ان يكون فضيل ومزير الابري لانلتنكبر في حيوة من دول نوولكم في القصاص حيوة حاصية يوجدني كل منكرالان كونها فضيل ومرية كما فيهذا الموضع ولما يوجد فالالبشخ في د لائل الاعباد تم اعلم ان ليست المزية بواجبة ظاما نفسها ومن حيث هي على الاطلاق ولكن يعرض بسبب المحاني والاغراض الني بوضع لها الكلام تم بحسب موقع بعضامن بعض واستحال بعضامع بعض تغسيرهذا اندليس اردا فك التنكبري سودد من قود يَنفَل فِي خلق سود دفانه بجدان يردفك احواد د ابتداً ، في كل شي وا ذا استخبر لفظ مالم يسم فاعل فح قول وأنكرصا حب فان بنبغي ن يراد في مكان الاعطية منال سخسا همنابللين من فضل ومزية الاعسل وضع وعسي المعنى الذي تويد والغر في الذي تويد انتهى فنعنى توتيا ففائل مزيا وذكها نطباقها لمعتضى المقام فان مافي الكلام المؤكد من حاصيه رد الانكارمثلا اغابكون من بداذاصا دنت مقام الانكار وعلى فأينضى تبيع الخواص تنبع معتضيا المعام الدي لابد مندلصا حبالمعاني فلأبكو فالنع بف قاصر علاف ما اذاكان الضير للنواكب على نبد كاكرمن جعة عطف الاستحسان على العراب وهونواص فانخواص التراكب من اقوي اسباب وعاماً بيكون المفير في فود بها للتراكب كونه في و عليها للخواص حاصروا مضاعود العنبرالي المضاف البرعند الماشنياه بأن يكون فالايع عوده للمضاف البردون المضاف البضاف البعيد لابعًا لااغا بمنتى ذكران لولم يعتبر للحاصة الصدورعن البييع واماا ذااعترذ لكفيها فلاساع لماذكراذح لابخلوا الحاصة عركونا فضيلة ومنهة والمعاعبر فيحدها انبكون جادت مجري الازم للتراكب لكونناصا درا عن البليغ على استقى على وبمذا الاعتبار قد انسد بابد ذلك الاحتال لانا نعول المفنوم من اختراط كون الخاصية جارية في كاللازم للتراكب يصدوده عن البليخ لااختراط كونماحاً والغرق واضح فلتان تبيع اسمسان الحواص متدبح مخت تبعما فان نبع النبي البني انابكون بسبع احواله وعوارض فلم يحتى الى زيادة قيدلذلك وعمنا امر أخولابد من النومي فيعقام النع بف وعوشيج ما بوض لنف التراكيب عدكونها سنمل على لخواص المؤايامن فنا

وأمااسنادالاصولوالقواعداليه فلاذكرنا ان عصبلها ووضعها ابتداءكان بالستع ومنهمنا طهران من حكم بان المواد المعرفة المحاصلة بسبدلم بصب خواص تراكيد المااضات الخوان المالتواكيب دون الكلام ابتدآء اشعادا بان تبوتها للكلام بواسط تنوعها ونقسيمها الحافساتم في المافادة فيد للخواص و الكان المراد من التراكب تراكب البلغاً، على اسيابي القريح بد فيانكنابكان المتبادرمن المواص المفافة البهامالا يوجدي غيرها فلاين بج فبهاالهفي المختصة بمطلق التراكب الراجعدالي هيئاتها التركبية اومغودا تنا الوافعد فيها فالقيد المذكور ليس للاحترازعنها كما توهم بل للاحترازع وخواص تراكيا لبلغاء من همة الفصاحرود فأ الاعتبارات الداخلة في الحسنة البديعية فانها وإن كانت من خواص الكنها ليست بكايند في الافادة واغاجعها ظرفا للحواص لمذكورة اشعادا باحاطتها لها وفايدة المبالغدفي منع تنا فرلها السرابوية لتلك التراكبيس الجهد الذكورة واختا رالافارة على الدلالة معانها متلازمان لانكلما يصيران يفاد ستركيب ففية لكالتوكيب نوع دلالة عليه وكذلك كلما يدل علي يتركيب يصح ان يغاد بذكر التركيب الان الافادة مالفعل فديتحلف عن الدلالة مالفعللان المعتبري الخاصيدا فاحوالصلاحيدلان بغاد مالتزاكيب لاكونها مفادة مالغط فلا رجحان في الافاد على الدلالة بنك الجد بالمان الدلالة اغامكون بين الكلام والمعنى والافارة كا تكون بيية وبين المعن كذلك تكون بين وبين السامع والمناسب للحواص ماحوالعام طمالانها ولأبخفق الكلام بالغباس الى حصوص السامع والدلالة لايصل ظرفا لمناهد الخاصية وما يمايا عطف على المنواص وضعير سابرجع الى التراكب فان قلت ان الضير بعد ذكر و المضاف الد حقدان بيضرف الخالفان دون المضاف البرنص عليصدر الافاصل فيضرام السفطات قديرجع الحالمضا فالبرابضا عندقيام العربيد عليه وافتضا والمفام وحوعه البرقيلية موضوع من كلام بعض الافاصل عاد فيهضيرا إلى لمضاف البدفقال شخص من الحاضرين وتوت بعولون البعود الصيرالي المضاف البه فكبف أعدعوه فغال ذالا الفاضل على الفورس عير ي تلتم قال الدم كمثل الماريج السفارًا ولم بردعلى لك وفيرمن اللطف مالا يخفي فانت الملائجوزان يرجع الضير المذكورالى لخواص وبكون المعنى وعايت المالخواص من تحساً

الفضلاء

7

ليوالمغام المعنوم ك المعنى

and the second s

كيلايفهم استراكما مع التراكيب في كونما موضوع هذا الفن و تفريع عن ذلك النعبير عن المعنى المنتوك المذكور ماسم المواصدون المقتصباً فأن فلت البرالمفومين القول المنقول عن المص انفا ان كون الحاصير معترة عند الرباب هذا الفن لكونها مفتض المقام فيكون الاصالة في جهد كونها مفتض المقام لافي جمد كونها حاصية للكلام فكانحقها ان تذكر سلك الجهدة فلت نع كذكر والذكار ببعث عنما بذاكر العنوان على ما يفصح عن مصدير مسائل العن بقول وأما الحالة المفتصر لكذا المان مفام البخديد الكان مقام تعيين الموصوع وهوعلى اعبنت النواكب كان المناسبان يذكوفي الحذيجسها المناسدلها وه كونها خواصا فان فلت قدعلم من تفصيك إلسابق ان المفاع غيرالحال وقول المص وهوبعنى مابليق المقام الذى شعيم عنفنى لخالظا هرفى انها منحدان قلت أردنابا لمقام الغضالذي بساف لاجله الكلام وفيد نبات ودوام فكان مناسباان بعبترعن بالمغام و ما في المنكلم والمخاطب والسامع من العوارض وهي يمع من التبدل والبخول فكانه ناسبا ان يعبرعنا بالاعوال وموجداعتيا دنا النغابر بين المقام والحالد وقد بذكر الحالي برادبه ما يع المقام وعليه ورد اصطلاح اهل هذا الفن وبه اخزالم واشارال اذاصطلاح ظاهر بعبارة نسهيه وغيره لم يقلد الاستهمان اذلاد خل اخلام للتبعر في علم المعاني ولذلك البحث عند فيدولسي كنبرمن النؤاكب المستهجذ عين ولاالؤوا يضالرهو ما يتصل ببراكيب البلغاء لما يعال قديو حد في تراكيبهم ما يستمين هفوة ا وقصدا الحاغراض تتعلق به لمانا تقول ليس ما يوجد فيهذلك من تراكيب للبلغاء فان المواذين تراكيب البلغاء ماله اختصاص من جداليلا غدلاما يصدرعن مطلقا فان قلتعوام اخر يتصل بتواكبهم ولدرخل في هذا العلم غيرما ذكر قبل هذا القيد قلت نع يوجد في التواكب البليغ من تكات البلاغة ما ليسى ببرالاستما المذكورو لا منجنس لحواص لأتي تعريفا كالعرابة في ود توولكم في القصاص عبوة فالوالذ في عالى الطبق السلاء لاشتماله على الغوابة التى من تكت البلاغ فالصواب عمل الغبر على عناه الظاهر المرفرال معنى لاكا دهب البرمن قاله فالصواب ان كالاستحسان على مفهوم الحقيقي وعبود ا

مسعسنة فحيلنا الفيد المذكور عليه كيلا بكون التع بف قاصراعما لابد من بيان مسعسة . عسم معنا د فرّ الكلام لمقت في المعام اعلم ان الجال سواء كان حال المستكلم او المخاطب او سامع غيره لابد من اعتباره عندرعاية معتفي المقام فان المقام في اصطلاحه ميتضمند لانالكلام يتفاوت فالاستسان بليتفاوت بوجوده وعدمه يحستك الاعوال المقاوت عسبط المخاطب فط واما تغاوت عسب الالسامع فلانهت على ذود يكون مساق الكلام لاجله فيكون المعترع اشتماله على المنواص والمنزايا حاله وقديكون سوقد لاجل المحاط ال الذبكون من العوام لايدرك فبجرمالكلام عنا وبقصر بذلك التنبير على غبا وتدوعل ألتجه كانبسبها فيعترح فهالسامع وذوقد وقد وقد نبر المصطلخ لكاذقال بل لابعسن الكلام من انطبان له على الاجله نسّاق ومن صاحب لم عزّا في بحمات للد العطاصا والابدائع من أذين الفتانات الكلام معسوعد حيث قالد من اذن لافتناناً الكلام مسوعد ولم بغيل من مخاطب يم يف وعا فردنا بنين ان نتبع كون التركب مستحسنًا وغير مسيماء حصوصية المنكلم والسامع بنتظم شع مقتض المقام وليذك كامرا آخروراء كانوهمان التركب للغيداد ومنتا ووه عدم الفرق ببن المقام اللغوي عنى المقام المام الله عي النام للحاد فان مراد اعص ن المقام في قوان انخد المقام ما هو اللعنوي واما نغاوية حالاالمتكلم فلاذ قد تستحسن نظر الكلام من بليع في عام ولا تستحسن للنظم بعين في عقول ذلك المعامين غيرالبليغ اومن بليغ اخردونه في البلاغة وقدعية المصعن هذا المعنى والمعنى ان تظم الكلام اذا استحسين بليغ لاعتنع ان لا تستحسن لم ين عبوالبليع وانا تحد للقام الآالة فعرد التغسير كالايخف واما تفاوت الكلام في الاستحساع اللفام فقد نصطاله بغود وادتفاع شأن الكلام في باب الحسي القبول وانخطاط في ذلك بحسيصاد ف المقام لالالبين به فان فلت فعلى هذا تيكون مع فد المفاما تومفت سبانها اصلافي هذاالفن وسرفة الحواص منفى عنعليها فكان ذكرها في الحد من الماهم قلت مع في منتسبا تما متفعة عليها وتكل لمفتضا هي لحواص بطلق عليها اسم المفتضاً باعتبادان المقاما تفتقيها واسم الحواص ماعتبادان التركيب فغيدها والمص اغالم بذكر في الدمع لمهد

المسن لاستخطاها

عالقبيرة

كيلايفهم

دن من قبیلالمنافشد فی العارة تم اندله بود باذکوالوجوه الحسندنیسیا به ما العارات تم اندله بود باذکوالوجوه الحسندنیسیا به با ما ما العامل المتواکيد بان بعین انکدالوجوه فيدها الموقع الدکتر الب با توام معتوان با انتخاص دا انتخاص تم ان انتخاص به نازه العصب طائع النظام الما انتخاص به نازه العصب خالدة العصب خالف النظام الما انتخاص به نازه العصب خالف النظام الما انتخاص به نازه العصب خالف النظام الما انتخاص به نازه العصب خالف النظام الما تعدید الما انتخاص به نازه العصب خالف الما تعدید الما

حداعل اصطلاح المصفلا عشيدله وقداعترف هذاالغائل باذ الحدهنا بعني مطلق النويف الشامل الدسم واما ماذكر نالناف منتاقه الغفول عن قول ذكالقائل وبمذاالقدر معنى بغولم عوشبع خواص واكبالكام في الفادة بنطبق الحدو عصل الاعترارعن سائر العلوم فادط فادلم بدرجه فيالدولذكك فالاجددككماول ادراجه فيالمعاني ولم بقلماود ادراجه فيحد المعاني وقدا وصحنا مواده بذلك القول على وجهله ببئ مودد لهذا الابراد فدا يؤيرًا بصاعل الا لاعلىالمواد واماماذكره وابعا فغرية مافيها عذبة ادليس في كلام الفائل لمذكورالتمسك يقبد الانصال بل فيرصرف له عن ظاهره و تأو مل على جد بوا فق ع هذ عمو لـ الاشعار مذ يخوذ ماعوالمرادمن ذاكالفيدعن عقيق المعاذ واستعان علىذلك العرف من مخصيص الغريس بعرفه المخاص ومشاهدتها واماما ذكره خامسا فعلط فالمنام كالا يحفى على ويالافهام المتدر متعلق النبع وسإن للغض ولا بحور حجل جزام الحدّلان المص معلى الأخطى مفابلالبيان الحدحيث قادلبيان حدي العلين والغرض فيهما ولان فيرما نعا أخرستق علب بإذناسة وفي ببان المذكور تنبير على ان ذكل المتراز فابدة دون هذا العلم لاجليا والم من ذيك ان يحب على طالب علم المعاني فصد حيا حتى يمتنع طليد لا لهذه الفائدة بل لفائدة الم كاستكالاالنفس واناقل الوقوف عليهاولم بقلها لانالسب حقيقة حوالاطلاع وحضورها فيالذهن لامطلق المع فترالح اصلدفي حالة الذهول ابضا ولم بتوضلوعايه العدم الحاجد اليها في التكن من الاحترار الما الحاجد اليها في الاحتراز بالفعل ومن زعم البهاحاجة ونصدي لتوجيه بإن الرعايه لازمة المشاصرة عادة فقراعطا في كل مغانم ذعه وتوجهيدا ما الاول فقدع فت واما النابي فلان عدم لزذم الوعاية للمشاهدة مغررة عنده كيف وفدص حوابانكثرامن عهرة هذا المفن لابعدرون على اليف كالمبليغ عن الحظاء في تطبيق الكلام اطلق الكلام ولم يقيره ما لاضاف اليفسر ليع كلام في وكلام غبره وفي الأولد يكون الاحدازعن الخطأ المذكورة الابراد وفي النابئ في الجراعل المراد ثمان النطبيق بتعدي بنفسه واغا قالعلما يقتض الحال تضمينا بعنى الاشمال وفي كالتفيين تنبيه على ان مفتضى لحال حصوصرة في الكلام لانفسه ومعنى تسليع داياه الفتمال عليها فرد

اذلابدلساح المعانى مع فذالخواص من مع فذكون التراكب مستحسية البغكن من ابراد تراكيب منطم على اساق الاجلدوسيخسدة في وانعما ومن حمل كل دكيب يرد علما بلبق بحال المتكلمان ذكر تبع الاستبسان معنى عن ذكر تبع عدمه في العبد المذكور ان يحمل على معنى اخريم في المقام وفدسبق ذك القائل الي المعنى الذي ذكره حسام الدين ألكابتي سيريح الكناب فقوفه اطبقت الشراح على المواد مالاستحسا المحسنة البديقية وان المواد بغيره الاستحساليس بصيح ومنهمن قالان عدالمعاني قدتم بعود تسيع خواص راكبالكلام فيالافادة اذبيه الاحتراذعن سأنرالعلوم الاان المصلاجعل لبديع ذيلا لعلى لبلاغة ذكره في قسمهاو شدة ارتباط بعلم المعانى برشدك اليداد المطابق والتجنيس لطابف باارض بلعي مضبئالنظر فيها منجمة علم المعاني حاول ادراجه في المعاني على وجد بشعر بكون معلوما تدمن قبل اللواحق والتوابع فعطف على الخواص ما بيصل بالتراكيب اى يعرض لها بيعا لما هو المقصودالاصلى من كونها مستحسنة اوغيرمستحسندسبب رعايد المحسنات البديعية وتركها غذكرانون من علم المعانى بغوله لبى ترمالو قوف عليها اعطى الخواص المذكورة ونبتر بترتب العرص م على شاهدة الخواص خاصر على المعانى مع فنها فقط ومع فترما بسَّ فرالتواكيب الاستخسا وغبره خارجه عن وعلى وفوهذا ورد قوله في اخوالبديع عويدي علم المعاني موفد خواص تراكب الكام حبذذكرا حدى المع فتبن دون الاخرى بخريرا لما صوعلم المعاني حقيقد عاعوملى بعدا تفصيرما فالدمع زبادة عنايات من قبلناو من نظرفيه بالا نصاف بعلم اذ الا شبه والاحسان المناوس لاحظ بعين التعصب وتا مل فيه بنظر السخط فاددي المساويا فقال وحل الاستحساعلى بحسنا المدبعبه غرصي لان تلك المحسنا لامدخلطا في الاحتراز المذكورولا في عصبل البلاغراصلا فكيف جزامن غل المعانى وادراجا في حده مع جعل اتابعة له خارجة عنه ما لابقبل فطرة سليمة والمسك بذكوالاتصال لمنبئ عن السّعيد وح فان معلوماتهم واحد قد سصل بعض ابعض علان المهور فالعبارة عنما وجوه المحسب لاوجوه الاسخسا وقدوقفت بما فررناعلان ماذكره اولاوثانيا ممالاً ا بجاه له على الوجر الذكور اذ والرتها على الفهرا على الفهوم ثم ان قولم فكيف بجعل جزامن علم المعاني مبناه على نكون التعريف المذكور حدّاً على اصطلاح المبران وإما على عديران يكون

ملاعلي

وهداطه والتمير المعنوي وسنعف علط بق التمهيد اللفطى بضاباذ ذالدئروا بضا وإفرا ع المقدمة القائل وعي واكب البلغاء مخرح الاستطل ددفع دخا بالوحم الحاؤه مالدور وذنكان قالا ابتدا واعنى بتراكيا الكلاء تراكيب البلغاء لكان موفة الخواص وقوفه على موفة البلغاء ومعرفة البلغاء موقوفة على من فتراللاغترالموقوفة على مع فد المناه من في في في المناه من في المناه المناه من في المناه المناه المناه المناه ال الدورولما سكك تكالطربقد انرفع ذنك الوهماذح مكون تعببن معنى التواكب التحاضيف البهاالخواص بعوله واعنى بتراكيب لكلام التواكيب الصادرة عهن له فضل تميير ومعرفه فلم يكن موفد المخواص موقو فرعلى موفد البلغاء وهدا هوالوجه في توسيط المذكوراعني قوله في هي تراكيدا لبلغاء بين المعطوفين لاما نؤهم الذلزمارة تعبين المرادمع الاشعار بانفضل التمييروالمع فذهوالبلاغداوما يساويمالان مدارهدين الامربن على اذكرتك الجملهاعلى يؤسطها ببن المعطوفبن فانها محصولان سواءذكرت تلك الجمل مقدمة على المعطوف اوفوة عنه واغا تلنا والاخراج المذكور دفع ذهاب الوهم الحاؤوم الدورولم مقل فعلوفع الدورلما نبهت عليه من أن مدار الدور على قدمة وهمية وهي ن مع فد البلغاء موفة على وفذالبلاغة فألفائرة دفع وهم اللزوم لادفع اللزوم وإنما فلنا انمامق وتر وهديرلان الموقوف على موفذ البلاغد معرفة البلغاء بؤصف البلغاء وإما موفة دواتهم فلابتوقف عليها وكان يكفي صنامع فذ ذواتهم فان المخواص للعهورة بعرف تواكب الاشخاص المستهورة بالبلاغه كارمرى القيس منلا وإن بعرف معنى بلاعتهم و الابيناح لعدم تفطنه لماذكرنا قال بأقال وماذا بعدالحق الاالفلال ففل تبير بميزبرالدواع إلى الصور المعانى ووجود التراكب وعى مصوصياً الاعوال و المقاما ومعرفة اخضل عرفة بمقتعنيات تلك الدواعي فان لكل داع مقتعني خاص انخالف لمقتصى الع اخرومع ذلك المربه إن يورد كلاً من تراكيب على المنبخ قاصرا بدماينا سبركا بوع وقدا فصح المصعن ذلك صنفال في اواغرالكناب فالكافا ما بناسب الى كل واحد من البلعنا والشعار اكانت اوخطبا او دسانل لم تكدى وقصيرة من المفلع الى المقطع اوخطبة اورسالة على رجة واحدة في علوالشان فضلا ان تجد

مئلامع كون عوافا وكون المتكلم عوبينا الموبقت في اكبد الجبولود فالأنكار مع ما ذكر من البوصفين والمحاط والمنكلم حال والتأكير مفتضاه وتطبئ كالمكعلد أيواده مؤكدا وتطبئ كماألغير عليهم لعلى ذلك ومن لم بتفطى للتعنين المذكوروفا يُدته قالدوم عنى تطبيق الكلام علي عنى الحال جعل مطابعًا له يحيث بعيد ق هوعليرصدق الكلي على لجزني وانا فلنامع كونه ع إفاولون المخاطبع بهفالان انكارا كمخاطب إذا تجرعن واحدمنها لابكون حالامغنضيا لتاكبرا لخبوين ذكره مطلقا في عام المنبل م بصب والحال هو الامر الداع إلى ايوادالكلام على جديم عنوسوا كانت دعوته اليه بالإيجاب كعدم قرمينة الحذف فانديدعوا الحالانبات إيجابا اومالا ستمت والمجا فانهدعوالى الحذف ويرجح ذولا يوجبه وقديطلق على الداع المذكور المقام الاان هذا بطريق المجاذدون الاولدفتا ملواياك انتوهم الذطبيق الكلام بمقتضى لحاله والديهماه البنح فيد لاتل لاعجاز ما لنظم حبث قال النظم تؤخى معاني للغوفيما بين الكلم على اللع وأص التي بصاع بما الكلام لا المعتبر في النظم الماه وتطبق الكلام فاست من المرام فذلك قد بوجد ولابوجدتطبيقه لمغتض لما والمغام كااناكان المواد المبالغة في المضيافي فسلكط مق الكنا بدوقال الذمهزول العنصيل المخاطب ممن لايفهمنل ذلك فأندح بتحقق المعنبرة النظم ولا يتحقق التطبيق المذكور هنا يذكوه كان يكفيه ان بقود على أبقت الحال فالقدد المذكور مستدرك بل مغسد لان ما بقتصبه الحال للبزمان يكون مذكورا البتة كيف فان ترك المسندالد وحذف المفعول وطي بعض البهل ونصل بعضا ويخريدالكلامن المؤكدات فدبكون معتص الحال وليس في واحد من هذه الصورام مذكور بعنظم الحال كالايخفى التراكب المسادرة اطنب في تعيين المرام بزبادة هذه المقدمة في الكاماذ يكفيهان يقول واعنى بتواكسال كلام تواكيب البلغاء وفابدته التنبيع لح وجدادا دة تذكيب لبلغا ويخصوص فالتراكيب المذكورة مطلقة كأنديقول ان القربنه وهاضافة الخواص البها وإن لم تبصل لتعبين نواكب البلغاء البنداء لكنها تصلي له بالواسط حيث على المراد من التراكب الترك و التركب الصادرة عمن له ففن تمبيزو مع في وهي تركب البلغاء لاغيروبرشدك المذنك اندقال وحويراكيب للبلغاء وقدكان يكفيران بغول وعالبلغاء

وانافتا از مالاوها ، قاداتكا، قدينجن عند المطابق ميلان عواللامن الدين الدول المقدوط كالتأفليطور المناد و المناد المناد و المقاد المناد و المقاد و المقام قاداتكا و المناد و المناد و المقاد و المقام قاداتكا و ونظار و المناد من المقدومي و المناد و المناد و المناد من المقدومي المناد و المقام قابالكات و ويلار و ويلاد و من المقدومي المناد و ويلاد و المناد من المقدومي المناد و المقام قابالمند المناز علام توامي المناد و المقام قابالمند المناز علام توامي المناد و المناد و المناد من المناد و ا

ان مرد انا دمنوه ها ور دمنو مل مرد مرد مرد مرد السيم و در من مرد السيم و در من مرد السيم و در من

جموع المنسوب

التوب الرنع يقال نوهته تنويها اذار نعنه محاه

احمالا أخروج عدم ارادة في عذا المعام اخفي هوان يراد بما التراكيب البليغ صادرة كابنت عن البلغاء اوعن الله ترفيحان نغي ذيك الاحتمال بالسعرين احتى و وقد نبهب يعلى وجعم عبرمرة فنذكر بفران همنا د فبغربا بدمن المتنبي على اوعى الدقد علم من اخواج بب الصادرة عن سواه ان موضوع علم المعاني اغص موضوع علم البخولاية شامل السب كلهاالصادرة عن البليخ والعادرة عن غيرالبليغ وانضح فسادذع من ذع انهامىخدان داتا وبقيدالحيشة بتابزان حبث قالدوا ماعن المركبات على الطلاق يعنى أ ان يكون البحث فيها من الموكبات على الاطلاق فأما باعتباره شامها التركيبيرة تأديتها نعائما الاصليرفعل البخوا وبإعتبارا فادتها لمعان مغابرة لاصل لمعن فعلم المعانى لنزلها اغافا للنزولها دون لتنزيلنا إماه واذكان ذكك المنز بل بيا واقعاعلى ما سيايً التقريح بربغود ونزلناه منزلة اصوات الحيوانات اشعارا با نماكذلك مد نفسهالا بمتاج المحمل العبر قصناغدالبلاغد فالصاحب لكشاف انكل عاملابيم صانعا ولأكل عملا سيم صناعه حتى بتكن فيدو ستدرب وبنسب البردقال المواعب الصنع بقالة إبجاد الصورة في الموادكالصياغة والبناء ومن هناات وجداللطف في اضافة الصناعد الح البلاغد منزلة اصوات عيوانا العالمنك فيعبادة حبوانات المناسب للفام عبارة المحالة المشادك له فحالقصدالي النغفيوف ية النعريف لايناسبر فيذلك بل ينافيهن صبف ابه لل بخ عن تنويد لان تكند النغيبر عنها بالمعادوج كسادا المخفيرا ببعن تعريفها لمافي التعهف توع شويد لصاحبرواماماك ا فالكرت حيوانات ليتوصل بتنكيرها الى تنكيرا صوات فتوصف بحمل تصدر فيرد عليدان لامرتيز في النوصيف الجراف التوصيف المغرد معنى غناه بان يعال انصادر وما فبل غابم بعد سان مزية لتوصيف لاصوات المبلة والظاهر ندلووصف بالمفرد وقيل السادرة عن محالها لكان المعنى المقصود على ما لمعلى المعلى المعرف إلا عن التوصيف الجعله على ما سياتى تحقيق فى كانتوب المسنداليه ولذ تكمَّال بعض ع قودمادباللحيون لتخفق عندالبلغاء باصوات الحيوانا نصدرعن لعالها بحسبابقن

محوع المشوب على تلك الدرجة باللابد يختلف فهن بعض فوف مسك ألساء علوا ومن بعض عتسمك الارص نزولا وعين اكب البلغاء ادادالبواكب المحصوصدله االصادرة عنهم مطلفاعلى ابنهت على لك فيما نقدم فلابشم لالتواكيب الني يشاركهم في فوعها ابناء جنعهم وفدع فنادهذه الجدلة عيالمهمترفي المغام وماسبقهامن الكلام سبق لماجلها وذكرتواثنه وتهدها وفي تقديمها على الجرلة المعطوفة السامقدذكوها مؤع اشعار بذلك واغاذرب مخرج الاستطراد لفائده ببيناها أنغاصن وحمانها فضلة فقد وحملايقال لاوعبهدا النخصيصاذح بلزمان يخدح تبيع حواص تراكيبيكلم اللدنوعن حبتزا لاعتبارعن حذ ودودرا فالوجدان براد بالتركب المذكورة تراكب الكلام البليغ سواء كان كلام استراوكلام البلغاء لانا نغول اغاملزم ذلكان لوكان المدادس تنتع خواص تراكب البلغاء تشع الخواص في تراكيبهم وإما ا ذاكان المراد تسبعها ا بناكانت فلا بلزم ما ذكرولايتوس الذاذاوجد تلك احفاص في غيريو أكيب البلغاء لايكون مدواصها لان كونها من واصا باعتبادكونها تراكب بلبغدلاباعتبادكونها تراكيب لمغاء ولذك لابوجد في واكيبهم البلبغة فوجود تلك المخاص في تراكيب لمبغد عيونو كيب البلغاء لاينا في اختصاصها يعنى التراكب البلبغدوكونها من خواصها فالوجدان يراد ما لتراكب المذكون تراكب الكلام البليغ مطلقا فلاوجدله لماع فت ان فيماذكرد نجي ذهاب وهم الى لزوم وح بفوت تكك الفائرة ما فهم توشد الاالمها ورد عبن سواهم بروي الربي عنطفاعلى التراكب فالمنصب عطفاعل الضادرة والاول الاوليدرا يتركما فيأعتبار عطفه على التراكيب ايهام اخراجها عن حدالمتراكيب عطلقا ولهذا الايهام حسن موقع فالمقام كمالا بخفي على ذوى لافهام بقي همناشئ وهوان الاحتمال الذي نفاه طامع الانتفاء فانهلا بذهب وعمواهم الحان بكون المرادس النزاكب للذكورة فحوعلم البلاغدالصادرة عنغيرالبلغاء بحضوصها والاحتمال الذبحقرإن ينفي إذفبه نوع خفاء وللوهم ان مذهب البه هوان براد بها مطلق النراكيب الشاطر لتراك البلغاء وتراكيب غيرم فكانحفه ان بقول لاما يعمها والسادرة عمن سواع تم انهمنا

مدخل

ولم يعل معل إعاد المان من المناصب ان تسابق اصل المعنى في الوصول الما الغيم ومن لم بغيم ذكر . فالدايا الخان من حق المعاني انسابق الانفاظ ولا بخفي افريان المناسب لاعتبار المسابق ببن الاشين ان بكون المعصد متحدا الخانم الملق الغيم ولم يعبد بالاضافة الخاب الذالسبق الحفه المخاطب يخصوص فبرمعترفي الخاصيرا نهاقد يكون بالنظ الح السامع كما اذاكان المخاطب بليئا وجه الكلام لذلك عن المزايا وقد اشادالى ذلك بقول عندسماع ذنكالتوكيب حيث اسقط جعوصه انسامع عن حيّزالاعتبار ولتمتنيد تلك الاشارة لم بقل عندساعدفان فيهاحمال انه بذهب الوهم الحدجوع الضيرالي المخاطب اعتبارا لنمؤوم بمعون المقام وان لم يكن مذكورا في الحكام ومن لم يتنبد لهذ الديثيقة تحكف في توجيب العرول من المفرالي اسم الماشارة موصوفا بالمظهروقا لمائد لزيارة اعتناء بتمير التركيب للذكورولم يزر ان موضورا ى موضع العدول للك النكنة عند قوله من ومن عبارتنا واشارة المع تبين ان المخاطب البلزم ان يكون ذا فعل مليمة كالمتكل كالوج من قال فلابد في الخواص من كون كالمتكل طب ذافطرة سليعة كالابدلها منكون المنكلم فافضل تمبيروم وفة بل فقول حضورذي فطرة سليمة مخاطباكان اوسامعاغبرلازم فبالمنواص بلبكي تقديره وكون الكلام سوقالي ذكالفدرفند اولازماله لماعوس اىلايكون لصدوره عن البليع مفل فيذلك كاهو حكم المغابل التى دعاها فيماسبق بزيارة فود لالنفي فذلك التوكيب فلاساع لان يكون معنى حبنالا زما حاصلا خبنا من احيان البليغ اذلا ينتظم الكلام ح حق كالا ينى على ذوى الانهام ثم الذرتيين من لوو مهللتوكيب لالصدوده عن البليغ ات الخواص الاستدلالية نسبتها الحالبليغ وغبرالبليغ على لسواء وذلكان مبناها على لمناسبة القطعيه والعلافات العقلية وفي شعورها البليغ وغيرالبليغ سيتان وانضح فسادما قبلان المخواص الاستدلاليه لازمتر للتراكب من صب عج بكنما ليست مفصورة بإلافارة للبليغ وقداعتبرني الخواص المافاده والسببة فذلكلام شعوده بالمناسبا القطعدو ، فصده الحارعا بتها ولافكران المعترفي المتعادف والمعانى التي يقصدها المتكاوالاثيم ان يكون فول حينا متعلق بغول سبق على وجدا لظرفيه وبكون تقدير الكلام هكذا واعنى

Malei Siliani College

والعبان ذك الغامل انكره سنا قولانا فالربعي تمدنعلا واعنى بخاصيه التركب ادادمن قاليعدما حكم بوجوب إن بكون البع بغالمذكورهمنا متناولا للحواص لخطابيه والاستدلاليد مبينا لمراد المص أعنى تخاصية توكيب البليع في المان المعنى الذي ب الحالفهم عندسما عدما لكون ذنك المن جاديا تجري الابزم لذلك التوكيب سيبيصووره عن بليح دهذاهو المخواص لخطابية او المعنى الذي سيسق الحالفهمن تركيب البليع حادكون المعنى لازما لدلما هوهوا ى لذاة وحذا هو الخواص الاستدلالية الني اوردها في التكرفان مبنى بيانها علاذ بكوذ المخواص الاستدلالية ابضا مفيرة بالكون في الافادة وعرفت اذلا بوافق تقرح المعى بالفرق بينها باعتبار فيمدى في الافادة في الاستدلال في اعترض بناء على زعم ان الحواص في البنالا يختق بنواكب البلغا، ومغسف في الجواب ومنى جوابه على ذعه من غول فيد في الأفادة الاستدلاليدايضا والمبق على الغاسد فاسدفان قلت البست الخواص الاستدلالدايضا تنبت للواكب عيض افادتها المعاني المقعسودة منها فلت بنج الاان بتوتها لحالماكان فيالاستدلال كلاف الخواص الخطابية اعبرفيها النبوت في الاستدلال واعترفي مقابلا النبوت في الافادة بعربيدمفا بليانبوت فيها لامطريق لاستدلال وفي العدو لعضيف الجمع الحصيغد المغرد فاعرة اخري هي الاعتبارهمذا اخرى وهي التنبيه على نالدادمن الخواص المستعرار فيعذا الفن ماهواسم بمع الجناصيرالماهوج ع الخاصرو الخاصيري النز المعلوم على السبب الجهول كا يقالهذا الدواد يعل الحاصير ذالم يعلم سبيد الدلاؤون بالخطابيرك ككرولذ كربقال يوف ولايوضف ونحال على الدوق على الياد المقرى من ألمعد فانقلت البس كنؤ المؤاع اسبإبها معلومة قلت نع نغن اسبابها معلومتراما كيفية كبها بجهواة ولذكك يمكم بسبها لطامن الاذوق لدفيهذا الاعتبارين فبلجهولم السبيصن لم بسبر لهذه الدقيق قاردان الكرمان اكثرخواص التراكب بملاه المنابة خلاف الواقع واما المنافئة بأن اطلاق الخاصية على المعنى المذكور لابوا في عرفا ولا اصطلاحا فليست يستى لاله سابع ببن الاطباء موافئ لع فهم وما فيران م إدع بها التعبيرين السبلج موللانز المعلوم لاينا في عضنا لان ما لما قلم البطا برجع الحذلك ما يسيق من إلى الفهم

ولاشين همنا ولا تمنيه لتكل النكت اذاسه عتدعن العادف بصياغداكلام صناعة معرد فدوالمع فذإذا اضبف الحصناعد من العسناعة يراد بما ملكة العللاالعلم ومن قال اداد بالعادف بما من المضل عُبِرُ و معرفة لم بصب لان ذيك لا يجدى ان كثيرا من كام هذاالفن لابعدرون على أليف كلام بليع والمراد بالمنياغ وهنا مقويوا لمعنى لا ثاليف الكلام وبدانع المصى دنك بفواد في اخرالف النافي علم المحافي والسان هومو فرخواص نواكباليكلام ومع فخدصياغات المعاني فنن فالهادسني تأليفا لتكلام بترتيب كلاد متناسفة لت بحسالاغان المفصودة مندبه باغة اكمنى فقدا حظاء وكذا المراد منها في قول الجاحظ الماالية صياعة وصرب من نصوبر ذك المعي على بندات بخ في دلا بل الاعباد حيث قال ومعلوم الرسبل الكلام كبيل لنقويروا لصياغروا ذكبيل لمعنى الذي يجرعه كبيل النكالذي بع التقويرو الصوغ فيكالغفة والذعب يساغ منهاخاته اوسوار فنن وهمان مدا دفود على تشبير تاليف الكلام بترتيب كلانتربصوغ المل فقدوهم تمان لنا نستقد على الجاحظ و نقول نع ان الشع صبائ وجرب س العدورولكن لامن حبث الذشع بل من حيث الذكلام بلبع ولادخل فيه بحصوصية كوين شعرا وكان المصلوح المعذا باصافة الصباغدالحالكام العام الشامل للنظوم والمنتورومن دام زبارة تفصيل هفا المغام وليطالع رسا كننا في المعود في عنين الكلام أاذاعب في جانب السابع الكيال في الفه والادراك وفيها ب المتكلمان في البعالكلام و تطبيق لمقتفى لمقام لا يذ شوط في الخاص الجارية عي ي اللازم للتركب على عرفت فيما مسبق ومن عفل عن هذا ذعم الذكان جرما على معتق من ان ميكون مقصودابه نفي الشك كان ميكفيدان يعول من قصد نفي الشك واناسككطريقالاطنابدلان السابق الحالفهم كونه مقصودا وفي عنديقهم قصد المستكلم الياه تم الذاصاب فيعدم ذكر الدروم لا بعال لاهمنالان الكلام المؤكد لرسان اخرظاعرة على استغف عليه فلا بناسبه ذكر اللزوم لا يعال الاوم في الاخبرين ا يضالا لما حودو ذلكظاهم ولالاانمسادرعن البليغ لان الكلام الجرجعن التاكير الصا درسي البليغ حاذان بحصل نفي الشكاوردا لانكارولاليومدعقلا مجردا لاخبارفلا اصابة فيذكواللزوم فيهالانانقول

عاصيرالتركب اسبق شرالالفه حين صدوره عن البليغ سواً، كان لازما لاهوهواوجاديا بحري اللاذم تكون صا دراعن البليع وأغا اخوظ ف الطف وكأ ف حقدان بذكوعفيدليكون الظه المذكور محيطا بقطى الكلام وسدنع ذها والوهم الحاصم ببعض تم الالموادي المووم فجامنا دهذا المقام اللزوم العاري لااللزوم العقلي كالبق ليجفى لاوهام فلاوجه الدمع وصوح الاولة والبيتنات بجوازا تغ كاكرالتي عن فوا متوجواذا عقليا بغل الحذان التركيب بلنقول لابدمن هراللاوم المذكور على العادي لان همنا مانعا عن حمل على الزوم العقل وهو ا يلزم من دك دركبيان يكون نحوالمنال النابي خارجاع العتمين جووره الكبعة الحالفه ليس لعدوده عن البليغ والمبحديان بعال نع لكن لين عقودا بالافادة الاللبليغ وقداعنها المخاصالافادة لان الصدورعن البليع فبدلكون ما يسبق جاديا مج ي اللاخ م لالكونه خاصير وبم ذى الفط فالسليمة ادادبذ بالفط فالسليمة صلحية و في سليق تنوبلا لغير منولة الخادج عن حدّ سلامة العيرة في هذه الصناعة فلا يجد ان بعال كم من سليم الفطي الخارج عن لطابف الخواص لخطا ببرود فابق الاعتبارات الالعيرفكيف السبق الحفهر وكغ شاهدًا بذنك قصدالكندي مع المبود على الباق نفصبالها ولأوجد لحمل سلامة الفطخ على خلوالغلوبة الني جبل عليما الانسان عن المافات القادحه في ادر اكلطاب في التراكيب الاطلاع على ابينها المناسباً الدقيق والابلزم ان يكون المصحال مراجعت استاده الحاعي في كرش محسناً الكلام مقفابالافات الفادحة في ادراكها وسياق كلامه عندذكر تلك للحالص يح في ان ذلكان لعدم تكامل سباب الدوق لالوجود الموانع والفق واضعند من لم فطع واماسلامة عن بمعنعدم تدنسها بالعقا يدالرد يه والشواب العادية وعي إعن القيام النبلغة الجاعل وهمالاعلام كانواعلى المدافط عالموادة هنامع تدنسهم بالعقايد الباطليم اى كدنس منكيا بسبق الحفمك فيدعم فسيط لخفااب يمن لدذوق واسقاط عن حيزالاعتبا دلمن لاذوق الم اذلافائلة في الحظاب أياه في استاله هذا المقام كم الافائدة في خطاب العنبن في صداف الم عن لذ الجاع و اما فيلان فيرنستيطاللخاطب فوه لان ذلك اذاكان المخاطب تخصامهينا

ولاتعين

فبه نغييرلتبيرالئرض في الددعليه والمخدد مليه

تنبيد على الوجد لعرف عن الطاهر الى عنى الموعد العبدين تكلف مستفن عذبابيتنا من وجهمسن من جمدًا خري جهاحي للاعتبار واصاف ذالوجه الحالا خنسار ببائبة والمطلوب يخال ختصاراا فادته كانتوج لان الاختصارليس فابغاد للغيرا فاالفات فصده وطلبه لانغه ولذكك سيالطلب اليه المالحافادة معافادة لطيفه وكوالانك عهنالا يخ عن افادة الهاغبر ملحوظ م فيما قبله ولذلك لم يكم لحوظة عد ومن لم يستبد لذلك قدرها غدوا لمرادافا وة المتركب لان شرط الخاصبة ان بكون مضافد الحاليركب بالافادة فهن قالمد اوالاختصار فقدا خطاء كالايخفى ما ملوح سامفامها انا فال للوح دون بشرتلو بحا المافيه من نوع ضعن حث كان من عقام دون الكلام ومن لم بتقطى لذ لكقال بلوح بما اي شير وكذا ذا فظ ما لمستداليم ا فأقال اذا فظ ما لمستدالي وكان معتصى عاب مق المعابل ان بقال أذا لم يتوك لمستراليه تنبيها على نالموا دمن تركه في اسبق عدم التلفظ بهاعدم اعتباره في الكلام كاعوالمبادر من عبارة التوك الحالافهام واذ قدع رفت ان حق اعفام حل التؤك على مدم التلفط به فغرو قفت على ال التلفط بمعلى عدم النزك ففدفهم عكسالمواء وحكذا اعاد لفظ كذامع ذيارة حرف التنبيلعدول عن النعصب إلى الاجهال فا ذكان مطه الاهال فا فهم سِرّ الجعال ولا تلتفت الى افيل وبقال ومادكود من امتلالخواص كلماخطا بدجاريه مج كياللازم لصدوره عن العارف بصياغدالكلام ومن وعمان من المنواص المساد البما في المفام والذي حكم الكاسيرلالية فقد وعلاع بمن النيس من فواص الكلم في الافاده وللمناسبه المفام واغالم يتعرض لامنل الادم العوهولالغلت لانهاعل الاهماملاعل الاهال ولالاشتراط عتباره بالصدو رعن البليغلان ذلك محصوص الجاري بحري الاذم وعلى غريردكر امتلهاللادم لماعوعولا بلرم اعتباره فيه ابضابل المسيع عدوبستو فيحقد في التكله ووجودوم يد تديك مى عبرها عبرنا بت ومن قال قلا بوجدا فافا لهظنا مندان منوالا ختصاد من الخو مواللازمر للعوهو على الطلعك على بيع ذلك لم يقل على بيما بن التي الم الاشارة جربا على وجب على بطلعك فاذ لما استول فغذالا طلاع تنزيل لنلك الحذاص مؤلد الحسوس 2 الظهور عنراهل كان المناسبان يؤتى إسم الاشارة دون الفنهر مساق الكلام في العلمين دال التراكيظ المخواص لخفا ببدمن قبيل العربح اذااجري الكلام على مغتنى الظاعرومن قبيل الكنابة اذا اجري بكلام

اللزوم العادي وعادة البلغاء جادية على القصد بالكلام المجرد عن التاكيدا في فالافتار ولابنا في هذاله بناء على ادتهم جوازان يحصل به نفي الشكاورد الانكار جوازا عقليا ون لم يستنبر لهذا تعسف عمل اللزوم على المعنى القرب الى اللزوم فيا وقلت على يجوز البليخ الحاري على منتفى بلاغنه ان يقصد الكلام المجرد عن التاكيدا موا اخرمج العُصرال الأخبار فلتبلى واذككة الالمصمن الذبلزم فجرا ألقصد الحالا خبا زولم بغلمن الذبلزم القصد الحكجه الاخبارفافهم هذاالاعتبارقيل لم يعَلَمن نَعَ السَّكُ ومِن العَصرالي والاخبارو من وجرالا ختصارليور عباضاف كل الح التركب فبنخفق كونه خاصيه له ويودع ليران توامن الذيازم مجرد القصد الحالاغبا رخلوعي المنقريح ماضافية الحالتركيب تمنيخو مظلق لم يذكوالتركيب هستالالاحتفاد صورته كانوه لانمنشاء للذكولاللترك فان ما فيرخفآ واشد حاجة الحالاظها دبلهان المناصيد لما كانت في تركصورة التركيني ف احدجزئيدتوك اسم التوكيب ايضا دعايد لمناسبة خطابيه بترك المسنداليد ادا دبتوكم عدم كونه ملغوظاعل مانية عليه بعوله وكذا ادا لغط المسنداليه لا اسقاط بالتكليه اذ لابون ملحظالان اقوي دكن الكلام من ان يلزم ان يكون المظلوب وجدالاحتصاد لميسب اللزوم الح وجدالا فيتصا دبل الى كون مطلوبا بدلان الكلام في الحادي مجري اللاذم للتوكيب الكودصا دراعن البليغ ووجدالاختصا ولاذم للتركيب لمذكور لماعوعوتم انهضماليد صمير بقوارمع افارة لطبغ فكان ابعدعن حبر اللزوم وبعدهذا كلرقد ففعل بعن الناط بن فيدفعال ما فالعد المن الالله الناط بن فيدفع الدول العضر النا في المطلوب النالت على عادة افتنا لذ في الكلام ولا دلالة فيماذكره على معلى فيالافتصادفان عيارته ان بكون عين لعن الدلالة على لحصرومن وهمذكار عللم بقول لاذلاذم فلابدان بكون مقصو داللعارف اما وحده واماميع افارة لطيفدك عن اللطان في المنطاب وقد وجم على نا المفصيل الذي أذا ووبو واما مع لطيفاخ كالبخل عبارة المسكالا يخفى وجدالاختصار استعارالوجدللاعتبار ووجدلطفهظاه فانالوجدكالعكم فيالظاعر فخاسنعادنه للاعتبادواضافتهالي

ه اسروالکلایم سوال و ابر معول قبل او فارطوهم اماد کردا معول این الکتر دار کرده در ما . کرده و له ایا

المرمرولاد ملاوا المراد الدون المرمرولاد ملاوا المراد المروا المرسد المروا المراد المروا المرسد المروا المراد المروا

لا على فتنسى لفاعر

ايغيرسهل لدالانفاق مكون شاقاعليد واخلافي حد المتعدد انتماداد بالمسقاد معناه اللغوي فلاينا فيما قلنا على ونق مصطلح احل البيان الذمجاذ مرسل تعلق الجادع ساقلا بيطلعك إذلا الجيدتولدبه لذكوه متصلابه تعيينا للمن المواد وتعظيما لاداذ فراع الماما البيان الما ا و د د ا ما لبعيد المسافر عن ذكر و الاجرابي فكانت مغلندًا لطلب فذكره على جد الناكبد فان فاذاما يغبدالناكيد ماعتبا رائديد لعلى بولت الحكم على هيع النقاد بروا ما حده نظيراما فيامري العتم الناني من قور واما السابع فيولا لنفي الجنس شي ولولا باعد التاكيد لكا نحقدان يعول وعلم البيانعطفاعلى توادعم المعانى أعلم داخلة فيجموع العطوفين مغنياعن النصدير بأما فلادالة في الماهمناعلان علم فيما سبن في مقام اما كما توج ولكان تعول البحد اولا بعوده فيدم لبالحدي العلبن تم الجرالكام اخرااليان قالعلما يطلعكر مساق الكلام في العلم وقد سبق توبغ احديماني بعربالان يرددالسامع فان العلمالا غرماذا وبم بعرف فاورد كلي اما الالت للذالنوددو لبعبة ذلك الجملة من قال الراد العلبين في تسم ولحد منع بتفاديبها عبن ذكر حدا حدما كان مظنهان بقع بَهْ وعن السامع انحد الاخر قرب من هذا و يتردد في انه ما ذا فاورد كلي اما تغسبلا للجدل الواضح فيذهن واذا لدلتودده فقدا بعد في دجدالنغ بيب كالا بحق على تأمل ابرادالمني الواهد اعلمان اللام في المعنى الواحد للاستغراق يعنيكل مابد خلكت فصده واداد بدمن غير عصيص عبن ولانقص للتعدد بالفعل قلا بردمن لمونة ابراد معنى معين في الطرق نقضا و لما بلزم ان يكون صاحب البيان عادفا بطريق ابراد كل معنى المالي على المفصيل و تكل للرف: لا ستلزم العل الالفلان عليد كما يوعم من قال الالعارف بالعواعد الما العلام ال بتكن بما من ابوا دكل من بقصد في عبا رأت مختلف وبيانه بقول و ذلك ان الملوازم وملزوماً مختلف اعمالة بوالبعد فبختلف والتماعليه قطعالا يفي بذلك فآن النابت برقابلية كالمعنى بقصد الابراد فيعبادات تختلف ولابلزم منها فلامتكل عادف بذلك على الابراد المذكور ثم أن المعتبر في الحد المذبور معرقد ابراد المعنى الواحد في طبق مختلفة سواء كان المورد نفسه اوغبر وفرت منلهذا التعيم فيحد المعانى فلاوجد لتقييدالابرا دالمذكور دالاولكا فعلمن قالااعلم البان موفذ إبرادكل معنى إحدمن المعانى التي يقصد اليماني تؤاكب مختلف في مراب ومنوح

A STATE OF THE STA

الماياني المفرح برمن قبل مصفراوا بلالقانون الاولدوالاطاباع على كيفيد تينك الدلالتين اغابكون عندسوق الكلام في علم البيان فلذ الولحال الاطلاع على عيميع ماذكر على بجوع العلمين عكذا ينبغي إن يلاً هذا المقام ولا يلتفت المطفات الاوهام منهاما فيل المجاديد والكناية دا خلر في الحواص الحطابية ولإيخف اد على من لدورية في هذه الصناعد فان ما دكر من جسل صل المعنى اد لا بلزم ادبكون اصلاعني سستغادا موالكام بطريق الحقيقة والخواص لخطاب لابدال يكون ذابدة عليه خرورة انها تابتة للواكيب فأفادة المعاني الاصلية وتوضيى إن خاصية فضيلة للكلام ومرّبة لرمنت و الذاتي الذاتي على فادة اصل لمعنى لمصود منه وادواع المجاذبة التي بجت عنما في البيان ليست من جنس اولذكر البحذعذا في المعانى فالمالوكات من جملهالوجب ان بعث عنها فيرمن جمد أن التراكب بفيدها وبعض المعاني المجازب الني بقع البحث في المعاني منشرة من المعاني الذا بدة على اصل لمعنى المعتصود في الكام الداخلة خت حد المنواص فلذلك يحت عنما فيرفا ليحت عنما لانما من غواص لتراكب فاد ولال نها من المعاني المجاذبة ثم ان المالات المفتسر المخواص التي بعث عنما في المعان على وعين احدها علم الم لمغتضاه كالاحتصارو تطهيراللسان والاخرسيب يتقدم لأيصلح ان يكون على غائير كم المقام فماعوس المؤاص نماعوالقسم الاولد فغطومن وعمان النافي المنافقروع والإساعيرف المؤا مالمناابدان يكون جارية بجري الاذم للتركيب لسدورة نالبليغ واكثرا لمعاني الذكوره لأ دخلة جربانها بج كإلازم للتركيب لمصدوره عن البليغ بل نعود من المعابى الجاذب ما عولازم لاجاد مجراه وعوماعلا فيتلارم في عقليه ظلا عالدرجما في الخواص الخطابيدومنا ما فيل اطلاق وق الكلاء في العلبن البدل على ن يكون لكل مهاد خلية الاطلاع ولا يخفي التوام لام مستدرك وهو فيمقام الافواد بلمخل لظهوره فحفلاف المواد ماذن الدنتر اى تسهيل وتيسير بطربق الجاز المهل ويكتدا لمجازالا شعا وبصعوبه الامرقال صاحب لكشاف في تغسير توله تو وداعيا الحاسباذ ندلم بردبه حقيق الاذن واغاجعلالاذ مستعاداللته بلج المتبسيل نالدخول فيحق المالك متعذرفاذا صودفالاذن تسهل وتيسر فطأكان الان تسهيلا لماعقذرمن ذكد ووضع موصعد وذكران دعاء العلالترك والجاهلية الحالتوهيدوالش بعامرة غاية الصووبة والتعذر فقيل إدن الايذان بالأم صعباليتأبي ولايستطاع الماذاسهل السروبسرومن وتولع فيالت يح الذعبوما ذون لدني لأنفا

لدلالهعله

فلايضر وان وصف بعض ابالخفاء نظر الى اهواجل منرذاع النركل از داد وضوحا از دادفضلا ليعترز متعلى المع فذ فهو بعبادت بيان العوالغ ض عن هذا العاويا شارت بيان لكون للكالمع فتمكت فيحترج بذلك موفة العرب بسليق واما اخراجها عن الحدماعتبادان تلك مشروطة بان بكون سببة للتبع فمبناه على الشارة المستفادة من مع بفي المفافي الاشارة الواقور في الفسداوسمتداولي العتاركالا بخفع وويالاختار علانالاستعانه فيطد تعرب معادة اخوغيرمقبول عنداد مابعلم الحدوالاستدلال مالوقوف على كل م بعَل بم يم العرب الله الم المتادر الاطلاع منالباً، النبية القريبة والنب القريب لا مراذ الذكور حوالو قوف اللع فداراد الوتوف معنى ولذككاتي في تعديد بعلى ثم الم قال على ذك لم بع لعليه للاستارة الحان السبالع رم للاحتواز المذكورهو عنالمنطأ في طابعة الكلام ذكر في حد المعاني تطبيق الكلام على المفضى لحال وذكر في عد المعاني تطبيق الكلام على المفضى لحال وذكر في عد المعاني تطبيق الكلام على المفضى الحال وذكر في عد المعاني تطبيق الكلام عن المنطق المعانية الكلام المعانية الكلام المعانية الكلام عن المنطق المعانية الكلام المعانية ت الحدّمطابقتراستارة المان الوالبليغ هنا في خمن الوسيم وفائدة تلك الاشارة المنب على اصاله المحلى وفوعيرابيان فاندلوقالهمنا ادينا تطبيق الكلام بهممن تطبيق ستغلمنف وعن النطبيق الذكور لتمام الموادمذ اعبن فيحد المعابى لما لوهنا الموادف في فحدالمعانى وفان النبيرالمذكور ميت ذلالان صاحب المعانى تابع للحال ومضط في دعابة مفتضاه وابراد الكلام مطابقاله علاف سأب البان فالذبعدان راعيم فتعنى المعام بحكم المعانى مختا وفي تصوير المعن على سبع المعالمة منابع المعنى وادادة منطف ابراده من انواع المشبيروالاستعارة والكناية والمجاذ المهلوا فأقبدالتمام النكل وإحدمن الاصول الادبور مشقل على لمراتب بعضا فوق بعض فا والد المتكلم ايراد المعنى في صودة واحدة منافي مرسد من مواسد وكان ما اودده في رسد اد في منا اواعلى وجد فيما اود المطابق الماردالناء مكذا يتبغ إن المحظ هذا المقام ولا المنف الماسبق المجض وهام وفيماذكرناما ينبد فيعبارة التنبداسارة الحان ذلكالا فتقا دضروري فبرمحناج اليلظم والبرهان واغاالما جدالحالب التنبيهي لمن عفاعند على عام موادلكيم بعنى من جملة المنجآ أخ إلى المحدى فيما المهارة في البلاغ مسليقير كانت او مكسبه فلادلالة فيماذكره على ان للبلغاء مجال حاطة اسرادكلام استومن كلامه على هدين العلب ولاينهم مذكفا بتها فيداذ لايلزم ولقداحسن من قال وكثراما مكون في كناب استووكلام دسوله لكل واحدة الف فاندة يعرعوا

لابغال يمتران بكون قوله بعصد على مغة الجرول لان تعليل بغولفان العادف القواعد البياب ينكن بيامن ايرا دكل معنى يفيصره في عبادات مختلف بأباه كمالا يخفى والايراد هسا بمنزلة ألمانا فجد المعاني أنره عليها لكونه انسبالط ق المعبرها عن المعاني الأول الموضل المالحاني ايسال اطرق الحالم والانتج فيدائل العجاز بعد تفصيل متنبع كماهورا يدفيهنا عبارات محتصر وهوإن تقول المعنى ومعنى المعنى بعنى المعنى المفاوم من طاهر اللفظ والذي لل الدبغيرواسطة وععنى المعنى انتعقل من اللفظ معنى ثم بغضى كذلك المعنى المعنى غرومي مم مردون وبأفهم الموا دواسالها دئ ليهبر للرشاد وهذا وامناله مابتوقف الوقوف عليكا بنبغ عل نتبع كالتاليني وتفصركنا بدفانه كمشغ القناع في واضع عديدة مندمها ووله بعدحفق الإلكاء الأو والمفوحة من انفس اللفاط على المعارض والمعانى النواني التي يومى البهاب لك المعانى والمعانى والمعانى النوائل الما بنك المعانى والمعانى النوائل الما بنك المعانى والمعانى وا تكالمعاد صفلوان قائلا قالدائت الاسدوقال الأخراعبث اللبث لم بجزان يقال انمو والمعنى فيغيرصودنه الاولدولاان بقالي ابرزه فيموص سويموصدولا شيئا من هذا للجد في حملة المامرات صورا لمعانى التغير به فقل مرافع الي لفظ بعنى حال بفاء النظم على حاله على احرى به بعده داحنى كول التساع ومجاذ وحتى لا يراد الا لفاظ طواهم اوضعت لدفي المغروكين بينا د بعاينها الى عان آخر النه فرمن هنا انضر فساد حمل الطبق على النراكيب تأمل بالزبادة في وضوح الدلاله فعلان ان المرادمن الدلالة عبنا دلالة المعنى الاول المفهوم من اللفظ على المعنى التألي المفصودين ألكلام وتكك الدلالة قدتكون لعلاقة اللزوم بين المعنيين وفد بكوين عموند المقام كما في المشاكلة و قدبكون للانع والعرف ومن قصر على الاقلد فقد قصر فلا جرمر يحتلف الدلالة المذكورة فالوضوح والنفصان فبدماختلاف مبناما فوة وضعفا واغاا فتقرعلى الوضوح ولم يعكل وخفاتها لازالزبادة فيلتفاء مردود واما اندلم يقل الوضوح والخفاء لان المفبول الخفاة الاضافي والمستاد دمن المنفاء الحقيق اطاما ينمله وحولا بناسب للقام ومن لم يغرق بين المغامين ومالنقصان يعنى في وضوح الدلالة وذلك النقصان فلد كمالا للكلام فان وضوح الطهق قديؤد كالكون الاعتبار البهاني مبتزلاك في بعض التنبها والكنابات فالتنصبص على لنقصان لمافيهن الشان ومئ عفلهن هذافال امااختلافي البير

• طايقر

المعادران في المارة والمارة المارة ال

انامالعقلاء

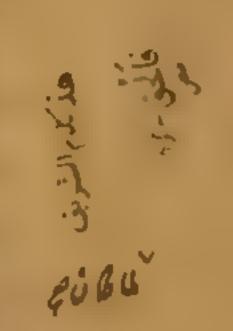
قالمد موالدين في شوع الكشاف وسلع

والنانيها ال

اذا تقري هذا فق ذكره مسط المعاقدهمنا دون الفصل الناني الشعاد المادمعا قد البيان

دخلت في احد الغصاحة وبعده ذاكل إن داعبت مفتضى لمال وموجد المقام فقد قضيت حقالمعانى فتح امرالبلاغة والافلاو بمذاتبين ان مايتعلق بعلم البيان مقدم على مابعلى بعلم المعاني في الوجود متأخرا عند في الاعتبار وا تضح الدنيس علم المعانى عابد ف برصير المعنى من لم بفرق سن المعانى والسبان وإن من قال في سبا ذالنف برالمذكور وليس المواد ما لمعنى الغرض الذي يصاغ لدالكلام فاندعندهم كالمطروح في الطريق لإيجامع الخطاء فيداد في التميير بل الموروب الماصلة مسترتب المعاني التي البها ترجع البلاغدو البراعة وبها بقيج النفاضل والتناصل بترتب الالفاظ على حدوها وهي لتى بسبرا الشيخ عبد الغاهر بالمائن ونارة بالالفاظ ويقع بإنهاالهرة في لبلاغدو بما يقح الاعماز لاالالفاط الني هي لاموات والمعرف والمعاني التوالي هالاعراض لم يتفطى الفرق المذكوروان من قال انعلم المعافي عرف يحد فيرعن افادم البيد خواصها وعلم البيان بهعف فيعن كيفيه تلك الافادة لم يتميز العلان المذكودان عنده حق التميرو لم يكن الدالة المعنبرة في حد علم السبان مناذة عن الافادة المعبرة في عد المعافي وقد بهت سبقان البحد فيعلم البيان عن كيفيد الدلالة لاعن كيفية الافادة والفرق بين الدلالة والافا ان الاولى بهابين سراكيا الكلام واصول المعانى المعصودة والناتيرينهما وببن المنواص الخفاب ومرجع تلكالافادة لابلزم ان يكون مفردات الكلام اوهينا ندالنركيبية ي يكون الموضع فيد مدخل فيدخل في مقسم الدلالة التي يعنعنا في علم البيان واغا قلنا ومرجع الافارة لايازم الح لان مرجى الديكون الالتفات وقد ميكون القلب وقد ميكو ن الحذف و يخوذ كلهما لادخل فيه عفادات الالغاظ والهيئة المتركبية المعتبغ فيالوضح النوعي فتدبو لايفصلالابزا اعتبار وذككالاعتبادالزائدهويضوبرالمدى المفصود بصورة ستبيهية اوكنائة او بحاذبة فاندامر نابدعلى إبحب عليداى على المتكلم البليع دعا يتدفي تخصيل البلاغدمن الكامعلى ايغنفنه المقام لاالكيفيز النيضت الحالفائدة كالوع كيف وافادة للنواص صنى ذكا المقوير فالافادة المذكورة مضموقة لا المصنوم عليها وضبط معافر المعاني اداد بالمعاقد الموصوعة وقدع فت انالمعاني والبيان مشتركان في ذات الموضوع و

ولاخفا وانتكالغوابيدلايكون معتومة منها بطهق الدلالة الوضعيد فلاجرم بكون من الخواص فلمتصب من فالفدون الموادمن المكام هوالمؤاص فان بنا و كيفيد افادتها ولا استناع في وقوف البئ وعلى تام موادد توبهذا المعنى وان كان وقوف على يميع ما الداد من كلابه ممتع عند بعض المعتزلة ومنه المص تأن في بارة الحكم اسنادة الحان الخطاب ترالتي عي مجع البلاغد من انسام المحكة وادادبا لعلين الاصول والقواعدا لمذكورة فيها ولذك اطلق الافتقار واكد بغوله كلالانتقادولم يستن البلغاء السلبقية من فالويل كلالوبل تنفيرو تحذير عن العصور والنقصير في كقبل ذينك العلبن وبيان المهنرة في ذلك بعد الترغيب والحف عليه وبيان منفعها فان الناظرة العلوم سيتماالاسلاميدمنها فكايخلوعن اخذ في تفسير الفرآن ومن اخذ فيدمع فور فيهذبن العلبن وقصرباع فيهز الصناعة لاسلم عن الخطافيدوالوقوع في لتغسبر بالرائ غطى فبدت وان اصاب وبسببه يستخف الوبل والعذاب فالوا ويح كل بقاللن دفع في فلكر لا يستغفا فيرحم ي ويرق له كفواد و وعما دمعيل الغنة الباغيّة وويل كله بقال المن يَسْفَق الهُلك كِفول مَوْيلُكُ أمن ان وعد الدعق وعن على كرم الله وجهد الويح باب دحمة والويل بابعذاب ولماكان علم الببان ببان وجهلذكر ففل المعانى مقدما على فلاببان خارج عن المفرمة والفصلير كما ان فولا القسم النالث من الكتاب المغرد المفدية وقوله وليكن هذا اخر كلامنا الآن في علاكما المقوله العصل ألناني وان قوله واذا يخففت ان علم المعاني والبيان المترد الكلام في كمله المعانى فانح عنها ويخروح امنا لهذاعنها بغلود يحان قود وفيه مفدمتر وفصلان على ود وعدر تبعلمور وفسلبن فلاحاجدالي التعسف في دُرُج الود المذكورة المقدمة بإن يعالز وأن كان خارجًا عما ومنج له المقدمة إلحا المرمعي المعانى اعلم ان ما يعلق بالبيان وإن المعانى اعلم ان ما يعلق بالبيان وإن مقدما في عنياد المنكلم الاان في د خول في حد البلاغة لمناخرا عند منروطا بدنز لصد منزلة من الدوحة وذكرانك اذا قصدت الحمعنى من المعانى واددت التعبير عند فان تصرفت ويقويره بصورة من الصود المهاند فقد دخلت في مدان علم المهان ثم بترتيبه في الذمن بتعيين احدى طرفي الخبروالطلب وتمييز اجزاء الكلام ووضها في واضعاد خلت في ضمار علم المخوم بأخدا النظم الذي هوعبارة عن موضى معاني المغوتم اذا اخرجت الى ففنا اللغة وَالْبِسُتُ لباس اللغظ فقر



سر الفاضلء الفاذل؛

بمئلاات واللام من مغتقنيا الاحوال حرودة ان الدلالة عليه وصنعيه فلا بتحقق فيدالغرالمذكور وهوالافتقار في تأديب الحادثير من دلالات وضعيه وهذاخلاف مانفر رعندا محابه فاللنن فاذبنزله المئل اسا ترعدهم ان الانكار حاله والتأكيد مفتضاه وذكل الفاظ النزم المحذور الاول ولم يخطر بيال المحذور الناني وهكذا يكون الحال اذالم يتدبر في المقال كاستفقال قدتم على خرائفسمين تنبيها على أن ما ذكر بقوله فنادة واخرى تفسيل بقدد ما يحناج اليه عنا والتغسل المشبع بأبي فيموضو الابق لولواخره عن ذكرانتسبن لتبادرا في الفهرات الموعود ببإن حال القسم الاخير فقط بسبب لذالمسخق لان يعتنى براغا حوذ لك القسم لما ببإن التغاو بينها على وجداتم فكان في التقديم رفع ذك الوجم اللازم الدفاعد فلذلك قدملا بان اليتوعم ن اول الا موان النفصيل لمذكور عمنا وإف المراد الن اندفاع ذلك الوجمين اوليالا معتبرمهم أغا المهم اندفاعه مطلقا فافهم والغاظ كيفكانت بعنى سواء كان متناسبترمتنا سقداولا وهذا ماسيدكره بقواء عندتفصيل لمقاماً ولكلكلة مع صاحبتها مقام ومنكسف غماللنام عن مب المرام بحبث السنته على دوى الفهام ومن وهم ان المراد من عدم الاعتبار الى فصاحد الالفاظ فقد وه وما فهم اند بلزم ح ان يعبر في كل في القسم الاخير وموجد ان بكون المعانى وجعا للفصاحة ابضا ولايرتضيرالمص على الفصح عد قود عند شروعه فيبان الحسنات البديعيه واذنقروان البلاغة المرجوا اعفا لمعانى والهبان والنالغصاحة بنوعها حسنا خرج العلبن الذكور بن عي عبر المرجعيد للغصاحد ونظمط بجردالتأليف النالبف ليرمطلق الجمع باللجمع على تناكل ولذلك بال هذه الكل تأللف مع هذ ولا تأتلف مع غيرها وكذك النظرلي وطلق النظم بل الضمُّ على وجراعي فيدالتناسب والتوخي بنهعا فالسنو فعلى هذا بكون المراد من الازبرعلى فالفخصوسية النظمن المزابا واذا تغررها فقرظه فيكاسهما اشارة الحصوصة النظم ابضاباعتبازا فيهامن المزيد بكون معتفى المادمع قطع النظرعن وجود حاصية كتاج فيافادتما الحاذبد من د الأوضعية واذلك تراحم بذكرون للنواص المزايا معاعند ذكر مقتفياً الاعوال والابذكرون المنواص وجدها وهذاظعن من شعكت القدماء خصوصا كت الشيخ عبدالقام استادالفن فان قلت فعلى هذا لابدلها حب المعاني من تتبع المزايا وحموصياً النظم كالأبد

فليحيز المان ينضبط بضبط اخروا غااضا فالمعا قد المضبطة الحالماني فقط تنبيها عليمة وفرقاس المضبوطة اصالة والمضبوطة ضمنا ومافي الفصل النافي من بيان الدلالة واذكان لددخل يخفق فيدحينية موصنوع البيان الاالمذليس من صبط الموصوع في منى لان الضبط انا يكون للنستر والمنشد إغاهوذات الموضوع وقدا نضبط فيهذا الفصل فالمذكور على فدركون لباذ فيدحينية الموضوع بكون تاشع في نعيين جمد كون الموضوع موصوعالا في ضبطه واغاقلنا على فد بركود الولان فيه كلاما و قدم فيما سبق فذكرو بهذا تبين ان من وعمان اضافر المعافد الي علم المعانى وحد و د تت على ان صبط معاقد البيان في الفصل الناني فقد وهم فان قلت البين في قود فيا سبق دفعلان لضبط معاقدهماد لالة علىان يكون معاقدا حدهمامضبوطا فيضل ومعاقد الأحرمضبوطا في ف ل خرقلت الناذك على فد برعدم عطى قول والكلام فيها على ماذكر فالربعد ماعطفذتك علبدلم يبق لتكك الدلالة وجدكالا بخبق على ذا تحادهما فحذوات الموضوع بأبرع تبكنس وتغميد على البهت على فتارة معتمى لى ود وما بفتق في ناديد الحاديد العمالناني على اطلاق مسترا الانفنوية تأدير الحاذبد من دلالان وضعية ولكن يفق إلى ازبر مل افاظ كيفكانت ونظمطا لمجرد التاليف وماهوعكس ذلك ولابدس اجرال ثمطاطلاق الناسل ولغبره كيلا يتجران يعالان هبنا قسما أخربل قسين لم يذكوها المع فعلى ذالا بكون معنفي لحالالذي المنفق في تاديتدالي دبرمن دلالات وضعيد مناقطاعلى طلاقه عن حيوالا عبدار غير محتاج علم المعاني بليكون المساقط مند المستغنى عند بعض مندوهو الذى لا يفتقر في تا ديتدالى ازبرتن وضعبه والأالح اربرمن الفاظ كيف كانت ونظم لها لمجود الناليف ومن لم يستنبها ذكوناه خطيسم الثاني كالابشم للعمالين المذكودين ولزم مندا وإن احدها ذكر المطلق وادادة المقيربلا تدلطد فيعقام البيان وذككان ح بلزم ان يكون المراد من مقنض الحالية تواليسي مالوقوف علما عن الخطاء في تطبيق الكلام على ما بقتض لحالة كرد ما بفنفر في نا ديته الحاذ برمن دلالات وضعب ومن الفاظ كيف كالن ونظم لها لمجرد التأليف وعلى اذكرناه لايلزم المحذور الذكوراذح يكون المرادمة مايغتقرفي تأذيرته المماله نوع احتصاص البلاغدوه واحدالاذبدين المذكوري بجوعها ولاواحدامهما بعينه فبكون المقام قربند للنغبير وثانبهما ال لايكون التاكبرالذي

Section of the sectio

نأو

M. Skylvin Land State Contraction of the State of the Sta

أيمن تستع خواص تراكب الكلام

لادالسخكب

، ترثنی ز الماصوات بیان

الذمان بكون الكلام الصادر من البليغ الكامل صناعد البلاغة في ذ كل القام من جز إلمنزل منزلة اصوات الحيوانات فلت بل ملزم ذك ولا باس فيداذ ليس ذك لعصور في ما نب المتكم بلغ ا المخاطرفلاغ للبلاغد المتكلم بلهد لعلى الهاحبث داعياهومفتفي المال واستوفي عدوفزع عنعادية وتنزدعن درجة والبليع لايلزمان بكون جميع كلامه شتملا على لمنواص ومزاباوانا بلزمدان يكون جميع كلامدمطابعًا لمقتضي عامدوالق قواضح وانخفى على نقالاذاكا ألمخالمين لابغمالا اصل لمعنى لزمدان يخاطبه بماينا سبد لكن مع ذلك بعقد بكلام معى ذابدا يغم سأح اخرعو بجربره عن المنواص دعابة لمفضى لما دوبذاك برتق عن منزله تكالاصوا ولم يدرذك الغائلان ذكالعصدعل فديرتيس في كلمعام بمعضودسامع فيطي للبجدي فعالان المعقو المذكورخادح عن مغتض لحالد وقدع بثت أن بلاغة الكلام اغاجى طابقت لمفتضاه لاباشنالم علىنكت ذابرة خارجه عن مفتض الحال فضلاعن ان بقع فيه من العاقل اعلم ان فضلا منعوب بغدل لحذوف ابدايتوسط ببن افرب وابعد للتنبير بنغ الاقرب واستبعاده على الفحالا بعد واستمالت وللالزم الكون الافرب حوالا دنى والابدعوالا على التوجع مقال يتوسطببن ادين واعلى فان الادني قد تكون عوالا قرب كما في والمصلا يجامو وفي الاول الح و في النقاصرت المعم عن الواعر العلوم فضلاعن دقا يُق او قد بكون هوالاعلى الموال فلان لايسك الدينا دففلاعن الددع وتوكلفلان لايهاب الاجبر فضلاعن الوذبروسلم من هذا اكثر من ان يحصى فلا عبرة للدناة والعلق اغا العبرة للقرب وإلبعد في العبارة ما ذكرنا واماذكره وقد نبدعل ذكصاح إلكث في شرح ديباجة الكشاف حيث قال وعوا بتوسط بين مستعد اولا ومسيقيل أنيا اواكثر بعدامند للترقي ولم بننبه القانل الذكورى متبع متبيح كلامدومتنبع افدا بدئم انهما ختلفوا في توجيد فضلا في خلهذا المقاع وقال بعنه فيضل اى بقعدم مجامعة الخطأ لاد في التبيز عن وقوعدمن العاقل المتفطن اي وقوعدمند الكليه والباقي عوذ كالعدم واورد ما لذتح يعوت شيئان معتران في اصل استعمال وهاكون البائي من جنس الذاعب وكون اقلهندا ذليس النفاء المادني من جنس لاعلولا معى تكونه اقلمندو عكن دفعه بإن بعال بجوزان بكون اعتبار الشيئين في اصلالكمال

وجد الذيذكوه المعضلوعن الدلاله عليقلت بلغيد دلالة عليفاذ الموام من الاستحسان وعير المتعل النواكب بينطر على احرّ منا التنب عليدو من همنا انضح ان الناظرين في للدا لذكور فا عنالو قوف على اهوالمواد والدالهاد ي الى بيل الوشأد و ميد كالبين ارا د من العباد وهو الذى سميناه الصميرهمنا وفيقول نزلناه واجع الى ما في قول مالا بفتقر في تأديته الى الربين وضعباه وهوعبادة عن المعنى بدلالة توصيفي بكونه مؤدى وشهيدا صلالمعنى واغاقال ويزاه مع ان المنول حقيق لفظ لالنف بنويلالم منول لفط الساقط عن ميز الاعتبار عند ذو بالاعتبا من اعدار هذا الفن ولا بخفي افر من صن المبالغة في تنزيل شأن ذك المعنى ومن لم يستبرلونك ذعمان فبدحاجذالى المتقديروجوزان بكون المرادمن المنزل اللفظ وعلى عذالا يكون منجع بال فى قولستيناه و نزلناه واحدا ولا يخفى ما فيرمن العدول عن الخطا و ماعون فيعند الانساق بلاباعث فيعلم المخواصل المعنى الماقالية علم المغولان الذى سمي هذا العلم اصل المعنى غيوذ تك ذلكان المرادين اصل المعنى فيهلم المغوما وضيح المفردات لافادته من المعانى التركبيد فلابدخل فبدالعان المجازبه والكنائية بخلاف الموادمن اصل المعنى عذالعلم فانديعم المعان الوضويد والعقلبدوبفصح عن ذلكام الشبخ حيث قالع دلايل الاعجاز فان قلت فعا السبب فأنكات اشتعلاذا استعبرللشيب علهذا الوجدكان لدالففنل فرلم بأذ المذبد من الوجدالأخرهن البينونة قلت السباب يغيدمع لمعان الشيبة الراس الذى هواصل المعنى المنعمول واندقداع فبدوا خذه من نواحيدوا مذقد استغرف وعم جملندحتي لم بين سني من السواد اولم بيق الامالايعتد بروهذا لايكون ادا قبل استعل شيب الرأس والشبية الدائس بلايوجب اللفظح اكترمن ظهور فبعلى لجرانته يديدان كمشف فسادما فبل المعاني المجاذبه وميم داخلة في المنواص لا يكون الازائره على صل المعنى في عندالعلم و إلى كان أصل العنى الما لتلالمان له بين اعتمال لدخولها في المنواص وقدم مناالاشارة الاجمالية لحفذالنفيل ما بعن بين اصول المعا في التي بحث عن المواصّ و المزايا الزائدة عليها في هذا العلم والمعاني الاصلبة التي بحدعنا في البخو و نزلناه همنا منزلة اصوات الحيوانة فان قلت هلابلزم اذاكان مفتضى لحادمن القسم الاود لعدم مساعدة فهم المخاطب بسبيعا فبرمن قوة البلادة

المنان بكون

سعدالدمي

التعريقا بباد

افرقددا ومرادما حبانكشف من القلة القرّة كسبلا قوع وذكره طه فلا بجرعليما يخ عليا م وككالبعض واغا وتع عوفيما وتع ليظندان فضلالا بدان يتوسط بين اد في واعلى وعدم تنبهم المنبعليه صاحب ككسف من ان اللازم توسط بين اقرب وابعد على أبيناه سابقا للشبهة في انالكام فيكام سنبيل الناني هذاموضع شبهة ومحلففاً، فانكون الكلام في المعاذعا يفتفرفي تأديته الجاذبد ماذكر غبربين ولامبين ومن رام توجمه بصرفه عن الطاعر وحمل علين ان عصر على المعانى يكون بستع حواص تراكي الكلام يفتقر في أدبتها اليها الحاذير في أذكر فقد فالمرف المذكورومع ذكك لعربه ف مسلم الكلام عن كدرفتد برولقد اصاب من قالالا البهد شى والالخواد واساعلمالمواب فيتوقف توبغد على توبف لمسابق فيل المالتورد في التعرب فالمتعلى ععلوم واحد واجبعتهان أن جوذذك بلزم اعد المحذودين المذكودين في المنعددة ولايذعب عليكان قودان جوذلا بينا سبالمقام لان السائل انع فحق الجبرالبيان قر الانبات وليس لان يمنع الجواز بغهنا شئ وعوان اللاذم توقف معرفة على عرفداخي البقد عليما لاسوقف توبغه على توجف لمسابق وكون الغرص من ابراد الشبهة القدح في التعليم البحري نفعالان الكلام فيعدم تمشير ماذكرلا فيعدم انتطام المدام اذقيل انكان العقل والطبع حقران بعود اذفيل إن كان العفل والطبع يكفيان في البابين لان المراد ايراد النبهة في العلين معاما بطال احتمال كفابة الطبع وعدمها في احدها واحتمال كفابة العقل عدما والفي وينادي على اذكرنا من ان مقد ان بأ به الواويد ل اوقوله فليستفن عن تعلما فان موجاف ان بعًا ل فليستغن عن عليم اعدها ومن قال في توجيد انه اختار كله اوفي وضع الواو المأن تغريرال شبهة مارة بكفاية العقلوا خي بكفاية الطبع فغدا خطأ عطاء فاحشالان ذلك على تعديران يكون ايرا دالسبهد تارة بكفاية العقل وتارة بكفاية الطبع في موضع ولحدود لك طاه بمن لماد ني مسكروا ما وردوكات ععنى الواولقال مكفيان فهن فبيل الاستدارا وعلى الفا وسنتظ كعذبن العليه ابتنامن حق الكلام وسنتظ ككعذبن العلين لاعاجه العن الوعدة لان ننابهما في سكر التعرين كان موعودًا في الكناب ولا فا تدة في عادة الوعدة كا المنف واذفد وبنت هذا فنقول مساق كلامه مرح في توقف بيان الحاجرالي بواد توكيب

وفالالاحرون تقديره فضل انقاء مجامعته الحظاء لادني التمييغ عن انتفاء وقوعه عن الحاكل المنفطى يجامعة للفطانه علىعنى إن الانتفآء الأول الكون انتفاء مكن مستبعد فلبل النسبة الانتفاء الناؤلان انتفاء كمتنع واور دعليه باندح بغوت واصلالا ستوال من الذهاج البغاء ويحتاج الىتقدير النق بعد فضلا والي تكلف في تعلق كلي عن المقدرة همنا بان بحول تعلق ا بعضلا باعتبارمعنى الغلة باعتبار الاستعال الاصلى ون المعنى المراد ويمكن ان يجاب عن هذا ايضا بمناماء تنم الذكابلزم من استواله في موضع الذهاب والبقاء ان يكونا معترين في مفهوم الغوي فلادلالة فيماذكرعلحان فضل فحوله فضلعن المالكذا ععنى بقحة من بيغة مان بقالان تعديد عن عن على ان استعال احدها في موصفي الاخريط بن الاستعارة ليس وغرير واما تعديد اللغظ لما المستعال معرب معناه المراد المراد بل عبارمعناه الإصلى الذي نقل الاساع له كمالا يخفى ومنهم من جعل الغضل بعن النجاوز ومرجع المنبرنف النفي وقل النق بعدعن والمعنى تجاوز عدم النظم عى عدم العفاء اى تعدى عندوقال بعضه في و رقع عن الخطاء في مل هذا التركيب بيئ قول صاحب الكشاف وتقا صحيمهم عناد فيعددهذا العلم فضلاعن ان يرتي الحالكلام المؤسس على المعافي والبيان مابعادان فطلاعى تجاودوان المسعدهوعدم النظرة قصورا لهمه ومن تلامزته من بينبر وقالاما الأو فلان التجاوز المفيد بعن مكون معنى العفرواما التجاوز النافي فلان المقصود البات عدم النظرا وسودا لهم فكيف يقال باستبعادهما واغا المسبعده والنظ وبلوغ الهم إعنى ادخل النقويا وكوه فجا موالتعدية لينتسئ لمان موا د ذكالبعض ن الغضل مع يتعدبند بعن عوالنجا و ذا لمنعدى الان الغضل وحدة بعني المجاوز وهذا كما بقال إن بريه بذير تعني جاورية فلاخلل في كلامه من القدية وقادصاء للكشاف ولكان نقذ وفضل نقاص الهمعن الترقي على عنى عبالترقي الكليرو بقالنقاصر قليلاكاند قيل فنلعن حدبث الترقى والبحث فبدوه كذافى المنفى والمثبت في هذا مجم لانه بقول لا يعطى الدرع فضلاعن اعطاء الدبنارول يحتل غيرهذا الوجدوه ومطرد في الكاو الناطرين فكامهن غيرتقد بردؤما اصاب فيدوذ لكانتهم لالعرز على الغرق على الفرزي المعترض على الفرزي الفررعلي ماافصرعنة توله وبق رجنه بعية المراور دالنفي على البقية وإذا المتفت بقية النبي كان ماعداها ا قدم في الانتفاء فا بخرطيدان ذكل غيرمطرد فأن مدخول النفي اذاكان اعلى وقد بنهت على مثلة البكول

معدا بن عود انکشاف مرد انکشاف حقية الم 1111 الم

فبراشارة الانهاعبر محتاجين فحدنفسها والاحتياج الذي البؤه لعما اغاهو كسيعلم وإدعايهم وسعنى اذكره في الفرقة النائبة الهم قانلون بأستغنائها عن التعيف ألاانة عبرعند بقوله تغنيهما دعايته في المشاكلة ومن هناظهر وجدتقديم القول المردودذكوا فاندلوقدتم القول المفبول فيالذكرلم يسرصيعه ألمناكله كالايخى ومن لم يتغطم لها واحتيادنا قول المذكوداي بمكم باحتياجها واحتيادنا قول عولاء فيلاغا يعم الترجيح ان لوكان القول الاحتباج الألنع بغوالقول الاستغناء عند بالنظ الي عيعتما فرولا من حيث هي إما اذاكان القول بالاحتباج الي التعرب والقول بالاستغناء نظر إلى مغيرً عن غبره فلامعنى لقول واختيار بافوله وكارترجها لاحدها على الأخرفتدم والتغفل فمنام يمادس الحدود والرسوم قابل الحدود بالرسوم على صطلح الفوم فاندلوافتصرعلى الأولساء على شموله النابي على أبرلاحتران بذهب الوهم المصطلحوم من المدود بالصغار بروي النصب عطفاعلى كل واحدو العنمبر في يع فون لها معا كافي ولمتوان يكن غنيا اوفعيرا فالله اوليهما فان الصهرفي بها المجموع اولاصفارفبكن النبر محذوفا من الاولكما في قوله عنى ماعندنا وانت بماعندك واض والرا بمختلف و بالجرعطفاعلى العقلاء وعلى منه بارس ياثباه الععلاة كالابخفي على الدني تمبيزوالمع فيضبر بعهون تخ باعتبا دان في مدلول كل واحدمن معنى الجماعة وذكر الاعتبارينا المفام كمالا بخفي على و و كالاختبار مصدقون ابدا اداد التصديق اللساني الانتصديق الجناني اذلا وقوف للغير عليد فلابكن الاستدلال بدومن وهم جواز ادادة النابي ايضاحيت فال لاذالتصديق باللسا فالاخبار يكون القائل صادقا ومالقلب الاذعان والغبول لذكر فلايقح مع دوام وقوعه فى محلّ مدون مع فد الصادق والكاذب فقدوع فيمقام التصديق بعنى فيمقام بقصدون فبه المتصديق سوآه كان ذلك التصديق في الواقع اوفي عنقاد ذلك القاصداولابكون مقام المتصدبق لافحالوا فيع وكافح اعتقاده واغاحملناه على كالمعنى لعام

النقيداللا يأبي عن التحسيس بواحد منها ولا وجدلان يكون المراد انهم بصدقون ابدأ في مقام صالح فيعد نذ للبندين ويكذبون في مقام صالح فيعد نف بلنكذب لان بهذا القال لا بتمبز احد المغامين عن الاخرو الغرض بتعلق بذكل بينا على النفاد الدون في مقام صالح فيعد نف بلنكذب النباد العالى المناد الدون في مقام صالح فيعد نف بلنكذب النباد العالى المناد الدون في مقام صالح فيعد نف بلنكذب النباد العالى المناد الدون في مقام صالح فيعد نف بلنكذب النباد العالى المناد المناد المناد الدون في مقام صالح فيعد نف المناد الدون في مقام صالح فيعد نف المناد ال

التي م وضوع هذا العلم يحت الفسط على الاحكم الذي مهده ولا بذهب عليك الم يعتوق عليه اذبكني فيران يقاللاعلم فالحد المذكوران علم المعاني بحث فيمن الخواص وافا دة التراكيب اباها والتكر اذالنع صلخواص تواكب لكلام من حيث انهامفا دة بهامو قوف على التعرض لنواكب توقفا معلو بالمرورة فوجب عليدان بتعرض لهابايرادها عن المسط لينضبط التراكب التي عي وضوع علم والعبان بعض الناظهن فيعذا المقام قدربيان الحاجدالي فبط التراكب عكذا وذع انشرح كلام المصطى وفق مرامدولم يدراندح بضيع التمهيد الذي قدمدامام كلامدولا يصح الحكم النوتفيد المنفهمن قوله واذقدع فهذا وعلماع فه ولا يخفي عليك حال التعض لها منتذع علىكاذالتعرض لهامنتنع متعذرا ومتعس وعلى فديرتيس غيرمس فوجب التعض فالملوط وهذا المعنى معظمود فرخنى علمن قال اعجعل لانتشار معلومة لكف علم النح ولبكه لم ماعو مقسودنا فيضبط معا قرعلم المعاني شران ما ذكره منظور فيهلان ان اداد إن تواكيد البلغاء التيعي موصوع علم المعانى باسهامعلومة منتشع في لم العنوفلا يخفي بطلانه على حدوان ارادان نب ذا من تكل التراكيب علومة منتفرة فيدفسهم اللاندلابنا سيلقام اذلا يستظه الكلام كالايخفالي دوى لافهام على ماعلم في المعانى منتزع من تراكبهم اكثرها علم مناكذ كل في علم العزولا يستنبهونا علىن تتبع كتب ذين كالعلب وابضا قود وليس بحصل الفجان لاادخل في ما التوب للاخبارعن معلوميه تلك التراكب منتئزة في علم النحوان مبناه على عدم كفاية تلك المعلوميه فيما عوالمقصود سوآ حصلت فيعلم أغراولافافهم فرحمل علاذلك على عطى على ورن الضبط الفاكصل المجهوع الامربن تعبين ماهواصل لهاوسابق فح الاعتباروع لماعداذ لكعليه شيئا فسيناائها مدرجاكاشاعلى ايوجهسووالكلام وبقتصيرولما ايجرع هذا ان بقال اداكان المرالدرج فيمام المسطالم بمصل المسطال ابتدن بحايفا اجابعن بعضهم بانديكن برهنا الضبط الحاصل الاصل وحملهاعداه عليه اجمالا ولمريد رانع لايبقى وجدلقوله على وجبالمساق اذعلما ذكره بكون ماهومن تمام الضبط المهدل المدرج الاجمال اللهدل المتفصيلي اشتابح استاع اجزأ الكام على الموذ في استاع نصب وجراما التصفع ليقد برنزع خافض إيناج لامتناع واما الجرفعلى فديرالاضافة يحوجهما المالتوبف اى بجعلهما عتاجيل الانتويف

سير لم يدمدي

عجعداالفرق قاللص المبرالصدق والكذب واصفاللنبرالصدق والكذب دونالصادق والكاذب تنبيها على فوة الصدق والكدب فيدومن لم يتنبداذ كدنع انالعدول حسناعن الطاعراد فع وعم لا بكاد يذهب البرقهم وهوان بكون المراد من الصادق في الموضعين واحدًا وكذا في الكاذب كماينهدكك علك المشبه مطوي كاند فيل شهادة منى مثل شهادة عفلك والمراد ان العلمة كك عرضتى بشحص ونزنخص هذا كام ستغلغ منفهلا الما فبلولا الى ابعده لان معناه عذعذا اومعنهذا الويخود مكفع بصدى كالأفوذ هزاوالحدود الحبث اوع انضمام المحابعد والدود الم فرع عربان بطلان مذهبالغرفذالا ولج المحدود شرع فيبطلان مذعهم في المحديد والاول استلزم النافي النالبديى بجوذان بعرف لان البديهي الاعتاج الح المنوب ولاما يوصل البديط بق التعرب على الاجتياج منجهة الحدّعدم الاحتياح سنجمة الوسم فليس مبنى لكلام المذكود على التنزل كالبق ليعطال وهام هوالكلام المحتل فيلاداديا حتماله الصدق والكذب انذلك الكلام اذالم يلاحظ موصيه ولاحصوصيتة مل نظرالى عصل مفهومدوهوان للعكوم عليه عوالمعكوم بداوليس ماباه كان صالحا للاتصاف بكلمنها بدلاعن الا غرعلى واوفيندرج فيهمبر الصادق قطعا وتخوفولنا اجتماع النقيفين حقاوباطل وكارهذا الغائل غاظون الفرق ببن الاحتمال القايم بالخبر والاحتمال القايم بالذهن والافلا تا يرلحموهية المتكلمة منع الاحتمال الغام بالخبرا فما ناشر في منع الاحتمال العام بالذعن ولماكان الذكور الاوله بحبخ الى المجريد عن مصوصية المتكام وسياني شمة عدا الكلام في اول قانون الاولياذذ الألحن لالمعبرة نوبغ المبرعوالاحتمال النطر الحاسعي المفسود منه ولويجال كالبقاليعف الاهام لايكونالا خبارا لمستعلة في المعاني المجازب كوقول في مقام الدعا، اعاذ كالدعن البلاة خبوا وقول الغصلالاورواعلمان الطلب كثراما يخدج لاعلى فتفغ الظاهر وكدكك للنبر فبذكرا حدها فيمومنج فيان الخبر المتعل معنى الطلب خبرو الطلب المتهل عنى الخبرطلب فلابدس بغول الاولد عد الخبروالنابي فيحد الطلب وذنك بكون الاحتمال المذكور ما لنظر الحالمعنى الوضعي لابالنظر الحالمعى الموادنان العبرة للعن الذي يقل الكلام دون اللفظ وما وضع له قلت بلى كذك عنداه والمعاني واماعند عن العام فالعبرة للغظ ومعناه الوضعي وبرشدك الحجذ ما افاده الامام الواغر واجادحيت فان انتهوافان الدغفوردجم والنى في موضع المعويين صبغدلا تفعل حناكان على الني ورجرا

بلنقول يكون التميزلمقام الجهلة المنبريدعن مقام الجهلة الطلب فيكون الدليل مشتركا ببن بديهة الخبرو بديهة الطلب وناه بالمصاعلى ويدان ماذكره محصوص بديهة بالمبرفندب واغااعنبرهذا القيدليثبت ان تصديقهم وتكذيبهم عن علم بعنوم الصارف والكاذب فاندلولم يشتف كدلابتم المتقرب فتلك الزيارة لتمشيته الاستدلال الدفع السوال المنهورنفذين لملايجوذان يكون الخبر معلوما يخاصيه مجهولا يحقيقداذ لايندفع بلكث الزبادة وفائدة فبدابداد فع احتمالان بكول لصادرعنهم اتفاقيا فالذكر لايبت عليهم عفهوم الصادق والكاذب وفي محازات هذبن العبدبن ذكر في الطلب قول بوجد كلائن لك موضع نفسين علم ومن هنا ببن أن من قالكون مقام احدهما هومقام الأفراو غبره ك بتعلق برغ في منا إي مولالمرام ويكذبون في مقام التكذب جمع بين ضديقهم فيمفام النصد بن وتكذيبهم في مقلم التكذيب في الاستدلال وكان بكفيرذكرا حدها الأرد مع فد الحبر بريدة عناصبت التهمتان بماعن الطلب وعلى حمّاله الصدق والكذب وتنوعه الى نوعين كسيدنك فلولا انهم عادفون للصادق والكاذب تحريره ان كل حديع ف مقى السادق والكاذب الواقعين صغة للتكلم بلااكت ابعن حدّاورسم لان يحصل النفديق والتكذبب على جهمام سفرا وهذا لا يكن بدون مع فترالصادق والكاذب لمان النفديق الاخبار بكون القائل صادفا والنكذب لخبار يكون كاذبا فلا بكن مع دوام وفوع ، في مفاحد على وجهد بدون معرف الصادق والكاذب لكن العلم الصادق والكاذب يعنى انعرفانهم الصادق والكاذب وانلم يكن مطلوبا لكنديستلزم فالاستدراك للذكور للفع توج عدم موقوف على العلم المنبر الصدق والكذب لان مفهوم الصادق الوافع صفة المتكلم عوم بالخبرالعدق ومقوم الكاذب الواقع صفرالمتكام والمتكام الخبرالكذب فيتوقف وفتهاعي معرفة مفوم المنبوالذيهوجزء لهما ويمكن ان بنافش فبه بإنا لانسلمان مفهومها ماذكوبل وم الصادق المتكلم التكام الصدق ومفوم الكاذب المستكلم بكلام الكذب والمص ليريقنع بذعوب التوتف مطلقا بل ذا دعليه دعوى بديدة ذكر النوفى كايشهد ككعفلك بق هنا دقيق وهيان عما صدق المنكلم متفرع على مدق كلامرفا لصدق يشدله بالذات لويشت للنكلم بولاط وللنبيد

سردانی.

المعنى فان الكلام العرفي نوعان مهل ومستعمل ولحذا لوتكلم المهلات فسدت صلوته وبهذا انتنح فسادما قبل والحبد الاول للجبهور وادادوا بالكلام الموكب للنام المتناول للخبرو لان ما ذكره المصبقول بعد نعريقهم المكلام بالمرالمشظم الم متعلق بالحدود الني تذكرون وصريح وان مواد الجهود ابضاس الكلام المذكور في الحدالا وأسلعنى لعرفي للكلام العام الشامل المهمل والمستعل واناقلنا الدمعنى وبالكام لاذلا يعلى ان بكون تعربغا عسبلعنى اللغوي للكلام لاذلا يصدق على حرف واحد وحوكام في اللغة صرح بدالرصى في شرح الكافيه عيث قالعوا يالكلام موضوع لجنس ما بتكلم بمسوأة كان كل على فكواو العطف أوكان اكثر من كل وسوادكان مهملا اولااما الحلاقد على المغردات فكفوك لين تكلم بكل كريدا وبكال غرموكية مؤكب الاعراب كريرع وبكر وهذا كلام غيرمف واما اطلاقه على الممل فكعولك تكلم فلان بكلام لامعنى دانتي وشين وعمان توبغ الكلام سي فقددم المسموم قبد المهرف المسموم احتراذاعن المهوف المتيلة والمروف المكنوبها نهما وإنه بكونا س لغرد ف حقيق رمكن اطلاق لفظ الحروف عليها الماساع في العرف العام وكان التوبيع على حسبة لكالوف ناسب فبادة العتبد الذكور في التعربف للاحتراز عنها وبمذا سقط مافيل المخيلة ليستحد فأخارجية والموادبالمروى فيالنوب الخارجيدلانها المتبادرمنها وتكونها بأخوذة فيتى بف الكلام المنادجي المكتوب ليست عرد فاحقيقة فلاحاجد الحدكو المسموعذ احتوالاعتماولك . لم بذكرها الفاصل المحفى في شرح المحتص المتميزة وقد بزاد بعرا لمتبزة فيدان اغوان فيقال المتواضع عليها اذاصدرت عن فادرواحدهذ الزيادة في معناه المصطلح عدالناة لافي معناه نحسب العرف العام ولا يحسبعناه في اللغة لماع يت ان فيد الوضع غرمعتر لأفيعنا والع ولافي معناه اللغوي وكذكك بشتملان المهل والمستول فمن قال بعد ذكرها والزيادة في توبي قالوا وهذا أي المرقب الفيدان المذكوران الكام الذي يسم السغور تكالافة فقراخطأخطأ فاحشا حينع ق معول التواد وأزوانا وتدم لكويد سبباوعلة فنزار منزلة الشط ونذل لردم الدورمنزلة الجذا ومنهم من جوزان بكون الظف المذكور معولالتي ورد عليه الذفاسداد ليسالرؤبة في التوبي ولكندمردود الذيكي في عمل تريف الماليكون على الرؤية فيه ولابلزم ان يكون الرؤيه فيه وعذا كغؤكد ميث المصيد في الحرم اذاكنت حارجة أوصيم

مابقتفى الزجرعن الشي سواءكان بلغظ افعل ولا تفعل وهذا الملاف عومن اجل المخوي اللفظ قبل المعنى وصاحب البرهان بعبر المعنى قبل اللغظ انتهى واذا تحفقت هذا فغدد قفت على فساد مافيل اعلمان الطلب المنول عن المبرى الداخل الحدالاولفنا مل لينها صلى لا بخيا فحال العبارة من الاشارة الحسادها التعرب التورية وعدم صلاحبتها لان بكول توبغا على اللغ وجب وتاوبد بمعنى ايمل التعوبل عزجه عن ذك الوجد اللطيف الى شي معول كتا وبل القبال في قول النافر واناها تبال عنى مقبل فهن ذهب الحالتا وبرالذكوراصلا حالا موالخبرتير فقد غفل عن افيادها حرالمقصود من العبارة المذكورة تأمل وشد اما ترى اعلم ان اما تريكلة يوقف بما الم على الريتي يستريقال الما تري الحفلان كيف صنع الي هذا الحال مها يستغرق ويتع مين فا فظره تعبير من وكذكرالم نووارأيت كلة تجهابها قبلابطال لحدالاولد بان صاحبه حين اراد نفسع بتمويو والكذب المنخوذ بن فيد اخذ في فر بفها المنبوفها دحل دور با ولا مذهب عليك نفريع فولم فصادحد ودوبا على وداخذ في نعريغها المنبوص يح في ان منذا و لزوم الدورا غاهوالأخذ المذكور فلابصر ماذكرا بطاله للحدالاول فنامل اوالمقدبق والتكذب اكالكلام الذي عمل ان بقالية شاند النصادق اوكاذب وهذاصر يح في اللوادمن الاحتمال المذكور في لحد الصلاحيد لنفس مربر الفائم بالمنبرلا الاحتمال الذهني ذلواد بدبه مطلق الاحتمال الرحني مطابعاكان الواقع اولالانتقض لحدالمذكور مالطلبان بحقل نعالي شاندانه صادق اوكادب وانه بكن ذكالعود مطابقاللوافع وذكالاحفال عسبسانه فندبر بعدتوينه حقد ان يقول مع مؤبغهم لان النقديم والتاخير بين التعربغين غيظ بت ولا دخل دفي تمام النع بف كمالا يخفى بالذالمنتظم الانتظام الانتظا مندالمننظم على سبغة المفعول ومن وهم اندبستول لازما ومتعدبا فقدوع وسبائي نترهذا الكلام عندذكره الاعتبارات الراجوة الى المنبرعلى وجدالاجمال فران ماذكر توبي للكلام في الع فالعام وبراخذا بوحنفة ولحدفى غديدالكلام المفسد للصلوة قال في البلايع والمختيفة ويحديران الكلام في العرف اسم المحروف المنظومة المسموعة وادنى ما يحصل إرا انتظام الحروف الحوفان وقد وجد في التأبيف ولبس من شرط كون الحرف المنظومة كلاما في العرف ان بكون

فالحدصلاحة النفي الاسرية الفائل ما لحبر وي

لابقاد ارادطنق الاستواري الاستوارع المنو لازخلاف المتارف في امنا وهذا المقام ولاستعر

.

لتافق ا

المو

٠٠٠٠ المارة ورايد فع المفري لا ياركر في المرادور

تولدنيما سبق عف صلحبه فاندلاذكرهذا اعنى قوله ومن ترك في مقابلة فهم مذان احدها غبرالاخرفتدبروا فافال ما فرادعلى وضع ما شرة الدورلان الدوركان عرب على قدير اخذالعد ف والكذب في الحد المذكور وعلى ذا التقدير كان بثلث والتركان تعديق عوالكم بكونه صاد تاو تكذبه عوالحكم بكونه كاذبا ضوفة النصرين بوقون على وفير ومعرفة المعادق موفوف على مرفة المصدق الموقوف على موفة الحنبر وكذا الحال في ما المثلاب ومن وهمان الدورح بربدعرتبة فغدوهم فراندا ضطرب كلامد في بيانده يثقال فران تصديق الكلام هوالكر بكون صادقا وتكذبيه عوالكم بكون كاذبا فزير الدور عرتبه زاخري فأن التصديق معناه نسبرالمتكلم الحالصدق وعوالخبرعن الشي على العويه فقد توقف مواوير على التعديق وهوعلى المعرف وهوعلى الحنروكذا فى التكديب ومفير بصريحه لابقالا احن صف اني بعبارة المورع بدلا بف مدي عاماهوالمراد من قوله بنف فيماسبق ولواتي بعبارة النسبديد لالاضا فرتنبيها اليضاعلى ماعوالمرادمنها لتم الاحسان لان صذا التبديل أأرة على التقفيط انشاداد بووا غالم بقل اضافة احرحوالكون لزبد الحام هوالغلام لان تكل الاصافة بمفادة من الكلام المذكور صح يما اغا المفادمين مح يما اضافة العلام الى بروكون تكل للاضافة مالحة لان بكون مورد اللكم الاثباتي ومقابله لأغبر للزم في تنفية النقض فاللازم كونها في صورة النفي والاسات وهومى تاحمًا لالصدق والكذب لازم المنبر فوالاحتمال لمذكور لاحم على بفصح عذفو لبناسياني لقران الحبرو الطلب بجدافترا فها عقيفتها يفترقان باللاذم المشهورو هواحمال العدق والكذب ومنهم من تصدي لتوجيه ، فائل وببي خروج المثالين عن الحدود اعنى الخبربانتفاء لازمدعهما اعنى حتمال الصدق والكذب لكندبالغ في بني الاحتمال فزاد العجد اى المعملها الاحتمال فضله عن الاتصاف به وير دعليدان مفتقني اذكر ذبارة العربعندذكو انتفاء اللارم لاعندبيا نذكالا بخفي على من لددوق صحيح في اسالب الكلام بقي هذا موضح ف وهوانعدم قابلية المنا لالاول لاحتمال لعدق والكذب ممنوع فاندلولم يكى قابلالدلاكان محتملا للصدق والكذب بقعد والاخبا دمن على الشاد المع بقود في إب الوصف في لك اعتراف مذبانه بحقل وجها اخريكون علىذ مكالوجه محفلا للعدق والكذب واحقاله على كالوجه

وسبائ تن خصل الكلام في اول الفن الاول تأمل ولقائل أن بقول لملا بجوز ان بكون لزوم الدورين فسا دهذا التوبي لامن فسا دنوب المنبروب إرة احري ان منشأء الدور فجوع التوبين فلإد لالتر على ادا عدم العبد ولاعلى ادهما معافلايم التقييب بان المبرعن النفا في المنار بعنى لكلام لايصلح التحراعلى الصدق وتقديته بعن ابضايا بيعن ذك فعاذع راطص من ان صاحب الاولداراد بذك تصويرانمدق والكذب الماخوذ بن في المدالمذكورا بعد من ان بزعاليدم مم شران تعديته بعن ظاهر في إن المنبر المذكور بمعنى الاخبار اى الكشف والاظهاد ومن قاليا يالكن الاعلام س فغداخطأ لان الاعلام غيرلازم للحنبارك ستقف علىذكك أوبرة انون الاول فصدق المتكلم اخباره و عن الشي علماهوبروما فبلان حمل التي على النسب اى الاخبار عن على الوجد الذي عي المبتدة من لبوت أوالانتفاء بعبدلان المتعارف في الاستوال خبرت عن ذبرمثل وون اخبرن عن القيام البرمنظور فيهان المتعارف فحالاستعالا فبرتعن قيام زبروما بعال اخبرت عن زيرما ول بذك ولاديبة فيأن المرادالاخبارعن قيام زبدالاغبارعن ببوت القيام لدلاعن بثوت الفيام في فيرجع الالمعنى الذي اداده من الني على المنبرفان مراده عن النه جودكا البوت كيفداد كيفاستفام اخرج فحزج التعرقع فيموضع حادلو فوعد قبل السنغنى وعلى المرقالين هنام في معنى الببكيف يقع خبرا قبل الايستعلى يخوكيف كنت وحالاً قبل ايستغنى يخوكيف ان دبداى على والدجا وزبدا منهى فراند مالا خواج مخوج التعبيل يخوجد عن حد الاستفهام كيف بخرج بدوفدتسمود المجيني وعيرحقيق وذكروا الخادج لحزج التعرمنا لالنا فالملا بحوذان يعلما فيحين فالظف السابق قالصام الكشاف في تغير سورة الغيل كيف في موضع النصيف عل بك لابالم ترلما في كيف من معنى الاستفهام وهدا تنفسيص مذعل ان معنى الاستفهام وحكر لاينسار عن بخروجه مخرج التعبض وهان بخرجه لحزج التعبقد انسطعن معنى الاستفهام فجازان يعلق الفاني السابق فقدوع نعم ودبسلب معنى الاستغنام بالكلير فيبقى والأعلى فالجال فقط كماحكاه تطاب عن بعض العرب انظل كيف يصنع اى اليمال صنعد الا ان ذلك لا يناسب ما كن فيرلان مزابة الحال هيافلابدس ملاحظة معنى التعبين ما ذا دعلى وسع الدايرة قيل غا بلزيها ذكران لوكان التادك عوالمعرف لها بماع تف وعو منوع والتوجيد بإن المرادمن فعل ذكر هذا المترأباه

أوهو معرايغور لاستاع اذبقال

اليعلم بوجرمن الوجوه معلوم كان بكعيران بقال اعدم صدق قيد المعلوم الما غوذنى الحدّ المذكور على ما هوغير معلوم بوجه من الوجوه ولاحاجد الي عوى استناع معلومية وضلاعن دعوي امتناع التكلم بذلك الدعوي بل لا وجدلد لان الدعوي النافي وإن امكن توجهد بإن العنص ذبادة القول مبالغذ في الدعوى الما ولكن ألدعوى باطلاقية لدلان ماعوغيرملوم بوجه من الوجوه بالفعل عكن ان يعلم بوجه ما فالقيد المذكور عكوسوله عليدالاالذغيرصاد قعليه بإلقعل وكغيعدم صدقه عليه بالفعل فيخروجه عن المذكورالأن بالمجلوم المعلوم بالفعل لاما يمكن ان يعلم شران الموادمي القولية قول لامتناع ان بعال التكلم على الشربا البرانفا فلم مصب من قالحي كان الغول بهميع كاند لا يعلم ان الغول ا ذا تعدي الباء يكون ععن الاعتفاد واذا تعدى بنف يكون ععن التكلم والمذكور فكلام المصعوالنا فيدون مع انتقاضه النقضي المدكودين لا يخفى ان اندفاعهان هدالحدباد فيعنا يتمكئ لان المذكور فيهعبارة النبددون الاضافة والانتقالين عبارة النبدالي النبدالكميز عموص اليدا البعد كالانتقال من عبارة الاضافذ اليها ومن لم يستبدلذ كد قال والحد الثالث لعبدالقاهر وعوقرب من الحد الثافي فالعول عن المركب مطلغا والمفتعنى كمغنى لمغبد وبهم يحديفيد فائارة بنغه والنسبة بمعى الاصافر ومنهم من ذعب في اندفاع المنعضين المذكورين الحمل القول الذكور في الحد على المركب التام فالذوان كان في اللغة والاصطلاح اعمرمنه لكن ذكر العام والادة الماصعند فيام ورينه في الكلام والمقام ليس وغزيز فالردّعليه بانه لا سند لذكر الممال العذولات غيرمنج عليه ثماله ليس فكامه اعتبار النراد فببن القول والكلام ععنى المركبالنام ولانو عليدى توجيد كلامد فتول الواد لإبجعل الغول موادفا للكلام عنى الموكر النام اذلاسندل لغذولااصطلاما منضى لغربة مافيها بمهة ولسوال المعلومية وجهدنع فبل اىلسوا ل الذي نشاء من اعتباد المعلوميدوجدد فيع بذكوفي الحوائق ولا بذعب عليك انه لوكان المرادهذا لكان حق النعبر وللسوآ ل بعدم الانعكاس وجدد فع وابضا قدسك المص عن وجدد فع سائرما اورده على ذالحد والحدين الباقيين مع ظهوره فلابنا سبالتوض

لاحتمال الصدق والكذب فشت ان فيدمى واحتمال العدق وابضا قدصرح فيما سبق بانالراد منالاحتماللذكورالاحتمال عدتج بدالكلام عن مصوصبت والمثال لذكور بعدماج دعن الحصوصية المناشيدعن فقدالتوصيف يكون محمّلاللعدق والكذب ويكن الجواب عنالنا فيان بقال المصوصية التاعبر في اللازم المذكور البخريد عنا وحصوصية المبر لاحسوسبة المنبرية كيف وهيذاني المنبرلا بمكن بخبد عنها وهوخبر ولا بمكن ان بعالية دفع الاد قباساعلما قلنا فى دفع النابي ان المراد من الصحة صعة المنبروقا بلبتدلاحتمال الصرق والدب وهوخبولان المعترع اللازم المذكورالعي المضافذ الحجن والمكام لاالعي المضاف إلى فع المنبر لمصوصه اذلامعنى لذلك اذكل شئ من الاوصاف العامة للكلام اذا اصبف اليالخبروس منحيث الممضاف البر كحضوص بكون من المواص الملازية واذا كعفت ماذكوناه فغرع بندان المسلميب دنبادة مبرالعد واغاالنزاع فجان بكون مدان بعولااغالنزي فصعة التحديرب لان اللازم المذكورا يصع ان يكون حداوحد فنظنة النواع التحديد لاكوذعذا كيف خرج عن ان يكون مطرح اجب عندمان المواد مالا ثبات والنفي الكم بوقوع النب اولا وقوعماا عنى بفاعها وانتزاع ولسي شيء من المثالين ايقاع ولا انتزاع صادرين المتكلم بل فيها استارة الح مفعول كما سيصرح بدالمص فلانقض بما اصلاولكى مافرمن التعسف فانعبارة الاصافة بعيدة عن الدلالة على حصوص السبرالتي في مورد المكم الابجابي والسلبى مغراعتبار فبدأ خرفيد وحوان ذنك لحكم مساد راعن المتكام متكلف اخروا المصعلمة الون الحدوهوان بكون العبادات المذكورة غرمصووفة عن للواهر جاودي تعبن وجدتهد بل المصعبارة بنفه الواقعد في الحدالثاني بقود بصريحه وابقائه عبارة الاضافة على الهاغيرمبدل بعبارة النسبره هوان تبديل الاول ذريعة اليمنيد النقض الذي ورد علافالنا في بل عوذر بعد الح فعد على ا وقفت عليه و من لمربق على منا وهذا بعن وبد انتقاض المدالثاني طاحرفي المثال الثاني واما في الاول فالاوليان بعال مذيفير نسبة ام عوالكون لزبرالحام رعوالغلام حيث بدق الاضافة مالنسبة في قرير وجد المائنقا ص بالمثال المذكورون ماوعدناك فيماسبن من في تبديل الفاق وبالنب اساءة للاحسان لامتناع ان يغالما

تبينى

دنععذااسوال

فيغوين و

حالالكم فلذلك مح الكم عليم مطلفا وهوغيرمعلوم بوج من الوجود حال اعتبا را كم فلذ اكر صحالكم باذلايك الكاعلة فان فلت لا يح من ان بكون في الواقع معلوما بوجدا ولا فعلى الاولا بصدق علبه المدكوروعلى لنافرا بصح الكم علبه اصلافعادالما شكال فلت النود بدغيرحا صولبقاءا حمال اخروهوان بكون معلوما بوجه ما وغيرمعلوم بوجها في الواقع ماعتبار الحالين المذكورين فان حاله في الوافع ما عتبار الحال الول معدوم تربوجه ما وحاله في الواقع ما عنبار الحال النافي اللامعلوم بوجه فاواعتباره مجرداعن ذبنك لحالين غرمطابق للواقع فلاعبرة بدحني لورد بذلك لاعتبار لاستحق الجواب والداعلم الصواب والذاهب الي المعنى النابي قال عنوس السوال انالانسالمان مالا بعلم بوجه من الوجوه ليس معلوما بلهومعلوم باعتبار صفر اللامعلومية كاعر فن وقال فتوبر وي دفودلوكان مالا يعلم بوجه من الوجود معلوما ما عتبار صنف اللا معلومي الغينان المرادم مالا بكون معلوما بوجد دا يما وبما قربا وفيما سيق المضح ما في هذا الرفيع من الخلاوعوان شرط نحق النا فف انحادالحال وفدع بندان الحالحنا مقددفان المعلومية في حال المكروالا معلوميه في حال اعتبار المكم وتبدالدوام الذئة كره محضوس كالاعتبار الحكم فلابنا في المعلوميد في الكم ومن لم يتنبه لهذا الوق الدفيق فعال ودووانكرا فافلت مالايعلم بوجه من الوجود وإنما فقر يؤجهت باللامعلوم الدائمة المنات فلابدان تصير ملومة لكرفي مغرالا مويهذا الاعتباروا ما لامعلوم بنها الدائمة فيمسيره العقل حيث نؤجد اليمابمان الصفة لا يحسب في الامرفلا سا فص بغرزع إن ماذكره هو ببغل بستلة المجمول المطلق يميث لامربرعليدو بنقطع بهما دة النبهة وبودعليان العرض للذكودان لميطا الوافع فلابكون الفضية صارفة بلاخلاف وان طابق عاد الانسكال لعدق المكم على الابعلم بوم من الوجود دا فما فلا برمن المصير الم العرق بين حال الكم وحال عبا دالم كم وان شيئت فلت فرق بين المكوم عليه بالحكم الايقاع والمحكوم عليها ككم الوقوع وأن الحكوم عليه الاوّلهمنا معلوم بوحه ما والمحكوم عليه الثاني لين علوم بوجهمن الوجوه وإنما ومن همنا انكشف تكسير عظيمن اسرار الحكم برسخ لعرب ونظا يرحا وبنقطع عرق النبهة فبها وفي إمثالها وهوان سورة الني كا بحكيما له وبكون أَلهُ لتوفِه

والحكم على ذكال في بنكل لما لكن كديكي حالما بقابل وبكون آلة لتعرف والمكم على كألمقابل بتلك لحال المقابل

الخال الاولى والخم على لمحدول لمعلق والمعدوم المطلق وعلى ايزما لا عكن الجم عليدليل باعتبار للورة

مع ما فيرم غاية الدقة ونها ية الخفاء فالوجه ما فبل ادادان هناك سوالا بردبه اعترا بعدم الانتكاس ولدكك السوال جدد فيح بذكر في المواشى شرالنا هيالما وللا الولفال والعل ذلك الوجدهوان مالا يعلم بوجدما اعنى المجهول مطاغاله صغة وذات فتكل الصغة اعنى مهوم معلوم لما استباه كما ان مفوى المعلوم كذلك و تكل الذات المستصف باللامعلوم بإذا يؤجراعقل البمابهذه الصغة كمافي فويكمالا يعلم بوجد من الوجوه صارت معلومة بمذا الاعتباروصالحة لان - عكم عليها بانهام مضية تامتناع الحكم من حيث القسافه الله والسفة فمعلوم بتها باعتبا والتوجه إليا بمله السغدكا فبدفي الذراجها يخت المعلوم ودخول ذلك القولة حد المنبروم سححة المكم عليها بانالا بشت ولابنق ى لا يكم عليه اصلاو بهذه القدر لا بندفع الما شكال ولا بنقطع عرو والسول اذللسائل انبعود وبغول البح من ان بكون الحكوم عليه ما مناع كام معاوما بوجه ما اولافعلى الاولايكون المكم على المجهول المطلق وكلامنا فبدو على النابي بلزم يحقق المكم مع عدم المصح لدوهو المعلوب بوج ويوجه احروهوا ندلاخ موان بكون ذات الموضوع معكوما بوجه تا فعنوان الغضبة لابصدق عليه اولا بكون معلوما فلابصلخ كم عليض وردان الحكم لايص الاعل معلوم بوجما وماذكره في حاسبة المنع ولاعد وحوفود اما كغابنها في الاندراج والدخول فطاهم لا نهاصارت معلومة بوجهما وكذاكونها معجد للحكم عليما ظاهر لاذ المعلوم بوجهما يصلح الحكم عليه فطعا واستاكونه كونا معجد المكاعلها باستاع المكم فلان معلوميتها باعتبا دالتوجد السابصف المجهولية وادالاط الععلانسافا بصفه المجهوليد حكم عليها ما مناع الحكم فطعا مغ لزم من ذكرالنوجة معلوميناكن المعلوميه وانقبا فالذات بما ليستملح ظنة للعفل حال الموجه اليما بصغدا لمجهو ليدفلد لكرا كإني هذيا لحال عليها بسيراكم فاذا عاد العقل الحملا حطة افسافها بهذه المعلوميد اللازمة كم عليها بسىء الكرمنطورف لان مبناه على ان البكون معلوميا لمحكوم عليكاف في الكرعليه بل يحتاج فيه الي ملاحظ تلك المعلوم بروهذا فمالا يساعد العقل والالنقل من ادبا بدالنظ فندبر والمعبس علاسكال المذكورالابان بقال علما نغل عن بعضهم ان هناكه الكم وحال عبارا كم وذات الموضوع سندف بالمعلومية في الاول وما لعنوان في النابي اذ بوت العنوان لا بلزم حال الكم لا فاعد: الوبرولا على على المبران على المذهبين و تعنسيل ان ذابد الموصوع معلوم بوجه ما وهوعدم أورا

ولفظ الفلوب في قول صاحب لكشاف و بجوذان يراد الانف في قول تووما يخدعون الاانفهم فلويهم ودواعيهم وأراؤهم أانتحكم المعبر موجع لمسافان موجعيد لاحتمال الصدق الكذب فكاندنسي استرم المعرجة قال الالغبرو الطلب عدافتوا قها يحفيفنها مفترفان باللاذم المشهوروهواحنما لالصدق والكذب فانهص يح فجان الاحتمال للذكور منعضيا المنبروخبرتبتدكانسانيرالانسان وعلىغولعاقلان ذابى الشي يخذبع ضيتدفي الحعيق الحكم الخبر اداد بالمخبرمن في جيد دالاخبار ولايلدمدان يكون فيصدد الاعلام كما الى جعنى الاوهام لان الاخبار اعمن الاعلام على ماد تعليه فول تو المبيِّ في السماء هوالأو و بالمكم ماهو بمعنى وقوع النسب اولا وقوعها ينادي على ذلك قود فيما سياتي استغادة المخاطبين ذككالكم واغا اضافدالي للخبرلان اعتباره في المرجعية المذكورة من حيث اندمد لول الخبرا مفومه من كلامه من حبث الدحال نسبه بين ط في قضية في حد نفسها فان المطابق والاصطاب انمانتينان لذك الحكم بالاعتبار المذكور مالفياس البه باعتباره فيحدنف الدى ككر اى بذعه بان يوقعه او بسنزعه والاشارة في قوله فاعلاذ تك الحالاذ عان المذكور وفيعبارة الفاعل شارة الحالخنا رعنده كون الحكم المذكور فعلا نفران ماذكره على سياهوالظاهر كلام المخبروالا فكم من خبرنا حكم من المخبر كسب العاقع فالمرجع حكم يوقعدا لمخبرا وبنزعه كسب مأ بفهم مى خبرد سوآد كان حاصلا في نفس الامراولا لاالحكم معول اطلق الحكم المفعول ليعترم فعول الغير تنبيها على عدم الفرق بين الاشارة الح مفعول له والاشارة الحكم مفعول لغبوه وانما خص المشاراب مبالذكرلانه محل الاشتباه والذي لااشاده فبالملحكم اصلا كعنى كرستكوك ان زيزقاع فلااشتباه فيه ولبس فج ايواد المثال من النوعين دالالة على تعنى المان الحم معود عبه افراد كل من عاكما توعم من حقدان بكون يعنى ان الاصل نكون الصل معلومة للخاطب وان كان بعدل عن ذكدالاصل لِأمِّهَا قال العِمام فينرح الالغية والصلة اطلجلة وشرطها ان يكون خبرية معلومذالا في مقام المنعني ولويل كغود توفاوحي الحعبوه ما اوحي وقود توفغنيهمن اليح ماغنيهم انتهى فراندلاغفاد في كون الصلة جهلة اغا المشان في كونها خبرية ولعل وجهدانها لماكانت في صورة الخبرسة البه

النعصل بنغه في الذعن كالمذكورين او لعدم استقلاله في المفهومية كالفعل والحرف فاق حكم الايقاع في قولنا عزب فعلما ظرم تلاعلى منهوم ضرب هواسم والمكم الوقوع على منه ومزب هوفعل فنواسم حال المكم و فعل حال اعتبار الحكم و بذكر بند فع ما بقال الإع من ان يكون الكم على فعل والفعل البعط ان بكم علد لعدم استقلاله مفهوما او على غرفعل الكم على الفعل الدفعل العج وبالجل بلزم على حد النقديرين عدم صحد الحكم اصلاو على النقدير الاخبر عدم مدق المكم المذكور وكلاهما فاسدهكذاحقن المقال ولاللنف الماقبلاوبقال فالانكلابتمني ان اراد الذيابي بكام بدل على التي كاحوم فنصى المقام لا يناسبه لحاف الكلام حيث قال يوجد وقالطلب مخصوص فان حقة ان بقول 1 الاق ل بودد وفي النا في كلام طلي وإن ارا د ما هوالفام منه ولحاق فلابنا سبلغام ولا بتم به الموام كالا بحق على ذو يالافهام من علم افتقرعلى المن لكغايد ومن زادعليه واختيارفكاد وع الغصور فيماذكركن الغصور ف الغما في المغهوم فالمهم خرانه كالميصب في فهدد لك كذلك لعربسية وعد تتيم ماذكر بعود وإذا اجابوا عن شئ سنا عابناسبه فهم عالمونبلك النسام ومعانسا ومواص الابقة بما واجوبتما المناسبه اياعاوكل مناكلام طلبي محسوس لاد ان د خل الاجوبة المذكورة في قر وكاو احد منا فلا صحة لذ اكالعول التوسيا كلام ضبري لاطلبي وان لم تدخل الم بعنيع ذكرالا جوبه ولا ينظم الكلام ولنكتف عطف كالر اى فلنوم عن بسط الكلام ولنكتف بسذا الفررو فيل المفرر فلنأخذ في المفصورالاع وبردعليه ان الاخذ في المقدود الاع معدالا كتفاء بالقدر المذكور فحفة ان بعقول فلنكتف بمذا القررول نأخذ في المقصود الاح و قد بقال الواومن برتكافي فول الخماسي ولبس لعبشناه ذا مهار ولبست داد الدنيابدار حيث ابتدا مالوا و وواول العمسيدة وعلى الاقل بكون نظر اللفاء الفصيي حتى ساها بعضهم الواو الغصيحة من التنبير فيمبارة المتبينب على المثلة بديبية وان ما ذكر في معرص البيان ليس ما ستدلال فاعنا فستترفيدلا بجدي وكانه لوينبد لدكرمن مقوي القانون الاول فيما بتعلق بالخبر قدم قانون المنبولسيق في الاعتبارو لكوناقدم في الاشتقاق والكرفي الاشمال على الخواص اعلمان مرجع المبريه واحتمال الصدق الجنريه نهيد تذكرا عمال العدق والكذب كلعظة العدة في قوله مؤلا تقرموا بين بدي لدورسولم

وانلهترخلاء

ولفطة

مرسی بی در در می میار را می می بادولی می ما در احد می بادولی می

الآبعدوني

كايؤكرباعتبا دفائرة منك يؤكرناعتباد اللازم ي

وم الحبر والمراب المراب المراب

غيرماذكرسها التوبين للسامع وتشيها علحان المبولا يخرح عنكونه مفيدا لخلوه عوالغاند تين المذكورتين كالماخبا والوافعة في مخاطبة الباري تووى لم يسبم لماذكونا قال في تلحيص الشكان وتصد المخبر بحبوه افادة المخاطب ماالكم اوكوم عالمابه وذعهر بعض المتمدين لقجسان الحصرالذي ادّعاه يتم يحيل المعنبوعلى هومن في صدد الاضاد وليسالاركما رعم فاذالمتكلم في لاخبارات الوافع في جواب والمن الدرة في صدد الاخبار وكالداخبار الاستفارة خالعن الفائد تبن المذكور تبن فان قلت اكانفادة مو مؤفة على الافادة فكيف يصربوع الافادة اليها قلمت ليس يخ كلام المص جوع الافادة الح الاستقادة بل رجوع كون المنبر عيدا البهافان قلت اليكون مفيدا ينم مجرد الافاده له قلت بلما مالافادة في العرف المابكود بالاستفادة فعالم بحصل الاستفادة من الحيرًا بعد ذكر الحبر مغيدا في العرف فلذ لك جعل الاستفادة مرجعا لكون الخبر مفيدا اعتبادا للعرف العام واسقاطا للتدقيق الحكى لذي لإبنا سبلغام انبس واقعاعاذك اغانع الوقوف دون العم لان نفى العلم البستلزم نفى المردد غلاف نى الوقوف والمقام بقتصى نى السرّد دايضالان المنال المذكوذ مجرد عن منافؤكر والتاكيد بزيا در قد في المنال النابي لما في الحبر المذكور باعتبار لازم فابدته من منطبة و من المحاطب المبركما يؤكد باعتبار فائدته بوكد باعتباد لازم فائدته على اسباني سبل والاولي بدون هذه تمنع فداشتر هذا فيما بينهم و لما نع الا يمنع هداو بقول بمكن ان يخبر بخبر بحادثة وهومظهراما رة الانكار باستغرابه واستعاده اياها وفي معمون خبود ماعد بس منه المخاطر صدفترو بعصل له العلم به فالنرح بنفك فاندة الحنوعن لازما فى وفهم كاعوهم اللازم المجهول المساوات انالم بقل كاعوهم اللاذم الاعتم لان المذكور عدم امتناع النائيد بدون الاولي لا تحفيل بدونما والاول لابستلزم النابي ومكم اللازم الاعم اغاهوا لنابي ولوقال والاولي برون هذه لا يعفق بدون الاوبي سخفى لكان حقدان يقول كاعومكم اللازم الاعم هكذا ببنغ إن بلاحظ معنى هذا الكلام والالنفت الى كم بقاليا فهام الناطرين في عذا المقام من عرافيات الاوعام المطابعة ذلك المكم للواقع اداد الحكم بمعنى وقوع النب اولا وقوعما تن حيذاذ

ولاوجدلاعتبادماكان لان كونما خبرا قبل في لكغبر لازم كمالا يخفى في كون الخبر محنملا الموادمن الاحفال ماعند القعل من جوازاتها فالخبر بكل من المجودة والكدب بدناً من الأخرولا يلزم الترد دفانه امرخاص والاحتمال المذكور بعته وغبره ودنكان هذا امود اربعة الرتب وهوالوهم والنك وهووقوف النفس شيش مفقا بلين كباليرجيح احدهما على الأخرباط و والمربة وعي كم ماصرح بدالا مام الواغب للنودد في المنفا بلين و طلب اللهارة مأخودى مري الضرع المستحد للدير فكانه بحصل مع النك و نود د في طلب بفتنى غلبذا لظن ومطلق الاحتال بنظم الكلفين فسره مالتوددكم بصب يفرانه عبرعن الجواز العقلى الاحفال وعن الجواز النغسال مري بالاسكان كيلايشنبه الحال ولايلتس المفال تعادين ولا يخطربالبال احتمال تعليل الشي بنغه او بمالا بجدي في قطيع عرق السوال ومن لم يشبه ادعاه الوح الذكورو قال ما فال واعلم ان احتمال الخبر المصدق والكذب ععنى مطابغة مكدللواقع وعدم مطابعتدله امرثابت لدحقيفذلا عجازاكا نودع ومنشأؤه احتمال ككرالمصرق والكذب وذكك إن كلامن العدق والكذب كما يكون وصفا الحكم حعين كذك بكون وصفا للخار حقبقة الاانها اذاكانا وصفين للجكم بفسران بمطابقت للوافع ويوم مطابغترله وانكانا وصفين للخبر بفسان بمطابغة حكي للوافع وبعدم مطابغتدله ولاشبهذي انهطا بغير كمد للوافع وعدم مطابغة حكراد وصفان نابتان ليخفيفر واذكان كدواسطة في تبوسها لله من حيث ان حكم مخبر اشار بقيدا لحبير الحجام الم عن مصوصية الطرفين لسنظم الاخبار التي يمتنع صرفها اوكذبها لحصوصية الطرفين وتلير مخبوالى بخربيره عن مصوصيه المخبولانها ابضا فديكون ما نعذعن إقصاف المكم بالكذروس بجويز العفل ذيك الانصاف وعندما بذلاحاجة الحهذا البجربدلان الكلام في امكان الصاف الخبوما لصرق والكذب في بغنوالا في وقوع الانصاف المذكور ولا ي يجويز العقل فدكالانسا ومصوصيه المخبرا فانمنع عن الناني دون الاول فنأس مفيا للمخاطب خصالافات بكونه المخاطب تضجيحا للحصالم ذكوربغوله الحاستفادة المخاطب فذنكاحكم وقولاواستفاداته الكنعم ذكالكم فان المخصرتهما فائن الخبوالحاصلة المخاطب لافائدته مطلقا اذ للخيرفوابد

غرماذكو

احتح بدينته صن على ذكرعل ما كسعف عليه ان شاه الدير للارجاع دون الرجوع فانهم قالواهدا فيقود مو حزالحبا لهدامفعول دمع الذغابة للاسقاطالا للسقوط فلاحاجدالى التاوبل في فود وعنوبعن بان معناه حكم بعص برجوعها بفران ما دكرد اغايع مبنى لكون الصدق مطابعة المكتم لاعتفاده والكذب عدم مطابعته لاعفاده الحاسلولا يسلم بنخق الكذب عندعدم اعتقاده وذكرنا حرمن بشنه لذكر قررمذ حب كالبعن على جدي تخالواسطة فصدالكذب ولايزهب عليك اماذكوه بقوله واحتجاجه لهاص يح فيان الكذب لابتح فق عنده الأعمالق الاعتقاد تعلى تعديرعدم الاعتقاد لا بيحقق الكذب لعدم محقق المخالفة لمضرورة الألخالفة بيرز الشيئين فرع عُفعهما لكن تكذيبًا للمودي ادادتكذبب وتصديق الحكم بالذكارب والحكم بانتصادق والغطع بانضافه بالكدب فم الاولدو بالصدف في لنا في الغود الغول الدالع كذبه والاو روصدقه في النابي حتى يمكن الناوبل يجد على النادب شران هذا عسك الوف العام البالاجماع المسطلح كالبق اليعف إلا وعام الذلابنا سلطفام النجبة في بويدالا حكام النرعبة لافيعبين الاوضاع كالابخى على و كالافهام ولوذكوالكافريد واليهود لكاذا وليان اليهودي لابنكر حفيقة دين الاسلام بل متول ان محموس لطائفة غيرناسخ لديننا ينخيان الفلع بر تعبيريع من قيام البعو بن المعادم بين الوجه بن المذكور بن من الطرفين بيض إسارة لطبغ الحان العود فيجانب المنحى القلع واشعاداد فيفابان منسك لحصم ابضاوان كان الون العام حيث كان مبناه على المعددة الفائل انهم لا سكرون عليه في دعواه واحتجاجه الذكورين وبمذاالاعتباركان في الم التعادض الابن فبوله التاثويل بان بعالان تبريشرعن بقيد الكذب والبزامدلاعن الكذب ولذكر يقبل ولايلام اودت فبالصعف ولهذااى ولجل انه يقبل التاوبل الوجرالمذكور لهكم بوقوع القلع فان المبي المزبوري لاينهدم بل بنبئي سالما لزوا لمعن مع من المعادض وخروج عن حد المصاومة الآ الذلاسق صالحالان بكون مبئي لماذكر والخصروب بتم العرض ولذكا كني فيدده مالانحاء بالقلع فافهم هذه الدقيقة واحفظها فالذماضا عرشراع هذا الكناب ويستوجبان طلبتاويل اغافال يستوجبان ولم يغلبوجبان للفرق بين الايجاد وليجا فان مبلأ الناني تدبيخ لف عدم منط نفط الوجود ما بنج اوعدم شرط كالماف مبدأ الاول المناسب للعام اناحوالناني

دليلاعلى فرا عمل مذالعلم مذكرال في اذلامع كلون المنى دليلا المافاد تدالعلم باهودليل عليد واذاكان حدكذكك علم مندان ليرالام على ما قالود من الداعي في وضعنا اللفط با يزخيران وفوع يان يدل على و و دالمن او عدمدان او كان كذاك ان بنوان البقيع من سامع شك في خبر و يسعو و ان السمع الرجل بنبت وبنى الاعلى وجود ما ابنت وانتفاء ما نغ وذكر فالاشك و بطلانه لا مبناه الغغول عن جواز عَلَى الدول عن الدالة الدلالة الوضعة وعن ان هنا واسطة دلالتهابطيق معرالين الانتعارومن دام توجيه كلامة الله ماذكره النبيخ من ان مدلول الحبوليس موالنبوت فسعناه انته على عبر معناه وما قبل ان مديول الجملة المنبرية وضعاعوا لكم بعني ايفاع النبراوانتراعها مردود

ومعنى مطابق مرللوا قع عوان تكون تلك النسب منكبغة بتلك الكيفية في الواقع وهذا معنى

صجح وكلامه فرمزيح وتخفيفه ان الجملة الحنوية ندل الوضع على كبغيد سنبة ببن طرفي الحبوستوة

بانعاف تكالنب بالكيف المدكورة في الوافع ف تكالكيف المنوق بمامد لول الخبر بالواسط

لاذ بطربق الاشعار بواسطه المدلول الوضع والمدلول الوضع يجود أن بيتملف عن الدالعلم يخلف

فاذ كفق ذك المدلول في الواقع فالخبرصادق والافكاد بدالاستمالة في خلى مناو تك المدلول ولااسخار

ما بكون مولولا بواسطن حصوصا اذا كان الدلال علم بطريق الاسعار عن الدال علد بطريق الولائة ;

وبمذا المخفيق تبين بطلان ماذكره الشيح عبد الفاعرة د لا ثل للاعباد حبث فال مرى الذي الذي الشيح عبد الفاعرة د لا ثل الاعباد حبث فال مرى النبي المناف المراد الشيح عبد الفاعرة د لا ثل الاعباد حبث فال مرى النبي المناف المراد الشيح عبد الفاعرة د لا ثل الاعباد حبث فال مرى النبي المناف المراد الشيح عبد الفاعرة د لا ثل الاعباد حبث فال المراد المناف المراد الشيح عبد الفاعرة د لا ثل الاعباد حبث فال المراد المناف المراد الشيح عبد الفاعرة د لا ثل العباد حبث فال المراد الفاعرة والمناف المراد المناف ال

ليوبلاذم ان بكون ذك معققا في الواقع ليلزم المالات المذكورة فقدم فكلامر عن معناه ونزله

مان المتباد دالى الغهم من الحنوه والمكم بعن وقوع النبد اولا وقوع المتباد دامادة المغيقة فران

الاصل فبخريد الحبوعن المؤكدوتاكيد بدان يرجع الحاكم ععنى الوقوع او اللا وقوع لا الحاكم عي

الايقاع اوالانتزاع وصرف قبدالكلام عن البغلق لمدلول الوضع المغيره خلاف الظاعرك الانحنى

وعندبعين الابهام لتحفيرالعول والتنكبولنفليل الفائل همامابناسه المعام ولتحكر

الكلام فسي قطر على احدهما فقرقع واعلمان المفهوم من منز قولنا هذا للنبر لابطابي اعتقاد مخبره

ان له اعتقادا الا ان غبر مطابق لمبره وهذا ظاهر ولوتا ملت وجدت من نفسك إن مبناد على الزيح

فيالاستوال دجوع النغي الداخل والكلام المقبد الحقيده علما صرحوا بدواذا تغرهذا والظاعرين

مذعبذكالبعض انقا ألمالوا سطتهان الصدق والكذب وعوالخبر العادى عن الاعتقاد والوجه

المكم سوآة تقصي المحكوم على بنئ اولا فان فلت جل في يودشي نابت فائدة فلد نعم فالدافادا أبحث المشيئة ديكي في النبوت كما حودا بالمعتزلة ومنه المعرب على بردعليه ان ماذكره بغولها يهنى يد ل على صغة اى مشيء من الاسباء في ازوقوع مستداء على نبردعليه ان ماذكره بغولها يهنى من الاسباء في ازوقوع مستداء على نبردعليه ان ماذكره بغولها يهنى من الاسباء مع مد فيدالو حدة لا يكم ما لمنبوت المنه في المنافع واعتباره الإنباس المنافع المذكورا ذلا دخل لذا القيد في الكم ما لمنبوت المنافع المنافع واعتباره الإنبوت المنافع المعدولة دون السالمة بالانبوت المنافع في ان ظاهر المدولة دون السالمة بالانبوت مي مولاو دة عليه بان الغراب المناف المعدولة والسالمة بالانبوت محمولا و دقيله بان الغراب المناف المعدولة والسالمة بالانبوت مي مولاو دة عليه بان الغراب المناف المعتباران الاولى بعن المعدولة والسالمة بالكان المناوة المنافع المنافع المنافع باعتباران الاولية على القير النافي المنافع المنافق المنافع المناف

ولذلك تركه عندذكرا لاعتبارا لواجع الحالمسنرومن وحان للاحتوازعما لابكون دجوسه البرمقيرا عال كون واقعافي اتركيب

الرسولاسة الهمنا في تعليل و لا المصلغلوران ليست هذه المتاكيدات لنفي الشك اورد الانكارف الكير

في خفق حقيقة المستركريين افراده فان قلت اليس جمهود الناة على ذبجب ان يكون المبتداء موفر

اونكرة محصصة قلت نعمالاان الحق ما نقله الرصى عن بعض محقيهم واستحسنه حيث قال ا ذاحصلت

الفائرة فاخبرعن ايتنكرة شئت وذككان الوض الكلام افادة المخاطب فافاحصل عباز

الكاف في قول كنو زيرعار الحالم نداليه في المؤكب لاحاجه الى قوله في المركب عنا الناما يوجع

الحالمسذالبه من حيث الذمسندالب لا بكون الافي حال كون في التركب فاغاذ كولزبادة النق يروالتوضيح

شئ نابت مثل المنى والنابت مجدين عن الغيود والاوصاف بخريد اللخرعما لادخل

إذالمعنى المهايقتضيان الناوبل وستدعيا ندافران لفظ طلب عمرواصل الكلام يستوجبان تأديل واغاا فحدمبالغة في استجار الناول ونظرهذا افحام العولية قولنا والعكنان بقالفا نبا يضاللمبالغة ومبنى ذكالاستجاب على الألية المذكورة ظاهرة الدلالة على اذكرتك البعن وقدوقعت فيمقابلة الغاطع فلابد من طلب تأوبل لهاما لفرف عن الظاهر المنيا ورو اناقلنا انهاظاهم الدلالة على أذكره لان مضمونا انه تعالى كذب المنافعين فبماحكاه عن التكذب لابعلق الاللخ بروالخبر في الطاعر مو يقولهم أنك لرسول الدوعوم طابق للواقع دون اعتقادم فظروان الكذب عدم مطابقة الخبر للاعتقاد لاعتمار مطابقة للواقع فالصدق مطابقة المناعقاد اذلافان لا الفصل بينها فدا شترفيما بين ادباب التقنيروا صأب البيان ان فائدة الاطناب الم قوله والسبعلم الكرارسوله لدفع يتوهم رجوع التكذيب الحالح برالصريح وفيه نظرلان تكالزبارة اغا نوفع دجوعه اليه ان لويعين في الضدق والنكذب اعتبار مطابق الحكم للوا فع وعدم الم لروهل النزاع الأفيدونوسي ان تلك الزبارة لا ترفع دجوعد اليذ عسب الواقع واحمال دجوعه يحسب الاعتقاد باق على لخلاف فتكل الزبارة لا تضراح يجاجهم بالأية المذكورة ولانفع التأويل الذي ذكرو بكن انبقال زيذ قوله والله بعلم انك لرسول الله وفا ثدته باعتباد د لا له على نعلوم الله تعالى الكون الما واقعاد فع ذهاب الوحم الحان التكذب الجع الي عمون الظاهرولولا التكذب فى متفاح الوى ومتعارف اللغة وجعداً لحعدم المطابق للواقع كما لتكالزبادة فيالكلام حسن موقع فيالمقام كالابخفي على ويالافهام فالابترا لمذكورة ماعبار تكالزبادة يجذعلى الخصمالا وعوحمل فيرسامح لانالتاه بلص فالتكذب عن الخبر الصريح الحالجن الحاصل الحمل المذكورا المحال فسمغران الناويل عيم عفر فيماذكوبل لم وجودا خرعلى ابن في كتب التفاسر فكان حقدان بقول مخوص يسترجير عند الماقال بنهم دون بغسره يعبتره يخوذ ككان الترجمة باعتبا وانما نغر للكلام بليسا فاخربق همناشي وحوالة كعلان بكون التاكبرلن الشكاورد الانكار في لازم فائدة المنبروقدع بت الذور بكون لم التع عن بعض مناظرين في هد المعام المبعد مأقال في خرج التلم جان الحكم قد يوكرب أعلى ال المخاطب فدينكوون المتكلم عالما بمعتقدا لم كما تعول أنك لعالم كانوع لم قول توكالوانش دانك



ونهجاذالعوبا اومجازاعتل

لرسولانه

عادات المسسم الله الرَّحْمُ الرّحْمُ الرَّحْمُ الرَّحْمُ الرَّحْمُ الرَّحْمُ الرَّحْمُ الرَّحْمُ الرَّحْمُ الرَّحْمُ الرّحْمُ الرّحُمُ الرّحُ الرّحُمُ الرّ

وذكر يكويد اليبق الخبرق الاعتبار تكون الخبراقدم المضمن أهرج بوجه نقديم مباحث الحبرالرة على النادع المحفق سيت نظم السبق للذكورمع علله في سكك واحدود عمان للنقديم المزبود وجوها ادبعه نفيرلحا فيد اشارة الحصاراة المحصل الوافعة في قول النارج المدفق الدبوع الجبرية التي عصلها في الحفيقة احتمال الصدق والكزب لم نصب لان الاحتمالين المذكورين مفسلها لا محصلها لا الحكم بمعنى وقوعها اولا وقوعها اور ردّ على الشادح المحقيق فأنعدان المرادمن الكم المذكور الحكم بيعنى وقوع النسبة اولا وفوعها ومن سقطاته في هذا المقام قوله لوكان مدلو الخير عولج وحكم المخدوا يفاع النب لكان مدلوله ثابنا وائما فلم يتصوركذ بدوكاته شاغل عن ان المخبر البلزمد الاعتقاد تنبعون خبرين أن مدار الدرق والكرب على مطابقه الكم للواقع ولا مطابقته لم لاعلى بوت مد لول الخبر والواقع وعدم بنونة فيه لالان بحتمل لنوصيف و د دد الحف أرج المدقق في زعمدان الموصوف بالامتمال بالصدق او بالكذب هوالكم بمعنى ايفاع النسبة او انتزاعها دون الحكم ععنى وقوعها اولاوقوعها بلان المخبرلا يغعل بعنىان الما نع من مرالكم المذكور على المعنى النافي قول المص كما بخرة فاعلاله لاعدم صلاحبته المرجعيم المبكورة الى كى كى المبر عبارة العلامة السكاى الى كى المغبر الذى يكرفي خبره والانحق ما فيها من النشار الضمار والاحتراز في مها امكن لازم للبليغ حنى قال صاحب اكسنه ف في تغيير ورة طَدّ اندسب لتناخ النظم الذي عواه رالاعجاز وتعديم لنفتمندا وفلاحاجد انها الانكبد السادح المحقق من الانساع تشيها بالظرف والما فولدا والحذف الجاراى كالمدنيرة عليدالذعرفياس كماسبق اليجعن لافهام ادادبه الشادحين فانها قالافي تغيير المخبر الزعو بسدد الاخبار ع والاعلام النالاحباراعم دريعيذ كرفود تعالى نبطوني باسما ، هولاً وفاد مريح في ميزار مبارس تعالى و دسمة الاعلام لدحالي الاشارة الحان المسترائب حق هذه الاشارة انس هستا والمشارح المدفئ التربيانما الى يونوع اع فاعلانه عبارة العلامة السكاكي فاعل تكرواحفام مقام العنيرولا باعث في العرول للمذالي م الدستارة ادكون شكو كا الله ينافي ديك وفيرد وللشادج المدقق حيث ذع على المقف عليد الذا شارة في فولك شكوك ان ذيرا قام الي كم مذعول ومنشاؤه العغومان ايذاذ حباربان افكم المععودكا ومع الشكرو افكم المغعول على أخبر عليه ه النرح لا بلزم ان بكون مفغولا للخبو حتى يجدان يقال الشكرينا في المكم فكبف بجمعان كأنوع المتوهم هوالشارح المدقئ مسنقال وكان الاولدان بعسرون كرلسلة فان قوكر مشكوك ان ريدا فايم ليس فيدا شارة الي عمور لا عد بل المفتوح مع ما في حبزها بنا و بل مود ككم عليه اوبه وسيس بمتنى ان يستار برالى كلم مغفول كااذا قال عبارة العلامة السكاك اشارة اذا وعلى نعليك خباد مُ الاختيار عني ال الماصل عد الذكان البيلة مذكوره و قد شترك لنكت كما في بعد العتيا و الني و يا بمرياء و ا ك عائدًا حقيسية لكون المستراليد موسول المتوالصغة في معنى اصله شايع قال العلد مدا بريحت وبي الانتوذج وف المبتدادات يكون معرفة وتدبحي نكرة م حق المنبران يكون نكره وعد يجينان معرفتين فال بعض الفند، ارادم ابنه شام صاحد معنى النبيب اورد القون ندكور في شرح الالعيد الافي معام التغييم ور منما ببين ناسلة ما بحبان بكون قعدة معلومة على المناوب الكشاف لم منسب حبث قال في تفسير توم تعالى فانفوا ا خارا انخ و تورما الناس والجارة سلة المزى والتي يجب ان يكرن تست معلومة المخاطب والايلزم ان يكون دد المشارح الدتى سنقال وما بقال ن السلم بمله خربيم بربروابه الذخير حال كونها صلة بل انما كانت خبرا قبل كى ادقالين الذريرا ؛ فيدخير لما في الناصل من المنعير والترتيد ولا يخفي الدهد التحرير من است لمن جدة لنور والنوب عبارة المعلامة السكاكي عذه اواذا قال انه ريربفتح ان مستل علم ببوت الزبرية للنتي ل جعل تسون مستان ايركا في الرجاد فال حق

كالادغام والاعلال فغدوهم لان الاحترازعنه عصل يقوله من حيث المستداليه فان ما ولفظ المسندالدمن الماعلال والادغام ويخوعها لبسي صيئان لفظ مسندالبه وذلكظ معيوبا خق عبارة المصعوب النوابع وعبارة المقرون بالغصل بناء على نالمصاحب تنبى عن كروا المفادنة وعي الوابع دون واما الاعتبار الراجع الى المسند قد بهت فيما نقدم على وكفرا في الركب منالعدم الحاجة اليدفكاندنية بتركدها على ذكره في المنداليدليوقف كان تمام الكلام عليه النويج المرام ومن له يتنبه لذكر قال تركه هذا التكالاعلى ذكره غبر مرّة واعبر مندما قبل عند بيان فانوة ذكل القيدني المسندانيه وكذا الكلام في تعبيد المسند ما الركب فككون متروكا الم جميع الاعتبارا التعد هنا وفي د دبيان ما يرجع الى لمسنداله فقر كت عنه في الفن الناف وبين حواليم واماالاعتبارات التعدها فيصدد بيانما يرجع الحاكم فلبعث فيجبعها في الفن الاول إماله بحث من خواص الجملة الموكدة بنون التأكيد وكذا لم يعد عن خواص التركيب المكر رفيالف ماذكره حسا الجملا معمايات الاورمفسلا وامااذاانتظمت الانتظاملازم وما استورالمص معديات في مباحث الجامع المنال الفن أن انتظم مكلط بن كما توعم بالستول تمد ابضالا دُما الّا الذهميّة معنى منعد فكان معنى الكلام المذكوران جمعهم سككطر بق منتظمين فيقع اذ فالاعتبادات فيل الاحسنان يجعل فترابع فاعل بقيع وذاكراشارة الحمابع من للجمل عندالانتظام لا الالتظام نغيد والمخرى فيدا لإأن فيجل فإك اشارة الحغيرمذكورا دمواضع من شابع زابغ في الكلام الغصيح وقدتكورني كلام السمنها قولدتر وكذلك وعلناكم امتذ وسطا فالواان ذبك اشارة الح مسرالجعل المذكور بعد واجعل وربعصد تشبيدهذا الجعل والكاف مقدومنا قود توكذ كدير يهم الله اعالهم حسرات اى منلذ كدالاراءة فالاسارة الم مسدرهذا الفعل ومنها قولة وكذكر تريابرهم ملكوك والادمراى منلهد التبعدة نبعتره فالاشارة فيهابط الحالمصدرالفعل لمذكور معده ونظيره ماذكره همنا قول المس في اوابل الفصل والوسل ان الصنف الناني مخصر في تكل الاواع الخمسة فألا سأرة فيه في المذكور بعد وقطعا ولالان لفظ رتقع معيّرة مالتاً الفوقانية في النز المعربة لان امر النانث التذكير المعر سهل قالصاحب الجهرة اخبرنا ابوحائم من الاصمعى قال قال الوعروبن العلاسمعت اعلب العول فلان لغويتها نه كتابي احتم عافقلت انقول حائدكتابي فقال البس يستعيفه بل نه دا وجد لنسبر الودوع ف نفق الرابع فان الوافع في تكل الاعتبار ت فنها وكونها فتا وابعا بجعل بسوفًا فه أرشر الما بتغد عمريا

النحتانية

الفيري مسور لعام مناكال فروز فعف

كناذع يجهودان والدللتح فبالدق ودكلسادح المدقق حيث ذع الذلائع فيرولا أسنتعوان بقال البنا مبدالمس قصدا لتخفيز منا النفاع كيف وهومل علام مذهبه ومناه المدنفسف فيتدادكه نفرف النحفيرا لحقوله وبمذا التغصيليين انالنارج المحقق وان اصابد فعمل اسكرا لمركور على المقليل الااندلم مصدع المفتى القائل والبكارة والجهولية كيف والنظام كالشمولا يحق بكلمكان وفدسا وبدكود الوكبان الدوالا بمام الله جواب دخل مقدر تقريرالسوال والجوابلا نحفي على وكالالهاب قطعياكان اوطنيان يعنى ان مطلق الاعتفاد بنتظهما فلا وجداني عبارة اوطندالوا قورف كلام العلامذ السكاكي وانكا ذخطا المعبر لتعبير العلامد السكاكلان الط من عبادة القائلدسوادكا لدكر الاعتقاد اوالظن خطاء اووابا المتراط وجود الماعتقاد في الجمله في يخفق الكذب والم يخفي ما فيهن الفساد لاينافيه فلاحاجه المالتا وبل الدي ونكبه التادح المدقة صن قال والعامل معنى قول ومرجعها عند البعض المعند مكم بعند موجوعهما الحماذكولا جل البناء . فلا حاجال اعتباراه اغي لدقده والاعتبارة الغاية ذهبطى منهوى المترقيق الية حنى زعمان وتعربر المبنى لمذكورهاجدلي المقدمدالقا بار وبدار ونكرس كمعنون فلذلكم بذكوا لمعوال فلاقصور في فويود المبنى المذكور كما عوالظاعر سيحربو التارج المخرب والمناتفريب المركورح الديكول مداد الكرب عدمها معاوهذا غيرما ذكره النظام للمعلم بالمعالم كانات المعنق تنبع لذير حين فررا لمذعب المدكور على وجدصرح المادة المزبورة عن حدالكد ب ولزم مخفي الواسطة بندوبين الصادق على نفريره والشارع المدفق لعنو لمعنه فرزه على وجدامدرج مكرا لماده في قسم الكادر على الفصح عنه الم فلاواسطة بين العداد ف والكاذب عنده البنالان بالابطابق الاعتفاد كادب وادكان هناك اعتقاد اولالانقال والما ان بين طبي الخبر شرة واعتقاد المحرفا وكانت النب المفهومه من الخبر مطابقه لها فصدق والافكذب واكان ذكك الاعتقادخطا وبان لأيطابى الوامع اوصواباما ربطا بقرولم يرد الذلا يلذم المخبران يعتقد لمدلول فبره اونقيضه بل بجوراد بكورشا كافيه ومع ذكراحبوبه لامهما على ما نطق به نص الكتاب الداد بنتواكت اب فوله لمجد والتدالنا معداوة النين المنوا اليهودان من اعتقاد أول بان يرجع عن الدّبن الباطل ونقول باختساص وبن الاسلام بطالقة العرب عن بي اسرائيل فلاسكر محقيد ولا بوجع عن دينه . حتى بكن التاوبل براد بدالو دعلى النادح المحفق في في ا وانمالسماذ بالقلع لا يقلعان لاحتمال ان بكون تسديقنا و نكذينا للتادب كما سبق المعدل الوهام. الاداك المدقق فأنه قال و سنرح قويه لكن تكذيب اللهود الحاع المسلمين على تكذيب اليهود ي في فوله الاسلام بطمع مطابقندلاعتقاده واجماعهم على فديقد في ودالاسلام عن مع معالفتدلاعتقاده لا بقال يحملان بكون مراده سناجاع المسلمين اتعافهم على المعنى اللغوى فيأول اذكره الحالين كمالعرف العام لاسياباه قودبنا بيدد بالتفلعن اللغة والتعارف بين أدبابها فالمصريح فياصالتد للاجاع المدكورولوكان المرادمة اتفاق العامة لكانت الاصالة في عاب النقل عن الخاصة كما لا ين الاليد كما وقود و فيه تورين المريق حيث اوسم بقول سخدان اى بغلان بالقلع على هذا البناء بقال عليه بالشرط ا دا قبل عليه ان يكون الباء في الممتل ابنيا للملابسة للفالمبني , رد . المشاوح حيد فال بعد تغريره الكلام وعربره المقام فلم يبنى فوسن البناء ألمذكوروا لمبنى عليم دون يوجبان ، والناد2 المدقق لعفولم عن المعنى المذكور حرالك يتجاب على منى الكخفاف حبف فال المحفان تم فال وقروقعت في مفا بلد القاطع الذي بعن بل يوحد تا وبل الظاهر ولاخفا ، وإن الأسخفاق كما لا يصح تف يكل م المدكودلاينا مب المقام وكانذ بيئذ له ولذكر آضرب عنه بغوله بل بوجب و لمالاي ان الايحاب لا يسلح ان يتعلق كملب التاويل اسقط لعط الطلب من الكلام ودعم انرف را لمرام وحفى المقام. الايقال زيادة أو ودعل كارج المدفق

ا فذريدا وقال الذى ادعيدانذ زيروا لطاهرمند فيام الحاجة في صحة التخيل المنا لمذكود بن الحان بسير رسابعًا من الفائل لذكور قودان ديدوليس الامركز مكما تا يحق ، فلد مكرصاته بالعاء ربعى اوالفاء المذكور للسبية لاللتعقيد كا ذعم الثاره المعنى لال مدلول العاد التعقب ترحوا لنعقب الوقوع لما التعقب في وفوع الذكر والإلكان موضع الوصل كلها بل موضع الغصرابينا موقعاللفا، التعقبة الدفار احرة وآودلكاد، جرود للنارج المدفق لمحقق في زعد ان الاحتما وللتور وحوالامكان الذحي اعنى ترد دالذه صعيدة الإن الاحتمال للترد وعدمه قول السكاكي والامام الواغبان هذا امورا دبعد الربيديو أن الوع والنك وهو و نوف النف بس الشيئين منقابلين بحيث لا يتزجى احدهما على الاحربا مارة والموية وهي الرد فحالمتقابلي وطلبالامادة فكال يمصل معالث كترود فيطلب ما يقتض عليه النظن واغطن ومنطلق الاحتمال منتظم النكل امكار محقق مكر غيرعبارة العلامة السكاكي وجوذ تكالكم واغا فلنافي النف الذكورا صلاح لان الظاهر المكم وقوع النسبة اوا منزاعها لانه المذكور العاعلى ماعرفت وهو غرم إدههذا اذلاخفا افحان السبب لاحتمال لمنسرللصد ف والكذب أيخان محققما فيمن المكم معدلاد امكان هذالايستلزم امكان ذلك ولابدس امكان فيخفق الاحتمال المذكور كما لابخنى ولايخط بالبالاء موبين للشادح المدقن حب خطر بباله ذككالاحتمال على الفصح عنه بقوله فان قلت احتمال كم للصدق والكذب هو بعبدامكان تحققه حكامنها مدلاعن الاخرفكيف بحعلسبباله وتصويح بالرة على الشارح المعنى في ذعران مدار سحر ببير المذكورة علحان المرادمن البياحفال المهمعلى فيقة قولك ديرحن وديرهسن وجهدا ذاكا نحد دراجعا الحدن وجهد وفيه كف هذا التي الذي تفرده برمن جمل مصايع هذا الشرح للامكان أنضافه و إذلا يلزم من هذا اللمكان الم كذب المخبر حنى بنكالا مرج خبرالواجر تعالى نع وقوع انصاف الحكم بالكدب يلزمه وقوع انداف المخبر بهكن الثلاذم س الشيشين عسب الوقوع لاجتلزم النلازم بينها يحسب الامكان د لم على ذكرانتفا المبداء الاولدو انتفا المعلول الولمع التلازم بين الانتفائين وقوما بم يغلاوكذب كاقاله العلامة السكاكي غافلاعن المحذور المذكوروا فاأنواداه التوبف على داذ الجمع نظرا الى استافى ببن وصعى الصدق والكذب اللان موجبدان بودداؤ بدل الواوفي فؤلم والحاطباق والمص نظرالحان الواوللج علمطلق والتشريك فيالح لاللغ آن والمعيدة في الوجود فلاينا فيهالتنافي بين المعطونين ونظواة في القولاحق ومرجع صدقه الع عيرترتيب العلامذ البكاكيبقد ع هذا المرجع على أقرمه وهومرجع كون الحسرمفيد اللخاطب لان ارتباطه بمكبق افوي وانتظامه معدا ولحكالا يخفئ فيادمافيل قالم النخ عبدالفا هرالجيها فيذكتا بهالموسوم بدلابلالاعجاز وفدقال فيه بعدذ تك الفول واذاكان كذتك علممندان ليرالا معلى ما قالوا به من ان المعى في وضعنا العفظ با ندخبران فروضع لا بدل على وجود المعنى و عدمد لاندلو كان كزكر لكان ينبغيان لابقع مسسامع شاكرف خبوب معروان لايسمع الوجل شنت وسعى الاعلمت وجود ما اتبت وانتفاء ما نقى وذيكها لاستكرف بعدا ندالي عناكلامروا دا وقفت على هذا فقرع فن ان من نام توجسه قائلا ماذكره الني من ان مولول الحبولبرهوالنبوت فعفاه الذليس بلازم ان بكولة لكمتحققا في الوافع ليلزم المخل الت الذكورة فقرص كالمامرعن معناه ونزدعلى وقدقبل القائلهوان الرقافان فالدقال ومذهبهم والمحققيل الشكانة الجهلة المنبوب كزبرفا بم اولس بفالم مثلا منتمل على على ايجابي وسلبي فعول المخبرة فيبردهذا ويعبرس عذا كم بالنسبة التامد الذهنيه كم مرّح بإن دلالة الجهلة الخبرية على النسبة للذكورة وضعية وقدتة يرعنوان الحكم العول للخبر فيخبره هوالحكم بمعنى إيقاع النب بداو انتزاعها فقدتبين من هذه الجهلة ان المدلول الوصعى للجهل اغبرية عنده هوالكم بالمعنى المذكورة ، مم إن الناصل في ولا يبا في اصالته تأكير الحبر باعتبار الحكم الا فرنادرا البياغمور

فاله في قول والا ولي بالواود ون الفاء اشعارا بان ليس هذا منيا على الكلام السابق اذلب فيد الآالد لالدعلى انالتا نية يسمى لازما فانده المنبر وحولا يوجب كونها لازما والاقلملزوما واناهذا إسداء حكم باللزوم بينهما ولايزعب عليكأن اعتبادا لاشعار المذكود لعدم تعوده عابسهناك عليدانفاف ودهذا يؤجد ددونها فولعبادة العلامل كاكي وصلابدون الاوليلا عننع ولا بذهب على ولى النهل الاولى عن العبارة لما فيهامن فائدة لا ثدة ويس الفكاك الثابيدى الاولى لم سقى في تعقد الامكان بل خرج الم حيزالوجود وسنقف على فا نره اخرى ترسدك الحان ما ذكوا غري العبارتين بالاعتبار فعليك الاعتبارغ الاحتبارة العالم العالم عباره العلامدالسكاكح كاللازم الجهول المساواة واغالم بغل كما فلنالان المذكورة مساق كلامه عدم إمتناع الثانية بدون الاولى وجود هأبدونها والاول الستلزم النائية وحكم اللازم العام اغا عوالنا في حكذا يسغى أن يلاحظ معى ذكر الكلام ولا بلتفت الى السبق المالم الناطرين في هذا المقام من حرفات الاوهام منها ما اختاره الناد والمدقق حبث قال واما قوله الازم الجهول الماواة فالمناسب المقام ان بجعلكنا بدعن اللاذم الاعم بناء على ونذاول المجدولية المساواة ثم قال في الحاليه المنقول ملك بجهولية المساواة للزم اللازم الاعم والكنابة ذكواللاذم وارادة الملزوم ولايذه بعليكان اللازم اذاعلع عرمه معلومية عدم الماواة لامجهولية المساواة ومنها ماعوالمختاد عنداك ديما لمحقق حيذ فال وذكر حكم اللازم الماع فان الملزوم يمتنع برون نخفيفا لمعنى اللزوم واللازم لا تمتنع تخفيفا للعوم وعبرعذ باللازم المجهول المسأواة لسياوالأع عب الوافع و كمب إلاعتقاد فاذاذا لم يعلم الماواة لم يمتع عندالعقل وجود اللادم برون الملزوم لان مبنى الامتناع على عنقاد الماواة وكون اللازم ملزوما ايسا فهبنى استقى وقدعر جنت انعدم انتفاع اللازم بدون الملزوم لايكنى الدخفيق معنى العوم بللا برنبه من وجود اللازم برون وعدم امتناع الني لابستلزم وقوعه غم ان فصدالتناو للتعم عسبالواقع والاع كسبالاعتقا دلايناسب للقام لان الواقع هنا العوم كسبالواقع ثمان ماذكره بقول فاذا ذا لم يعلم الحا اغا مصلح وجودا لأن بكون المواد العوم كسبالاعتقاد فغط وكان الناده المدقق تنبثه لهذا فلزلك بفوك وس وشهد بطهقالاصلاح حيثفال وفديقال الانمسع ولانمسع ععنى حكم العقل المتناع وعدم حكمربه ايالعقل ككم المتناع الاولى بدون النانية ولا يحكما مثناع النائية بدون الاولى كاعواللادم المجهول المساواة فان العقل ككم بامتناع مؤود بدونه ولا يمكم بامتناعدبدون ملزومدمساويا كاذفى الواقع اواع فيرجع الماصوي بسار مزلم يتنبه لهذا المعني تعظم بحسب سياقا انكلام واقتتناه المقام نفسف فئ وجيدالموام فقال معنى انالخبرلا بدفيد من ذكرا لحكم الزكالبرلم حليجير فيتحقق مذه الاشياء الثلث التى مي اجراؤه بلا نوقف على يوها الاان الحكم لما كانت جزاا غيرا كالصورة ومستلزما للطريق جعد وجعا للخبر احتران امراري من عذاعوا لمناسب لان يقصد لاالاشارة الحان هنا تسميذ اخرى كالمحتباور المالوع من كلام النادح المدفق فانها حاصله في ضمن الاحتراز المذكور تعديد بالهاء فان المتعدي علم بمعنى الايفاع اوالانتزاع لا الحكم بمونى الوقوع او اللا وقوع بسقط ما قبل فالمراك والمادق وانا سقط لامبناه على افصيعن تفريع قول فجازا على اقدمه على انالنكرة مالم تحصيص اتصح وقوعها مبتداه كما حودا بالجههو دعلى ما افاده بغود اىشى من الاسياء لا بكون وصفاذ ابدا على فهوم الشي مالم بعنبرفيد فيدالوحدة واعتباره لايناسب للغام اذكا دخل للغيد المذكور في الكم بالشوت لان المشيئ ابت واحداكان اومتعددا بنفيها عبادة العلامة السكاك وفحالناني باللاثبوت للشي وقدرة الشادح عليتول الماللا شوت المناف فلاينا سب المسامحة المراد على النادع المدقن في فواد والمراد ما للا شوت سلب الشوت لان ميناه

في فود ولدفع موه الرجوع الحالفة بح زبد فولم والسبعلم انك لرسوله على اسيا تيك في اللطناب فهذ المفام الع بملاف مقام التف برفان مذهب الجههودم لم نيدنيجوزبناء تقريرالدفع المذكورعليه غدو كذا ماذكرفيا بالاطنا بمبنعليه والنادح المذكورذه بغليدالفى بين المقامين واغافلنا الكلام وهد المقام فيتمامدلان فول المصيعة جبان طلب التاويل متنفى الانتارة الى نسك المخالف بظاهر الايتزالمذكورة والحالجوا معذبالتا وبل على الوجد المزبود و لما كارذ لك التاويل في معرض الجواب عن الكتد لالعن خلاف عد الجهرور لما كا دكلام المذكور في تهنية لا تمام ما ذهر البدالجهرور ته ال وهو ينحوا المحاوة العلامة كا وجوحرالم وفدتبين والنوح ما فيها من الحرفتا مل ، لا غفا ، في الأور بيان الحاجة الحذيادة الباً ، فى قول بخواد الما ويله الما الما ويله الما الحاجة الجذيادة عهادة خوعلى الفصح عد بقوله فلذ تك فرترنا عبادة النحوعلى اصل الكلام الاصل الدوادكا والمخاطب والعجبان النارح المحفق بعدماصرح فيشرحه للتلفيض أذا لكم فديؤكد بناء على والمخاطب ينكركون المتكلم عالما بدلا معتقدا لدكا يقول انكرلعا لم كانل عليه تودنعا في الما منهد الكرارسول السكيف قال في منرج هذا الكتاب تظهوران ليستعد التاكيرا لنوالتك اوردالانكارة المكم فان مبنى تمام تعليل على نتفاء ما فدره غدن وتا تبك نعري إزاز عبارة العلامة السحاكى وسياتيك والمنهودان السين للتغريب ولاوجدله بناه همناه بغير مخصال وصاحب لتلخيص فولئن هذا عرالعبا دة المذكورة وصرف الكلام عن بهج السلاد حيث عيرعن المعنى الموا د بقوله لا شكران فحصرالمخبر ويه عبردافا ود الخاطرام الحكم اوكوندعا لما بدفائج البدالنقين عاذكوغ الشرح ولا بجدي فعا فدفعهمل المخبر على من هو في صدد الاخبار كما لا يخفي على ذوي الاحنيا دأنا! استفاد ندائر سعبادة العلامة السكاكي الياستفادة المخاطب بي مالاسم الفاهره منا والمفام النيم لغرب العهدمن ذكوه وبالنبي في فودا واكتفاد تدمع بعدد م المذكور في قول المربي لقرتعسف الناوع المدقق في تشييراسم الاشامة الواقعة في كلام العلامة السنكارها لاذا لكم اعتاد البه غرمدكور في ما في أن وبينها فرق الأبي قد ذهبعذا الفرق الدفيق على الناو المدقق فاحتاج في نوجيدا لكلام المذكور الحصرف المرجع عن معناه الح معنى المعنى علما ا فصح عند قول وملخصان معنى افاد تدلدافاد تداياه احديها فولت قولس قابل لافرالقائلهواك دح المعقق والمتوجه والنادح الموق حيث قال فن قال المذ الخبرا متفادة الحكم والأمها استفادة كون المتكلم على ففرف وا كلام بما لا يونفنيه صاحبه ذا عَا في اول قا مؤن المنبرولاذم الحكم وعوائك الخليط إبضاينا في ذيك وانت بعدما بسهت على وجدالترقيق بنهما عرفت ان المخطى والمخطئ. كما في توكل الموار عبارة العلامة السكا كوتولك ولا يخفي افد من المسائئ وبسي هذااد يرحفدان بذكرهمنا على وفق الترنيب قرين والعلامة السكاكي اخرد عن موضوة . كما ، فيعباد العلان ت السكادها الينا مسايي . الكعلم المخاطب صرح هذا بما المنا والبدنيما نقدم من ان فائرة الخبرولا زمها في المقبقة علم المخاطب المتلم ويكون المخاطب عالما بدر للبرس دكوال أن فيدد خل للعلامة السكائ حيث اهل ما لابر يج. منه في تمام الكلام وانها قال هذا البها نظر الدان فولم على على الحكم فولم على الكريم منافي الكلام وانها قال هذا البها نظر الدان فولم على على الكريم في المنال ل لاعتبار وصف اللزوم ، وذلك العلين المذكورين من قبيل الالتفات التي لوحظ فيرا المعاني الاسلبة فلا المجرم احترال بنوليل المذكور والعلامة السكاكي اخل لمق المقام حيث لم يصدر الكلام المذكور من الفضاحة حيث لل بالاذالنعليل وفدا ونيحا المعقى صدا الاعلال ذاعا اندا فصح عافى العبارة المذكوة من الفساحة حيث

العد المال على المال المال

في فرينه الافغ كره والعلامة السكاكي لم مصب في الفرق بينهما حيث ذكره هنا ويزكد غروكان النارح الحفق غافل وزاهل عن فوف المذكور حبث فالبعد مابين ان القيد المزبور لقصد النوضيح والنقر مروكذا الكلام في تقيد المسند مالتركيب اليوالاحترادا والردعا المنادح المدفق في قوله في التركيب احتراز عمالا بكون دجوعه البدحالكون واقعا في التركيب كالادعام والاعلال قال الكود حقيفدا وبحاذا اقوا قدبهت فما تقدم على المست وظبغة بيانية ولذكر لم يتوض عنا للتعليل المذكوروانارح المعرقق لغفوله عن هذا قال البحث عن كون حقيقد اومجازا وطيفة بيانية والقاتوفاها فحالا سناد المرااغا حصل كاستقاء المذكور بعدما زيدعل ماذئوه العلامة السكاكفاك رحال الفاضلال لم يسيباني نبية الاستنفاء اليره الرفي مفالم لاجال انورا بدمن هذا القيد وقدا هداران وحان الفاصلان لاوانب العلامة السكاكي في قام التقصيل التطويل الآكذار بايراد الامثلة المتعددة من توع واحدلا الايماز والاختصار على ما تقف عليه باذن السقال فا إوالا فسعاد لايلزمه الاطلاانول وعلمان رح المدقق في تعليل علما اختاره من التفنق حيث قال وذكر الحذف في المهذاليه والتركر في نع تفنن في العبارة ولذلك قال فيما بنى اومن كومنطلق بترك المندالبد فان مبنى تعليل على نكون ذكر الترك فالمندالب فيوسع اخرسنافيا لفسد من الحدف غير معنى الترك للاشعار المذكورة ابدلان عدم الانه يدعلى الناوطي الفاليس فى تسكها سذا اوجدت العل وجد نوكه الهور دعل النارج المدقق في قوله توكه سنا فد في النركيب أنكا لاعلماؤكوه غيرمتع الااى رجعت البدادا يه بغل تغيرت به كالقالات دج المدقق لماع فت اندلدفع التفيد المنوع من ا فندبر مفدمااو بأفراء هذا تغيرفا حنولتعبرالعلامة السكاكى ونونبيد وحدف لبعن توكيبه فعليك الأضاد نمالاختيارد وليفنزا ع يغلاوليفزن كافالان اردالمدفقلان المقام سقام التشهك والععلى وكلمته الواودون اوومعني الاستقلال شالعلية سنفاد من اللام الدان النظام اقتران المار النظم لازم وما التعليلال السكاكية فوله انفق ان انتظم مسكلطين متعديا كما بيق الدوج الثاوح المدقن حسنقال في المانية المنفولة مذقوله اذا انتطبت اى اقترنت المان الأنتظام هسالاذم وقداستولما المص متعدياً حيث قال في مباحث الجامع الخالياتفي ان انتظم مسكر طريق بل خمذ معي الجمع المعلاد للذفيها الأن ردعلى الشادج المدقق في فوالاوليان بحيل الح علالجدالا وبيان كلة مع تدخل على المبتوع دون التابع والعبائد أدفاها على لتابع فيقوله لما مندكره من اجاع علين على تسديق اليهودي وتكذب في فوليهم تايبره بالتغليمن أغداللغذ ومع ذلا كيف بنكرد خوها على اتباع ذا خبرمبتدا كذوف وي فالانادع المحقق الاحدان بجعل فن دابع فاعل بقع وذاك اشارة الما يعرض كجمال عندالانتظام لاالحالانتطام تغسم ولاحسن ليدلا لماقاله النادح المدقق من ان فيدالا شارة الح فيرا لمذكور لارابع شايع في الكلام الفصيح ولا لما فالدمن ان لفطر يقع معيرة بالنا والفوقا نيترق النسيخ المعترة مان امر التأنيذ التذكير /بلة بلان نسبة الوقوع الم الفن الوابع لا علوى وكاكة لمان الوافع ح نفس للاعتبادات واماكونها فنا وابعا بمجعوا لمعن واعتباده فا ظهريا ر إنظهري منسوب الحالظهر والكسرة شله فا من نغيرات المسكية عن المنسي تم صارفيما لا يلتفت اليه مجازًا متفرعا على الكناية و، _على بغر فوله نواري ولك ان نفول كان مفن المقام ان يعال وبالحرى ان يهيم بشاند الاان قصد بالعذول الحادكوالاعا والحان عاديرالاهقام بستان ماكتى ان يذكر فالاخبار عن اسخفا فتربالذكو في الاخبار عن الاهمّام بشا ندس روعذ السلوب بريع اوريعيك الافهام ولنزلك تريالناطرين في هذا المقام يئ وضروا الكلام المذكود ماهوا لظ المبتادر منه ي ويختلغان بأيماد وذكدان الحالكان تأبعا للقام كيت بختلف اختلاف اطلق علداسم المقام بخاذا تم انقلي حقيق يرفية

على الكلام المدكور على المعتب في الموجبد المعدول والفرق بينها واضحوان النتبه على الاحقوب ذعمال النبوت ا واجعل محمولا لم يكن بس السالبذ والمعدولة فرق و لم يدران الحكم الابجابي بقتفى وجود الموضوع في مغليرا كمكرولا وحلفيه لمعسوصيترا لمحول تمارعلاما ذكره بقوله لاقتضائهما انتفاء الموضوع فحالخارج ولايخفي ماقحوا التعليل والعصورا ذلابلرم منعدم الفرق من الجهد المذكورة ان لا يوجد الفرق بينهما اصلا وبعد التباو النيات الاشارة المذكودة وصدحا لايناسيالمغام لماعرفت النالمغام مقام الفرق النمثيل بين صورتي لإبجاب والسلبط مناد المنبري وفي القصد المذكوراخلال به كما لا يحنى و من تلت فيون البير عبارة العلامة السكاكيان فنون الاعنبارات الراجعة الالنبرا تزيد على تلنة فنون و قد تبين ١٤ الشرح وجدا لعدول عنها - ال فلم يظهران وهذا ظاهر وان ففي على العلامذ اسكاك والنوجيد الذى دكرداك والمدنئ بقوله ولبس هذا حصل عقليا ليعرض كليذكواذان بكون هناك عتبادات يتسف بما المحبوع من حيذهولاب تي من اجزال اوبيسف بما اثنال منها لا يجدي فعا في دفع ما دكر كما لا يخفي الموقع احتمال إله والنارج المرقق لغفوله عن هذا ذعم ان قولم من غيرالتوص لمدفع الاحتمال لذكور . لم بغل كونه ا لمفاه هذه الدقيق على الله فق قال و فال من غرالتوض لكونه حقيقدا و مجازا كاذكره في المسنواليه لكان أظرواك رح المحقق حقاً المس فيدحبت فالفلو فالس غرالنون لكوذ حفيق عقليا او مجاذا عقليا لكان فإوجه كما والمستداليدم بدراد الخطي الخطئ الما في الماني اله فالمراد من كون آلكم لغوبا اوعقلياكونه بحازا لنويا او بجادا عقليا و برشدكاه الشارمان الفاضلال اغاقال كماذكره في المستداليه لعدم صفلها مهذا الادفا دفتا مل الدالها وي الحرب للوشاد تم ان المعسى لم يذكوقوا من غيرالنع و تنكونه حقيقرا و مجا واعندوكوه الا الراجع الحالمند مفولات رخ المحقى كما في المستراليدو المستدخط في فطا و فكون عادة العلامة السكاكي فلكون النركب وفدذكو والنوح وجرا سفاط كاف التمثيل وا ما العدول عن اضافة الكون الحالت كيب الحاصافنر الحاليم فيحكم المساق واقتضاء السباق ولرساية حسن الانساق تارة بحردا عبارة العلامة السكاكي تارة غرمذكورو بجرداعندام الابتداء المواغاعد لعنها فاعما خلوعن الدلالة على النكريرمن جملة المؤكدات والا وقلاد لم بذكره العلامة السكاكي وهومن جملة الموكدات اذاكان المتقبق قال ابن هشام في شرح سرور الذهب قد لها الدبعة معان نعنين وتفريب وتقليل وموقع فالهليم في تدخل على المسارع خوقد معلما أنع عليدا ي معليدها وعلى ما في عود فدخلفنا الانسان وكذاحيت جاء ت بعداللام فهي المخفيق والني للنفي بحنص الماسي نوفو لالود ن فدوا مت السلوة اي قدمان وقتها وطذا يحسن وقوع الماضي موضع المالاذاكان معرفد والتي النقليل يختص المصابع كعولم فدبصدق الكذوباى ديما بصدق الكذوب والنى للتوقع تحتص الماض فالرببوبه واما فدفجوا بطلعولها نالانسان اذاسسنل عن فعل وعلم الم متوقع ان يخيرب قيل فدفعل واذا كان المخبر مبنداء قال فعل كذا وكدا ولم بالد معدفا عرف عرائق رهذا بضاما اهدا العلامة السكاك وعومن جل المؤكدان والرعود الدبعلم الروال الشاعروالدبعلم الوكت قتالهم حنى علوا فرسى التغرمذ بدومنه مافى قوله بو والدب لم الكرارسول برواما الهميه لجلة إراعتذارعى عرم عدّها المن من قبيل المؤكدم و مفريح بأنها مندحيث فال كالنرم ال واللام وكول الجملة اسمية وعميد للمتنفل مغور ديوعارف فان مبناه على نلايكون المية الجلهن اسباب التأكير على الاطلاق والديعلم انكراموله حذا المنال غرمندكور في الاصلوا فاترك العلة اسكاكان لم بدكرالجاد بمعي القسم من الموكدات غرمؤكرما لنكربن عبارة العلامذ السكاكي غرمكرروا فاغرت لعل قومنا بيانا بخويس وعبارة العلامة السكاكي كموير ووجد العدول مناما ذكوفي النوح فللما المحاجمها كمالاحاجدانيه

ىابى_د

فيتريز

ذكرقاض العياض في الشفاء ودوى ذكره العلامة الزمح شوي في الكتاف بأباه فان توصيف الحدّبذ ك صرى فيان المداد بدمعنى الآخروالغاية وليسالا يجاذوالاطناب مما بختلى فبدا فإلكلام كان وكذا مخصيصدا أواسن ههنا تبين أن الشادج المدقق لم يصبح يد زعمان في قول فكل كل مع صاحبتها مقام اشارة الحان الكلمي الفصل والوصل بقاما محصوصات فالبلاغة أوعبادة العلامة السكاكي وادتفاع شان الكلام في باب الحسن والقبول والخطاط في ذبك يحب مصادف المقام لمايليق برووجدالعدول عنها المهاذكر مكسون فيالشرح ولماكان المناسبان يكون أدتفاع شاذ الكلام يحسيصا لمغير قوله مصادف المقام الح مصادفت وعباده حسب لابدى ذكرها في بيان معيا والادتفاعين المذكودين وذنكواضح وان خنى على ساحب الابيناح حيث اسقطها في تلحيد المغتاح : إعلى ما بنه عليه مقال الارد بعنى انعدم قصورًا لمتكلم في البلاغدا يجدى فعا في فع التفاوت والكلام الناسي من جدرًا لمقام قال فوقع فيما وتع ا حيذ لذم على عتباده احد المحذورين الاسكار لموقوع التغاوت بسن فود نعالى تبدي الأبة وفوله تعالى وقيل الرض أبلع الأية منجدة المسن والارتكاب بعدم مصاد فذمقام احدمها لتمام مابليق بروذلك من غفل المتكم اوعي و والاول وردد من جدد العقل والناني ودود من جدالشرع وابطالا سبهة في ان كلامنها مع واعاده على الوالخياد منجدة البلاغد وعومع القصورنيما لايجفعان تم ان موجب ماذكره حوان لانعلم سن كلام مألم نعلم مقتفى عامرو ذىك عوفة حال المتكلم والمخاطر والغرض واللاذم فاردما لبديهة لانابخ زم في كيرمن الكلام مطميًا كان ننؤا بعكوانه وحسن بياندلا معلم فيم وددوعت صدد ومئ خوطب برقال التى بقتصيرا المقام افول اداد بالمقام الجنش و بالأجوال الواعرًا فلامنافاه بين إفراد ذاكِ وجمع هذا الوتك العبادات التقفيرا المقام الولعبارة العلامة السكاكي وعوسميم عقق الحال واغاعد لعنها لانها بوذن ان بكون في المفتى الينها اصعلاح لاربارها الفن ليسكذكر ، لان المذكور حصّف موالكلام إلى دوعلى اللافق على هدا حيث فال الحائب المنقول منه فيد كعن الفن ليسكذك المذكور حقيقة هوالكلام الجزيئ المسموع دون الكلي المعقول الذي جعلم مقتني الحال فأذا فيل للكلي اندمذكور يمتاح ايضاالى تاوبل ى مذكورج زئيان كذورود لان مبناه على ندقيق كم كالبنغت اليدني مقام ملاك الأم فيرمتعارف الناس ومنفاش العامة قال باعتبار التغليث الذكرافيل وذبكظاه لانبعط تلك الوجود مذكور حفيقدواما اعتبارعوم المجاذ فيرفوجهدان برادبه معنى لابراد في الكلام على لتوسع الشايع فانهم يستعلون الابراد في الملخوظ والمعقول والغرق بسن هذين الوجيين ظاهر وان خفى على الثارة المدقى ميت خلط احدها بالا خرقائلا وانت تعلمان بعن المقتضبة كالمؤكدات واداة العوبف ما يزكر فوجد حمل الذكر على النغلب يعايدً الماص يدب في الاجمال والتفديل فكانفال على أبقت المال الراد اطلاف الكلام عبادة العلامة السكاك اطلاف الحكم ووجد العدول عنما ظاهر في الزوع إلابدفيافاد بتراوا على القف عليه عندسيان الحالة المقتصنية لدوف على دكهال المقتضيات وقدنبه على المالة المقتصنية لدوف على المالة المقتصنية المالة المقتصنية لدوف على المالة المقتصنية المالة المقتصنية لدوف على المالة المقتصنية المالة المالة المقتصنية المالة المالة المقتصنية المالة المقتصنية المالة المقتصنية المالة الما الفياس تولدمنان فال وحرالمقسود اصالة الألق والامام عبدالقاه قداطب فيهدا الباب غايدالاطناب متددالنكبرعلى انكره فيكتاب الموسوم بدلاللالاعباز فال ومن فهمذا افيل ددعلى كالرق فيولالايخى عليك ان الطي والالبات من ألكيف كالراجعة الحالفظ دون المعنى فهن دعم أن مقتنى الحال على الطلاق بعبر إولاً والمعنى وثانيا والمفظ على قياس ماع رفته في الاسناد فقد سرى على الفهم لأعلى المفوم وكم من عَايْبِ قُولاً صحيحا وأفترمن لفهم السقيم فبلاعدالكلام بنجربو يعبارة العلامة السكاكي في الكلام بخبره ووجد العدو لعنافد الكشف فاسنى بيالدة إلى عن المؤكد التي عبارة العلامة السكاكي عن موكدات الحكم والمذكور اقتروا ظرر لان المراد على بد

لغلبة الاستعال وسنفل عن هذا تكلف فى توجيدهذا المقام وقالها قال والله اعلى تعقيقة المال فيهام الشكر الرفيه تغير للغبر العداءة السكاى على العنا والعنسا رحذف ما لاحاجة اليدمن تكوار لوط باين المعام الابنداء ورا فيرد دعلى العلامة السكاكي حيث ذع إن التفاوت بين هذا المفام وما يقابله من مفام البناء على الكنخبا وطلا بالتبابن ولبس كذلكه وكلامنها ينفله إلجالاخراجوا الكلام علحظاف مفتنى النظنمان فيرتغير لتعبيز كمدف بعض العبادات وفصلها تقدم اواد والنادح المرقق لغفوله عن هذا ذع ال الفصل المذكور لان ما تقرم عليها بتعلق بالمنكلم وما تاحرعد فا يتعلق المخاطب ١٠٠ فا يشتد الحاجه الدار الفلم وكالقالم ومنا توطئته فانوعد ان الدقق الدقق و مقام الكلام مع الوكى حقدان بذكرهمنا وفداخرة العلامة السكائي عن قوا وجنوك معلوم لكل بسيدفا خلين حقد ومقام الحدف جميع ذلك المار حقدان بدكرهنا على البرعليد في الترو قدفدسالعلامة السكاكي على قراد وكذاحام الكلام ابتداه فاخل عن حفرى را لكل لبيب اور إ مال انام الواعب اللباش وصاف العقل وهواسم الجزؤ الذى أضافته الى الراجم إولالات ا ذكلب الني الى القشور و باعتباره فيل لفنعف العقل بواعد: الناطرين وهذا المقاماه والادبه نواح المفتاح ومنهم الثارح المحفق فا ذقا ل ما كار اعتبارهذه المفامات كلما قبل النروع في الكلام حن كاند اعبر أولا ابي في مفام المرح مع محاطر مكرعنى م احدف و الكلام و اعتبر حال المسند البدو المسند وما بتعلق بها وحال انتظام الجدلين وماينرت عليقال لمُ إذا سرعت في الكلام المارة الحما بذكر في الفيون النلثة الاخبرة والحائد الما يكون بعد الاحتوالكام وملاحظ اجزائه وافرانه بكلام احربعد تمامه ولما ابخه على ادكره سوال حاه ودودونعسف في د فعه حيث قال وكال معيني الاال بورد ما يتعلى باحوال لحكم ايضاهمنا تكونهن اجراء الكلام بل معظمها الدان لما لم يكن الدال عليه جزّا ملفوظا مسموعا مترتبا كالمستدالبه والمسند ومنعلفا تماجعله من الاحوال الني تعتبر فبل الشروع في ذكر كلات الكلام يعني للمبتداءا هداهوالطاهر من عبارة صاحبتها والدخع على لناظر به هدا المقام لجموع الاللكاركا ببق الي موالاوكام ومنهماك دح المحقق عبذفال والمعنى ان لكل كلمذ و قعت فالكلام مع كلم ذكرت مهامفاما ليس لهامع كل اخاب منلا لزيرمع منطلق مقام ليسل مع انطلق او بنطلق ولانطلق مع زبر المتقدم مقام ليس لم مع زبر المناخروكذا والموب والمنكرو غيرها ولانطلق مع ان مقام لبس مع أذا ومع أذامقام ليسمع لوولان مع انطلق مقام ليرمع سنطلق وعلى ذا الغياس و ابذعب عليك إن مبناه الغفول عن الاشارة في عبارة صاحبتها الحالمت كبة بين الكلمنين مع طع العطريتن المقام وذكران وجع ماذكوه اقاله إن نكوب المسند مغردا مغاما اغبرمقام كون جمله ومن مع ماذكرنا نيا الحاركل نقوم المسندالب على لمدورًا فيرس عن وتوريف وتنكير مفاما محصوصا بدوم جع ماذكره ثالتا الحال لكل واحدة من اداة المنظمقاما غيرمفام الاحروم جع ما وكره وابعاالحان لكل إن مع الماص مقاماع مفاماع المصارع وابن هذا ممادك معاقولة افول فالابوبكرالاتبادي قدطعن على لقرآن من قالان قول فانكرانت الغنير الحكيم ليس يفكل لفوله وان تغفرهم فات الذي يساكل المغفرة فانكرأنت الغفور الرجيم انته كالعدولا يذهب على سن تأمل ومفتنى المقام وإحاد السفر في كان لاجله الكلام يعلمان على سقراو بي وذكل توله فانهم عباد كظاهم تعليل وبيان لا مخفافهم العذاب حبث كالذابع عباداله وعبدواعيره وباطندا منعطاف لهم وظلب دأ فتبهم كايسنعطف السيدبعيده وطعذالم يقل فانهم عصوك فوار فانك انت العزيز الحكيم تفرير لذكل المعنى مرفع المحذور المتوهم على تقديرو قوع المغفرة في حقهم تعالى المحف النبي بسانك انه بواخذه بالعذاب لأمكور كم فليس فكر مظندانج والقصود من جمد العل والعلم والراعلم وفرابعس

فيقود اى الرجوع في اصول اللها و فروعها حست فسرالتغويع بالغرع الما واما العلوم العكمية الواقع إفيد ود على النادجين الفاطلين حبث ذعا ان العلوم الحكمين قبلما ذكرومنناؤه الغغول عن الغرق بين العلم والصناعد المذكور في النوح راذااننسبعها فهرباغاقال معهم على فق ما و د وفي اساس الرمح شري وصحاح الجوهري دون اليهم لمان انتبابه الى قبيلتم لااليهم كمولاهم فهوين دكهم في الانتساب الحالقبيل في العبادة معهم دون اليهم والالكان الدخيل فيبل الموالي فاخهم هذا الفرق الدقيق فالذخفي على النارح المحقق والنارح المدقن قال من منا تأت في بني فلان الفي لا سبناء العلام اذا بلغ وارتفع كاذعم النادحان الفاضلان قال ذوق الطعوم الخول غالم يقيدا لطعوم باللذيزة كما قيرماال المد فى لعدم اختصاص لملذوق بما لاباعبًا دمعناه المعبِّق وذك ولا باعبًا دما استعبر لدمن الحالة الا دراكبة لان تكك لخالة كابدرك بماحين التكام كذكك بدرك بحدق كصناغذا لبلاعدا في لم بقلكصناعد المعاني كما قال النادع الخ المحقق لحدم اختصاص مأذكوبهذا القسم من علم البلاغدفان كنيوا من المجاذ المرسل والكناية تبتن على الالف والعبارة بالم الهردلا درابداد أوقا إماعها لكثاف فينتبر فول توخنم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى تبصارهم واما فيسكر منانمددكات السمع واحدهوالعوت ومددكات البقرانواع وكذكك مدركات القلب ففيدان دلالة وحدت على حدة منعلق را تعلمهن اي الدلالات هي وردّ عليدان ارح المحقى بقوله واعتباد أنبلغا ودلالذ دا بعدكا التعادة طبعدخامية لعدم التا بترللامتنا وعالم شلكون اللام وانار إماكونها معالذيادة الناكيد فبالفصل لابالوضح وذكه طاه وان حفى على النارح حبث فالمناكون لزبد قالم للتاكيدوان ذبدا لقايم لذيادة التاكيد العدم التأغركي الآلانم جع ذكالاستناداى معرفذالا وضاع اللغوية ولا اختصاص لها باعل جن الصناعدة المشلكون قولنا أبول انما مثل به لا عامتل النادح المدفق من كون الناكير لدفع الشك اورد الانكار لان تا برالامتناد الى بنلماذكر في النعات المذكوربس بغوي أعلم البلاغدان عبارة العلامة السكاكي علم المعانى ووجد العدول منها ماذكر في الشروم وتغصيل فال في كون محوكا الماق حدا من جهرما في هذا الكتاب من الإعتبادات اللطيف التي لم يستند طا النواح فال الكابق وانفلب التي دكره صاحب الكشاف في تغبير توله تعالى وإن فانكم ننى من ادوا حكى ما يعل تأن و استكادا ، فالالجوع بالمهل بالتزيك النوائي وامهل انظم ويوافقه مائ الفايق على منى اذاس تم على العدر فيهد كمهلا واذا وقعت العين على العين فيهلا مهلأ الساكن الرفق والميح كم التقدّم ومنه تمهل في كذا اذا تقدّم فيد المعناكلامدواما معنى لندبع فانا يستفاد منعبارة اكامل على مهللالا معنى مركبانوع إلىادعا فالفاصلان فالهوالذوق البروالطيع أفول كلمن الذوق والطبع قديطلن على العنوة المساة للعلوم وقد يمنص الذوق بما يتعلق ملطائف الكلام أكونه بمنزلة الطعام للروح والطبع بما يتعلق باوذان الشولكوننا . يحض الجبالة يحبث لا ينفع فيها اعمال الجبلة الاقليلا كالمشاهر عدل وراضمق تقريره الرق على النارح المدفئ في زعران المص ذكريني خالام بني ذكر النبخ عبدالغاه وتالبيدا او تشبيدا أما إرضي ذك إن إعص الدح المعفى وإد المص على الاول والبادع المدقى فقرم ولا يخفى ما في هذب العقران من القصوري ومن م يتنبدله أ- بعن النادي المدفق فانداف د بتقبيره ما في اطلاق الكلام من الكال وذع النبر اصلى واوصح المرام لا معاذبة متعارفة أورا واماطريقة احل البخوم فلابيتها المقام لالأسلام القائل لأنجم ا يضا يحكم الأسلام فاثل وإنما بسندالحواد فالحالا فالوضاع الفلكية على انها الهابطا اعداديه اوعادية على فكلا الاصليين بللان السماحة وتركها من شان المختاد ولم يشت احدالاختيار للادواد وربما قردناه تبين ان الشادح المحقق لم بصب في ود وارنا د ترك السماح المالا دواد مجازي بغ بذمه دود النكلم من الموجد الديل

في الشرح البح بدعن جنس الموكد فالمناسب إبواده على عيفة الافراد وأما ان المؤكدهوا لحكم دون سا مراجل الكلام فغنى عن البيار، ال فبلاغة الكلام خليداني عبارة العلامة السكاكي فحسن الكلام خليندو قدنبهت على افيها من القيح ، فبلانم الكلام ينظم على الوجدادا فواعبارة السكاكي فحسن انكلام نظهر على الوجود المناسبة واناعدل عنما اذلا وجدلعبغة الجمع في الوجد ولاحث في عبارة الحسط على عرضت في الفصل والوصل أفراع بادة الاصل عند انتظام الجملة مع الاخرى فصلها او وصلها واناعد لعنا لما بدعلية النوح مع عدم اهتصاص الغدل والوصل عابين الجملتين وكداالا بجاذ والاطناب لماا ختصاصها في للجملة المومس التخلص من ههنا انكشف سركون مباحذ الغدرا والوسل منعلم المعايج دون مباحث الاقتضاب ومسن التينلص الكابين القنطين لأقربين الامام عبدالفاهر هذا النوع من الغنسل والوسل في دلا بل الاعجاز و منب عليد العلامة الزيحتوي في مواضع من الكشاف والعلامة السكاكم ع تبعد ذينك الكباب لم يستبدل ولذكراههل دكره في كتابد على انفى عليد في موضور والمتبا درمن عبارة الفدر تحوان بكون زانوه على علم واحدة وذكك غيراذم على ما ظهرم بكلام صاحب لكشاف حبث فالان الصلة عبان بكون قصرت معلوم ترمعلوم الصل لاعبان تكون ذايد على جملة واحدت والإيجاز معدا وعبارة الاصل معاوا لظاهر عود الضم على الجملة و لا يحنى دكاكدفان الايجاذ وكذا الاطناب لما يكورمع الجدلة بل يكون فيها كالفصل والوصل ولذكرنغسف وع المدقق في توجه حبث فال اى مع انتطامها والنادح المعقق لم بينبدلنكك الركاك حبث قال واماضيرها وبجوذان بعودالى بما سنت البطي بض ككلام المعادة العلامة السكاكي اعتى طي البين والمخفى ما وسامن الخلافان الا يماذعلى أبس والشرح بكون بطي المروقد بكور بطى قل منافلا وجد لقصره على اذكروكذا الاطناب غيرم قصور على اذكوبل له اليضاصور ثلث ١٠ الاسعدولا يخوذ و قال الامام المردوي في شرحول الخدكمة ومن يفريا لاعداء لأبدا مذكا والواجب لديقول لابدمن اند فحذف من فا ذاقلت لابدمن كذا فاختما بدبلا وخبره من كذا ولم يتعلق من بيدكما تعلق عبرامن توكل لاغيرا مندكك لاند لوكال كذكر يسون بدولم يجز غيره (ا إهناعلى فون او إعبارة العلامة السكاكي همناكا تريعلى فول ولفظ كما تريكما ترى كم مسلح زها على ابن في النوح والله الما تبين فنون المرب فالظرفية المعتبرة همنا كل فيدبيان المعنى للا لفاظ على المربع الكتاب مال والا يختل أفور دقة على نفد بران مذكوذ لك الاصل بعد الشروع وقبل تمام الشروع فبد لما يخ من ان بيم " المستردع فيدا ولا وعلى لنا فيلزم المحذود المذكود ثانيا وذككظاهر وعلى الول بلزم المحذور المذكوراق لأ اذح بلزم النخلل الاجبى سي احدا المنروع فيدوا وهوالسماع عي إلى المعنى ليكون ذك الاصل مستق على ذكر فلي كابن متك عفظ ولا يَذْ هلعندا لعلى وكرمذا قول يتكون انت مذعل صفد ذكروا حضار لا تؤكروا هال والمنهور وانكان المذكورة الجهاج عدم الفرق بينهمان راذبه بتم المتعرب أوالا مزعلى تقدير خلافه بان يحقق في الكون المذكود فيض نفسل الدغبل على الناشي لا يحصل الترغيب للذكود وبملأ التقرير تبيتن ف ادما اتفق عليه النارحان الغاصلان من الذا غا آثر نفي لوجوب على ثبات الامتناع لاند وبما يمنع ولان لا يحتاج اليدفي المبات مطلوبه فالد فلاينا فينضبل الإرراد علىاف دحين الفاضلبي فذعهما انذبادة الدخير على لناشي فادرا في استفادة الذوق لمثده ذكان وقوة فطانتدينا في عوي الامتناع الحطابي المبنى على الغالب الناف وأغاف الخاصرا في والمعترز بقيد الحاصر عنع فالعامة فان الصناعة فبدمخ فوصد بالايكن حصول الاعزاؤلة العل كالحياطة تم اندضى كلامدالود على النادحين الفاصلين حيث لم يعزى بس العلم و الصناعة فالرواكي فروعها فور على ورعل الدوق

ني منى يو و بالنامل

Consideration is a series of the series of t

العلفية كون المعلوم فيما كفوكد دميت الصيد في الحرم ا ذاكنت حادجة والصيدفيد ا اكناية إلى هذه الكناب متفرعة على الاستعارة المكنية والتخييل في اللسان والاطلاق والظاهر من كلام النارح المحقق حست قال الطلاف ل انه ويخبكه الى النطي بالالفاظ والحردف اندغا فلعن الكنا يدَ المذكور ال ويُصيرين د وعلى الد و الما قلنا اندلاينا سبا لمقام لان الاطلاق عن قيدالسكوت لا يكنى في القدرة على الافراغ فبقالبالافا دوعلى قدرالحاجة لاحتمال وجودمانع اخركح صودسامع لايجوذ أن يذكوعنوه بعضما يتماداوه فال سبكالجهم فيالالسبكروابسغ والسفك والشن انواع من الصبيال بكه يقالة المواح المذابة والسفك في الدمع والدمع والسفي في العدمين اعلى والسن عن فم القوبة وغوها وكذكراك كذا قال المام البيضاوي في تفسيروا لنا رجان الغاصلان لم يصيبا في تفيرها الافواع ما لصب عطلقار روالموادة بعي ان المصلم يردبيان ان حكم العقل ان يكون ما ينطق به المتكلم مفيداً فانه فما لاحاجد اليه بالدادبيان ان عما احقل ان مكون وكالكلام المفيد على قدر الحاجة لاذا يداً عليه ولا ناقصا عندول تج بدالبيان عاليس بمصود افرغ الكلام في قالب التمثيل .. ومن غفله الإارادب النارع المدقق فانتال فالماذا لم يكن مفيدا اصلاكان لغوا محضا واذاكان تاقصاعن افادة ماقصدبه كان فيحكم اللغوواذاكان زابداعلها كان مشتملاعلى للغوومنشاؤد عدم ما اشعربه بقوله في قالب الافادة الايكلة فالتلغواي كما في قوله تع لايسبع فيها لاعبد وعن انها اسم لامصدروان لم بكن فاعله فحالمصا دوغرع بوعلياص ي برصاحباتكشاف في خبر سورة الاخراب لان الاحترارين ذات الكغووتبعداك دحا والفاضلان خذاف كاللعب والهزاراي كداقالها حبالكشاف في تغبير سورة المؤمنين وزا دعليه قوله وما بوجب المرقرة الغاية والمرامي كدا بكون فقول مخبوا ينتظم من استعادة الجملة الانفاشية للخبوولا ينتظم من استعادة الجدل الخبوية للانشاشية الدومن ولاأقول من الشارح المدقق حيث قال ا مَا تيا بالجهلة المنبوية المغاطب فا قب الجعل الخبرية في مقام مطلق التكام وباعلام لن اطب في موضع مطلق الاخبار فاخطا و كل نهما وخطاؤه في التانى من وجهين احدها على الاخبار على الأعلام وقد بهت فيما تقدم على افيدوينا دكد فيهذا الخطأ والنادح المحقق وتانيهما تخضيصها لمخاطب فالحوالا ندفاع الأفرابا المنبرفان نبة الاوم البريما ذفارذا لم يقلامه فان الطاهر المتبادر مندرجوع الضيرالي المخبروات اديم المدقق لفغوله عن هذا القصد قال الزمدان بكون المنكل وكالضما براليابعة والنارع الحفن جوز رجوعدالي المنبرا يضاويا باه حن ات اق الضابر واما رجوعه الي الكوفلاج له لان افادته لابلزم ان بكون مقسودة في كل غير فيما تقدم و عدشرج قول المس ومرجع كون الخيرم فيدا علط بفدالافادة أع ينبر بذتك على قوله افاد تدليس على طاهره بل المراد مذكون الخبر على طبغ الافارة كوآه كان مغيداً بالفعل يما لل وللسامع اولا بكون مغيدا لواحد منها بالغول كااذا خاطب بالجماد والميوان ولا سأمع غدفال ومن قصم الأفيل يعنى الشارح المدقن حيث قال مناط الافادة ومتعلَّقها من توكيب الالفاظ بعدر الاحتياج لاازبدولاانغص تمانحقدان بتولالانا يداولانا قصالان فينفي افيدموني التفصيل بهامعه نغ إلا صل ولا وجداد من الرومي زاد عليه القول بعنى النارح المحقق حيث قال مستناولا متعلّى الافارة اعنى النوكيري يضم البدمن المؤكدات بقدرالاحتياج لما نقص بخاشياعن القصود والماذيد غاشياعن اللاعبدو فدبترست لنفا علما فحالاتيان بصيعنى التفصيل حمنامن النقصان تم ال فول لا الفس عَاشياعن الفصورج ح في صورة النوح

الحاستنا دالحواد تالحالا وضاع والحركات الفلكية وكذاان رح المدقق فيقوله فاعلى طبيقة اهل البخوم لرسناد المواد فالحالا وضاع الفلكيه لماعرفت ان المانع عن كون الكلام المذكور على كل الطبغة امرافولا الاستناد لرور بعورلى نب الزمان الور لامنه اصل الزمان على مابين عموضعهن انهمقدار الحركه اليوميد للفلك فينه بنشاء تلك النه عا تقدم بيان في قول لن يسمين الدتيق الانبقد فا غاه وبالنو البنا فلا بنا في هذا الأسار اللطبف بالنظرا في الفكرية قوله ما دار الفكر على ذكا تعارض في لاعتبادات الحطابية ما والفكرية وقوله ما دار الفكر على النقال والفاندمن الدفا بقالتي لم يم مول ا دراكها الناظرون في هذا المقام والنادج المدنق لغرم وقوفه هل قوله دادعلى منى يدوره بينهما و اى بين الاحاطروال ترفعن بدل الغفران مالوصوان فقوال عن مفتى المقام وعفل عن انه لا يوضى به صاحب الكلام و اي في كثيرا بعنى ان الدير المذكور عايد وج الحالمساف لاالحالمناف البدلان المدل المراجعة فيجميع المسيد بن لاندلا بنا سبحالم الافيانا والنادح المدقق لعفوله عنهذا قال وضيرفيها للمسعستان فجاعد وفيدالكن فبمعترفي مفسر فيما للعدة فالالازهم العدة جماعة قلت اوكنرت ويوفقد الامام النووي في لتهذيب دالنار المعفى لمبسب اعتاره فيدأ بمنرة في مفهومها حيث قال والعدد الكيثر تم انها على اظهر من المنفول الفاعبارة عن المعدود لاعن كماذع النادحان الفاضلان ولاع الأنتها دبها كا ذع إلنا دج المحقق حيث قالة صبغ البد بعدة الشعب كناية عن الالتهاد بها والبنع فيها واصله ميماع مس كاربصبغ يده بالحنا فيعل ذكر وبالجمله كل من صبغ بوه بلون علم نلب كا يتعلق به و لم يودب التعبير و دعلى النادح المدتى في قود وصبغ البدب عبارة عنجعلها ملكررا سيخة رسوخ الصنع في بدالصباع على الاستعارة التمثيلة فيدر فالفالساس والشادح المدقق اغاذا دعبادة الجدعل اذكره النادح المعقق في تغبرالكذا طهادا كمعنى لنعب ولا بحقان منح بداوليهن التفير باللازم، بتاويل اى بتاويل اى بتاويل الخبر فالذفي من كثيرا ما يعيد فعلى هلا فوله في دلا بل الاعباذظرف ليعيدوعلى عدم التاويل يقدر مثله مقدمًا عليه ١٠ ولاحاجة الى تقديرا لقول جوزصا حجبناف ان يكون ان يكون له ولد في قوله تعالى بديع السهوات والارض الي بكون له خبرا وقال النارح المحقق في وم جعلان يكون خبوا لمبتداءا ماعلى يحويزكون الجهلة الانشائية خبومبتداء اوعلى تا وبل اند كمتفهام انكار بمعنى ايكوذ واما تقديرا لقول فتعسف طاهر الحالاحال بالشار الحالاسارة الحالم مدرا لمجرد وهذا كاقا رصاحب انكشاف وأغب وقوام تعالى وكذلك يوبهم عما لهم حدات مثل ذلك الارآء وسواح كتابه قالوا اشارة الى صدر هذا الفعل واعترالمصدر عجداعن التاء لثلا بحتاج في تذكيراسم الاشارة الي تأويل هذادوايدعن ببويه أداء واراءة واماما واقامة وغوذتك والنارح المدقق لغفول عن هذا المرقيق ذع ان الاشارة الحالا حاله فاعدرعن تذكيرها بان المصدر المؤنث قدلا بعبترتا بنيرً لانه بتاوبل الغفل مين واناده المحققة كبيغ الحالزع المذكور وانغفاع يعف للزهان، دعلى الشاره المدقفي فحواي من العما بالمعلومة لكل معول لحكم العقل الواع إلا لمقدر بدل طبدان يغوع كما ذعم النادح المدقق وبكني وصحة الاليعفانكون العامل كم العفل لابقتض وقوعد في تلك الحالحي بلزم لعبد به فيفسد كانوهدان دح المدقق بل يجوزان يكون ذلك باعتبار وقوع منعلق فيها كاجازان بكول الظرف في قوله معالى وعوالد في السموات وفي الارض يعلم سركم وجهركم معولا ليعلم على اصرح به المام البيضا وي وفال ويكفي بسحة

一切では、

Sold to the state of the state

في فولنا ولا شهد في إن الأون و بقت منه الاتساق من يعنى الملاك الذي وكرد الجوهري في الصاع واختاره النادمان الفاضلان لاينا سبا لمقام ولا يخفى على وي الافهام واضافدا لورطدا لي لحيرة من قبيل ضافة المشبد به الحالمث بته وفائدة النشبه المبالغة في صعوبة شان الخبر فوجود الإنقاذ عذا لابنا في اعتبادعدم الحلاص في مصَوم الودطة والوابثاده على وجدا توله لعلى ذلك ذكوه في قابله قوله استوجد فلا مجال ان يواد ما لاسخته ان هذا معالي جي وغويزاك ذح حذاالا حنال من قصورا لتأمل فالسنعاد بالفق الون فرق المصبين التاكيد وجوبا والتأكيد السخسانا وخصالا ولهالخبرا لانكاري والنابئ مالخبرا لطلبى فبفى التجريم عن المؤكدات للجبوا لابتدائي استاذ كل ضم عن قسيم في الاعتبار المناسب له و نظر الذي والنبع عبد العالم لحد دلا بالاعاد الماسير الناكيد اذا كار السائل ظن في الما الفوللفطع عن صالح فيجواب كيف زيد و قائم في جواب ا قام زيد ام قاعدت غرتاكيدا عبتركون التاكيد كالعلم فى رز الانكار ونظرالمان كونرواجبًا اومستحسنًا في اعتبأرا لمنكلم مر الومعنوي الافرار في مظهر المنبوحتي يستدل منه وبعلم انه لاذا لبرالبردد اورد الانكار فنظ بالفول احق اذ اللازم على اعتبره المصان بشبيلان مانطلبي بالانكار والأول اهون ويقويه الكماس. عبارة العلامة السكاكي تغوية المنقذوا غاعدل عنالان اطلاق المنقذوا داوة الحكم بعدا دجاع النميرة وكالمينقذه الحالمتكار دكبكرا رادة المتكلم تن المنقذ لا يح عن الناعدوقد ذا قها النارما ن الغاضلان فارتكب الكالوكاكه ضرورة فالمحقدان بعطف البرل تنبيد على وجد العدول عن عبارة العلا السكائي حاصراكان فيرد على الفاصلين حيث الفاضلين حيث خقال كم المذكور المخاطب الحطاك الانتظم الكتاب و تعدا فصح عن هذا قول الفقرة، في البيع و الكتاب كالحظاب ائتلاف عم المخبر يعنى ان الصيوللكم لالهاكم ك نوهو إنا دج المحقق حيث قال محلاف ذلك المنبوفان الملاف في الحقيقه ببن الحكي لابين حكم وحاكم كل أخر يخالفه ا واغا اعترهذا الا كان النارح المدفئ غافل عن هذا واغا قال كلاف لأن الماكم بوفاق بكون عالما ما كم الشارة مبني هذه الاشارة على عتبار حكم الخبر اصلافي الجهلة التي العاهاك هو اللا بق للبلاغة المعتدد الانكار إكا ان المعترف اصل لتاكير ا نكا دمن التي اليد الكلام لافي نفس الامربل في اعتفاد المخبر كذلك المعبر في قدر ا فكاره لافي نفس الامرففاجهذا لابدان يكون ملدالمصمن الاعتقاد اعتقاد المخبرلااعتقادمن القيالبدالكلام بكون كلامدوافيا المدام غيرفال عاعب كم ببياند في المقام وطهذا جنم النارح المدقق بأن الجارفي عنقاده متعلق يحدوالنادج المحقى لم بنصب في يخويز نعلف باشرب بيانا لمكان الاشراب كما في قول تعالى والشهوا في قلوبهم العجل على ان بكون المواد من الاعتقاد اعتقاد من القي البدالكلام قال فيرد الودائول وذكاران رزدالي كم نغر معتاج الى تربح مكم بالتأكيدا ذاو وقف على حدّ التساوي لا وقف في ورطة الحيوة بدا وهذا القدرادار رفع لماذكره النارحان الفاضلان من ان في المترتيب المذكر دبعد اللم ولعن عامل جدًا فانكاره الخارة العلامة السكاكي في انكار صدقك ووجد العدول فيما ظافال ان بعرف أن الول هذا اولي من قول لشارح المدقق ان شنت العلاعلى التأكيد بزداد بزيارة الانكار كمالا بخفي فذهباليا ذهب المول من ان الاول ابتداء اخبار والنا ني جوابعن انكاد ومنشاؤه النظر الحان بخوع النلئة لم يسبق منهما خبار فلانكذب مهى المرّد الأولى فيحتمل التاكيد على الاعتناء والاعتمام

لما فيدمن الدخل المعص في جمع ربين النافص و الزايد بتعليل واحد وانت بعد العنود على وإد المع من النعليل المذ علمة الالقصورة الفهلا والمفهوم العلافارة فائد المنبر إي اطلاو الافادة عى قيدالاضافة الح المخاطر اصابة لا يخفى على احاط ما فترمناه خبرا والنادح المدفئ لغفول عند فيدها بماحيد قال وبني الكلام على فادة المخاطب فائدة الخبرا ادادبه الكمانة وهذا لم يقلعنا فانداوا ديد بحموع الجدلة اكان حقدان يقول عنه أفراوا فبهة فحان ارار فيدد وعلىات دخ المحقوصيت لم يتنبه كحده الدقيق وفالغ ددّ ما فيل المخاطب على فد برحصودها بكون منوددالا فالي الذهن وفيدنظ اذربما يحضرا لطفان من غيرالتفات الى لنبدو ملاحف لحما فلاعصل لتردرا إصفافا الما قال مطلقا لما سيايّان المناوعنها من حيث انها طرفا المكر ومتعلقاه لابدمت هناقا ل البدلاث الأواي لكا توجد النادح المدقق اذلافاندة فيها بالاوجد لها عاذكومن ان الكلام في خالي الذهن وخلق الذهن المعنى المواد لا بنام يحفول الطرفين عذه قبل الاخبار لمافيه من مظنه التود دعند الاخطار ما لبال العبارة الحضورا فولفان غالبال ستمال حضر بعيد لابع علاى حصل وبهذا البيال الدفع ما سبق الي وجم النارج المدقق من ان الطرفين فديكو تارحاض يعنده حال الغاء الجملة البدفلا بتصورهم ورحمودهما بالالقاء واحابعنه بإندلا محذور في عدم ترتب الغرض او بعضر علما فصديدمع انديلزم من سهاع لقطها الالتفات اليها وهوالمواد كفورهما هذا اذا اداد عفورا لطرفين حصودها من صيفاتها طرفا المكم الملق اليدوان ارا دحضورها لابتلك الحينيد بلهن حبث انها ذيدقا يم مثلا فلاانجاه لمادكرد ا بصالان مبناه ج العفول عن اعسور المراد فأفهم وألد الهاد ي الحالات وعامد تون كلبق الولغيدد دعلى الثارة المحقق في قوله و يمكن عطى على على الوحال بتقدير المبتداء الم أهمعنى الاستقبال الم الانه على تغدير ان يكون الفعل فد معناه واما اداكان في تاويل المصدر فلابيني فيد الدلالة على لزمان فلا حاجد الى النوجيد بادما لنظرابي ذمان الاميان لابالنظرابي دمان الأخبار والنكل كالتوهي النادح المحقى الونسق وأبكيف ونسوره فدبكون سبالليك لابرانه السوق البدو بمذا النفصيل تضرفسا دؤولاك اح المدنى اكاني وأها فبلائم وفلبح هو وغيرها واعرف الهوى حبذ ذعم ان عرفان الهوي من موانع النكن وصعد اللاغيد الدي والماني الدي والماني الماني والماني الماني والماني و حلقال اتا في ما بغني عن البيان ان القلب المذكور قليه و الاعلى كولى د قعلى الدو المحقق في أوله و فول فيستني عطفعل كفي على فسد الترتيب والنفريع اى اذاكفي نفس الحكم استغنى الجملة عن مؤكدات من غيرا عنبا رصلب لايعزها الخارفة الاكلام خطابى مبناه اعتباره للغالب فلابلزم فيدالاط إدفلا انجاه لاقيل بمالم بنمكن الاستاد في ومنه بل ينكره او يتردد فيه بعدا ما خبار ولاحاجه الذما بتكلى فيه الشادير المدنى لدفع رحبت قال هومن حبث الذخا آي الذهن ومستعدلانتقاش الصور لايقت في عليدالا بقبول المكم وثكذ فيرو ما ذكرند فلام خارج من اعالة عوفيها العدم غيورداء فان اللازم للبلبخ رعايدما هو الطاهر عنده من مال لمحاطر الرعايد ما يوالواقع ألين غراعتياد طليا وانكاراء سواء وحدطلب او انكار ولكن لم يظهوعندا لمخبرا ولم بوجدا عرفت ان العبق لا العالمة والما عوالو قع ولدها بعد الدعباد الدقيق على النادج المدقيق المن غران ببقطلب اوا مكارا الالالعادة عبارة العلامة السكاكلاا يالجل ووجد العدول عذا يظرعندا لنا مل فيماذكون فرح قودعا لمقيد طفاد سياده العلامة السكاكط فاها ووجد العدول بالماعود جدا عدور عنها فعا تقدم والجدلذمع مانها إغافال مع ما فوع عليما لمان الكشف عن التحييزيم بلونه بل لكا شف عند حقيقة عووما فبل توطئة له ١٠ ومن غفل والدبراك والمدقى والمراد من سؤاله وجوابه ما مبق وجدا ندفاء حيث بينا الفوائد

وامره بالوشقة فتعديته عن بنف البسقين معنى الاخذكماهوا لطاهر من تول الجوهري استوثقت منه الاخذا مذالونبغذاذح بنفلب المعنى ويتعكس امرالناكيد والنادح المحفى لبنهد لهذا فالمافى الاسابس هوالمناسب هسنا الما والدياح واما النادع الدفق فقددام التوفيق ببن الكلامين حيث قال يعال منوفقت من كذا اذا ومرب منه على قد كامك اخذت مندنفة واعتمادا عليدولا يخفى على الشف وبالتخنير عمالتعسف القبض ان ماذكره لاينا سبالمقام لماع بنت ان المراد اخذالاعماد على الجواب الذكور من التحقيق المزبور لااخذالاعماد عليه من نغه فازع على المتعارا في للشوال معنيان الالنماس واللمنف ارواللافهوا لمناسب للمقام واما الاعزاض على المسئول والقدح في صناعة فليس معنى السوال واطلاق لعد السوار على الاعرض في العرف باعتباران فيدمعنى المستفسار ١٠ في د لابل العجاذ 'م' جبث فا لا ودوي عن الانباري الذقال دكب الكندي المتفلسف إلى ابي اعبّاس وقال لدلا جد في كلام العرب حشوا وقال له ابو العباس في اي موضع وجدت ذكك قال اجدالعرب بعولون انعبد اللهلفائم فالالفاط منكرتره والمعنى احد فقال له الوالعباس براكعا مغتلقه لاختلاف الالفاط فقولهم عبدالدقايم اخبارعن قيام وقولم انعبداللدقاع جوابعن سوالسائل وقولهم انعبدالله لفايم جوابعن انكارمنكرفيامه فقدتكورت الالفاظ لتكور المعانى فما اجاب المتفلسف الحصناكلامدن و خد اخذبالاول و لهداما بالنارح المعقق في فوله الثارة الحان قول الكندي كان على جدا كه تفساردون في م والاعتقاد والنادع المدقق لم يعب في رو حيث قال وفي قوله الخاجدا شعار باندكان جازما بوجود الحشوفيكون ما ذكره فدحا فيمساعة الجالعباس للااطها والتود دمتعة بابالكنفادة مندلماع فت ان الاشعاد المذكورغ مرلم وبعد التسليم دلالة مقابل ساقط في ما رضة دلالة الحال ! عن درجدالفساحة : لي يعلى درجدالسي لامكال عيم بأن يقال المراد تكرّر اصل لكلام مع استمال علما لا دخل له في افادة المرام لم بردان الكلام في هذا غايد العنابة في وجير واذكرالاانه لايحدي في ومع المنافئة بأربقا للا ينقطع بدعرف السوال والسائل ان بتسكم الا بقع جوا بعن سوال أنل ولاعما أكارسكرما لسواب والجواب البغال بالمعانى مختلفة لان في الكلام الاق لخلوعن الدلالة على التاكيد وفي النابي دلالة على أكيرو في لن لن على التأكيرين والتأكير اسباب بنا سبدو يقتضيد باعتبار حطابي مناوفوع الكلام في حوابسوالها بالومنها وتوعد فيجوا سأنكادم كملعنمون الجنبووغرد تكدوبا لجملة ظاهرالسوال للذكود يندفع ببيأت دلالذان واللام على عنى ذابرهو التاكيروع وتدلا بنفظع الأعوابر الناكبر ونفصر الموجبات الخطابية فعاذكره ابو العباء ومناوزعن قدرالحاجد في دفع عاهرالسوا لمتقاصر عن فيقطع عرفه الساسب المناكبر بودا , كتنزيل فمر السائل منزلة السائل بسبب يغتنبه وتنربل غرالمنكر منزلة المنكر لباعذ يوجيه وقد يزدا وتأكيدا لكلام بلاآذدبا و في الانكار منزيل اسانل منزلة المنكرا ، نتيها على قوت ، واشاره الحان ما تقدم من التكام اغاهو على نقد براجزا شر علاسنن يغتنبها لفاحروا ماعندا اعدولعنه الحفلافذعكم البلاغة فيكون احكام واعتبادات احروفائدة تلك دلاشارة وفع المناقشه بان بقال قدلا يكفي المجرد في المابتدائي ولا كد التأكير في الأنكاري و توذيك و يورمه د متهاي ثم ان في الخيم والبداء بالعبار بتن المذكور تين تيزرا على نبى الحكامين انقطاعا و بعدا من وجد وانتسالا وقربا مي جس الماالأول فبذلالة البرابغ على الوجد المذكور في التره والما النابي فيدلالة الحتم بمنذ فانه فادل على عفظ الكلام ال فيلابد من معدهذا الكلام فيماشع في بيا منروذ كدان معرفذا خداج الكلام على خلاف مقتى الطاعر لا يمكن الاعوفة اخراجه على مقتض الظاهر فان في كل ومنع يخرج الكلام عن مقتصى الطاهر لا يعلم خروجه عندالا بعد العلم ان مقتضى انطاع فذكا لموضع ماذا وان اخراج الكلام على مقتضاه باي وجديكون فال وعوالمرادهمنا اول يعي على التنبير

ومنه بالخبرا عيره بولس ولوما قبل انها يحدج بونس يخريف من الناسخين و اما عد حبيب النجادمنهم فسهولان من اهل نطاكيه وقصتدمتهورة مذكوره في كتب التفاسيرف بالطاهي عدا ومنقولها الهاول الماظهود ماذكرمى الاؤل فسنغن عن البيان وإما ظهوده من الثابي فلا البيئ دية في زعمهم انا بنا في الركانة من الله تعالى المن وسوله الايقال موادح تفي وسالة الله تعالى عن مُرْسِلِمٌ لكونه بغيرا لا نحق من اداد ذلكران يقتضى على التونس لبت ويتر مركه لهم اذ لا دخل لبشريتهم فيدواعتبا والتغليب بلانك تدتنا اللغام وتخسِّس الكلامُ لا ببغي ان بسار اليدكما لا يخي على ذوى الا فهام فلا وبعثوا على انهاد إفيم باعتباد انهم اصى . وحي سيح قول من فال انهم دسل الله تعالى ولم يمبح الي سرف الآيدَعن ظاهرها وباعتبادا نهم لبسوابا عي الشرايع بل فلفاء من هوسا حب الشرع في عهدهم صح قول من قال انهم كانوا رسل عين عاددا فع ببن قولبن ولاحاجة الجالنا وبل فى فولد نعالي اذار سلنا اليهم بإن بقال اند نعالى اضاف ادسالهم النغيم لان ارسال عبسيء ابا هم كان باء و تعالى ولا في قوله معالى ما انتم الا بسنو منال بالجهل على انتخاب الوحد به علىما بنهت عليه أنفا أفلا حاجة الم تنزيل و ردعلى النارح المدقق ف قوله وا غا اكدوا والزة الدولي ان تكذب الانتين تكذب النالف ايضالا كادمقالهم السلاقة في نطرصا حبالا فو د دعلى انارخ المدقق فى قول و دنظ المهداد تى حبث البست الدقد لنظ صاحب الكشاف ايضا و منشاؤه الغفول ان ات المعتران يظهرعند المخبر انتارمن الغياليدالكلام لمضمون الحنوموا وسمع المخبر مندما يداعليالانكارمزكما او استدل عليه من دراد الاحوال اوعلم من وجه اخو كالذي يُن فيه ببلاحمة لمعتد التحقيق والمان انادير انه ابتداء اخبارانهم ليسوا في سدورد أنا نكار كماهوالطاهر من المقابل فلاوجه لدلماع فت أنفا والأبر ان كلامهم غرسبون با خيار سنم فلا بحدي فعا في المقام النمدار الفرق بين الكلام الابتدائي والانكارى علىم اسكار من الفي البداني عند المنبوق الأقل ووجوده في النافي لاعدم سق الحبر مندود جوده عن من الخلل وذيك المنقواة الاصل لين بكلام السنعالي انما كلّا مدر ثنا يعلم انا البكم لم اللون ونظير المنافئة من الخلل وذيك المنقواة الأصل لمنك بوتوم افي علم الاعراب وعدم وتوعمان وهذا الم ينبدل النافع والمنافئة وهذا المالم ينبدل النافع والمنافئة وهذا المالم ينبدل النافع والمنافقة وهذا المنافقة والمنافقة والمناف فيصدا انغام أن توله رتبنايعا مى حملة الموكدات على ماع فت ومفت إلمقام اعتباره لما بنهت عليد من ان الحاجبين المو فينكيرنكذسهم بوجوه نلنده المساسب تاكبدا لحبري المؤة النائية بثلثة وجوه والسادح المدة فالعدم تبهده وقالي الم بنوبن المص للف ما لمعسوي اما خصول مفسوده بدور واما لخفاء في كونه تسمامع عدم تعين صورة الجهلة نم انها وتودواما لحعاء وكونه فتسها اذ لاخفاء فيه كيف وعومووف وكلال ان مشهود بين اخواص العوام ولاجبر لعدمير صودة الجهلة به واذكراعبرالناكيرالف يمي فولهوالدا في لصادق ولما وجد للفي المدكورة والعجبان النارج لمعنى اكتنى بما في الاعتذار عن عدم التوص المذكور من الفي البراكلام و فدبنهت فيما تفدم كل زاعم مى المخاطب الناط الفاصلان لم بصبا فى زعهما ان الموادب عناهو المخاطب منكون بحراا الففاء فى الرجد الكلام كون رجرح على الكالم واما خيره عذفا غاعو حال استكلم فالنادمان الفاضلان لم كمسنا فح تغيرهما الوجوه لمدكورة بالنخ بردائناكير مخسانا ودحوبا مى قبيل النعريع بيعبارة العلامذ السكاكي يسبى المقريح ووجد العدول عنها الحماذكرمبين في الترح والدلالة كسالكام الما فولوصنعية كانت وهمظاهن اوعفله كافيتقرم ماحقدالنا خبر وحذفه ماحقدالانبات فان دلالتهاعلى دلولهاعقليه ودلالة الاخواج المذكور منهذا العبل فالساسان واحيت فالاستونقت مذفرت

بعدم صلاحيته لم اذليس الحطاب هنامع اهل الكتاب ارواك نيه لام الابتدار وركلتا هاللتاكيد اشتلهالعلما ينفاه نصيب ماعل السامعين على وجدالتاكيد بتقديم الطرف وابرا دمن الزائده ولاألغم قدا وفطع عنداى عن فعلى العلم جري الجملة كافادة كفق النسبه سينهما في نغس للا مردايا ابدا على سبل التاكيدلاني علم فنطن بصد من اطلق أوعن التقدير وما خلق للانسان اى قدد لهمن خيروا غا اظلق النصيب لينتظم دفع العذاب ومن لم ينبه لهذا كالنارحين الفاضلين بنه بالنواب والسراعلم الصواب كثير الم عطف الانشاء على الاخبارجا يزعندا فتضا بدالمقام على المائئ غفيق وموضورون والمشعودة القال قال والساس الشعودة عى خفة البدواخذ كالسير وكذا إن عبذه و فيل للتبريزى الشعبذى كخفته والطاعرة بزج الكشاف لعقب الدين الدازي من انها اطهارما لبس بوا قع عفد البدو سرعة للركات دّال اى واجدا في اشاره الى قوله كيف يجدحال من كلام رب العزة ولاحاجد الي تغديرا لفول لانسلاخه عن معنى الامتفهام وصفى الثارتد الردعلى النارح المدفق في نفد بره مفولا ما يه لا النفاد الما الكانوا بعلون ان المئترى الفيد له الماشتروااي لم بكونوا بعلورذ تكفيل غابنتهض الاستشهاد بدان لوكان متعلى العلم في الموضوين واحدا وذكرع برظاهر لمبوازان بكون منعلق العلم المنفى منعون ولبشس مااسترواب وهومدمومية ما باعوابه الغنهم واجببعنه بان ماق الكلام لتقيم حالهم وذكك بقتني تعلق تعلون بما تعلق بمعلوا اذح يكول التقبيح شدووي كعالابخق واما للوابيعن بالمنع كماآشا والبدان اوالمحقق بغود لوسلم فمؤدّاها واحد فلاوجداد مبناه على تغبير السلوب السول فانه نقعن نغسبلى بطربق المنع والحواب انما بتمشى علمان بكون نقصا نفصيلا بطربق الابعال ومعارضه وإما الجواب بان مؤد اعاوا حدفضعيف اذ للسامل ن يعود وبغول المذك فان المغهوم من عبارة بشر المغموميد الكاملة لانهاعلم فها واللازم من تعلق بفع بدمع انهم باعوا حظوظ ا نفسهم المذموميد في لجدل فبجوزان بكور النا في معلوما لهم دو ن الاول نا إذ فيم تابل ، وجد النا مل من بكنل نكون نفى العلم كنا بدّ عي الى العرجب تنبهاعلى قود الملادمة ببن العلم والعمل واسعا والمان العلم بان العلم الزى ليسرلم الزحفيق بإن لا يعدّ من بل العلم وعلى هذا بكون المعنى لوكانو بعلم نعلم عماى لواعتاد واالعل بوجب العلم لارتدعواعل تعلم السيروابنار كتبدفلا بصط استشهادا الما كن فبدكان ونظيره ولالمقنعودمن الاادالعظرمكردابعدالاستشهاد عالا مرد لداذالة أستعاد شربل العالم منزلة الحاصل بتايث السامع بايراد ما يتوادد فيدالني والانبات على شي واحد استجستين كالوهراك ده المدقق اذح بكون نظيرالمادكر بلهنجسة واحدة لامرخطابي ومحذور الكذب مندفع بماذكره السرح ف يتول فالحاقي هذا غرمذكور في عبارة العلامذالسكا كى وحقدان بذكرة الدال الرها الزيا بطيف التاع وذك الذما التفي الجعان بوم بدر رمي بقبضه من الحصداء في وجوه المشركين وقالت شاهت الوجوه قلم ببق مستوك الأستغل بعين فأنه وموانان والماعل اذكوه الدود وكذاعل اذكره غيره من ال المعنى ما دميت تا نيرا اذرميت كسبالا بكون نظيواله والثارحان الفاصلان لعفولها عن هذاذهب اعرها الحالا والاخر الحالثاني، على الناظرين والمائل إداد شراح الاصل فأن كله عفلوا عاذكرانفا فذهوا الحاذهو المالفنود فالكلم أور اللعنالذي وينع لموان كان قد يلاحفه الانه مقدود بل للانتقازمذ الياعو المقدود على مساوليه الد ٠٠٠، أنبر على ذكرصاحب اكمشف حيث فالغ شرح ووصاحب انكشاف على الجم الغفرمن الناس في تغيير تواي تعالى وائى فضلتهم على العالمين الراد الذسلوب الدلالة على معنا والناصل النافة في الكثرة في عن الناف الح يستما فور تعاقي علو ن

منبهم المعربالسيح في المجلل الفلوب بلطف المقام ومخويلها من حال الح حال فاللافي قن البلاغد في فيدا شارة الى ان الواج ان يكون المواد من الفن المذكور فن البلاغة لا فن اللمنا دكا ذعم النادح المدقق نظل الحان في سياق كلام المتراطلن الفن على الاسناد لاعلم البلافة ادلاا ختصاص بتمكيهم وشبات فدمهم بفن الاسناد واطلل ق الفن على على البلاغذنابع ذايغ فيما ببنهم وكفي ذمكرة العهدقال وقدخرح بالكلامان إفلفط السحرة في كلام التبحيس على حقيقندغرطلي على لبلغاه بطربق الاستعارة كاتوى النادح المحقق حبذ فال بعد تغسيره النفنة وبيان احتسا صدبالسجرة فصارد مكتركيما لا كنعارة الساح للنكل بالعراب وببعداك دح المدفق في ذكر حبث فالرشيد كلام البلغاء في استملاب العلوب في تخويلها من ا الجمال السحرفاطلق السحرة عليهم ، ومنه الثفانا تالا، بعال نفت الراقي يفذو سفت بالنه والكوهوالا فليحولب الدواية في بغنون. بمنرلذ التربيح لابعد في اطلاق المتنبيد المترشي على مناوهذا المنتبيد ونعيم التربيح وتعتبيم الى ما ق الاستعارة و اليها في التشبيد و إن كان على خلاف ما هوالمسطور في كتب هذ الفن وبيا بي تنم هذا الحكام وموسها باذن الدنعابي الكما توهم أز إراد الردعلى للاحق في تولموم بتعرض فامتدالعا لم مقام السائل لطبور وبالمغالم على تزيد منرلة الخالى الذهي ١٠ يا كلالى الدهن أن الخاجم لم على ذكراذ الوجد لننريل العالم منزلة السائل على ابنها على الماحم الم الماحم الم المحمد الماحم المعلى الماحم المعلى الماحم المعلى الماحم المعلى المع فارود لالتدعليد ضعيف إر يقدوه النادي المدتق هناحيث وهان مركد لظهوره لانداه في الاوا مررمثا لا كالا كفى فالهالماكاد اوسائلا و يا غافالكذكروم بقلاوخالي الذهن لانسرط الذي كره فبدلا بوجد في تزيل الحالي الذهن مزلله لمنكو الومن وهراب تعدّان إداد النارح المدفق فاندقال واقسام الماخواج الماعلى عنى نظاهر تعدما صلدمن تنزلالعالم منزلة احدالنلله المذكورة ومن تربل كل واحدمنها منزله الاخرب الفقدوه الدر لل واحدالباقير وعوتنربل لخالى الذهن منزلة المنكولا يوجد لففد شرط منزبل على مادكوها تفدم والاحروهو تزبل النالمنزلة الخالى الذهن المتاذع تنزيل احكومنزلذغ المنكوعل ما بنهت عليه اينساء عن عبارة الاصلاء هي لمعيط بفائرة الجملة الحبوية و وجد العدول عنها ما نبد عليدمنا والمعهود المتعادف فيما بينهم فاللة المبرلا فالدة الجيل المنبوب وذكدلان الجسلة المنسوبذا فالخبرلايلزم ان يكون خبرا بالفعل وفائدتها لابكون مندو وبماهوالموادو والماالدي برجع ويعبا دند ددعل اف رح المدفق في فوله او يكون عليه نفليدبا اوستندا الح ليلصعيف وماشارت ردعليه في توله اويكون معنون الجدلذا مراغ ببا اود فيفا لان موجعه ابينا الى ما يناسب المجالفة المذكورة وفي الاخير بنادكه النارح المحقق الومن لم يتنبذ في إداد به النارح المدفق فاد فال وتعرص منا للازم الغائرة مسالغة مع إن الاقتصار على لفائده كافي تناول الذي يدعل الدوق في قوله والخالى الذعن عن العلم ما الغائد بيتا ول اقساما ثلث الاان المواده والخالى الذهن عن الامنا دوط فبدق ال ولابلزم ان بكون الا الم يكما منوه والنارج المدقق حيث فالح تغيير فوله خطابيدا كاقتناعية لغيرظنًا بكون غيرعالم فال كمؤدي يمكر العبارات التي منبر بمذاعلان المواد من الموجع معنى المؤذي والنارج المدفق لعفوله عن هذا المعنى مرف الكلام عن حيث فالطلمعنيان مرجع اخلاله لحل الحال منبيل اعتبارات وفاله الحك فبدالمنفول مندانا اول كلامد مذا المعن لان مرجع الاعتبادات ليسن تخبيليه بل الاعتبادات هي الوجوه المختلفة التي يستنداليها التحبيل فرجع الاخلال ويحصول هونخبيل بوجود مختلفته والاعتبارات ولابخنى ان منشاء تعسف صرف عبارت المرجع عن معناه المتبادرالياهو خلافالظامرة الوينددج غيرالسوال والنسادح المحقق لغفول عنهذا عطفه عليه عطف اعدالمتعاقبين على لأفو ٠٠ ر. استهرا دعلى عنوى أنى كيف بجدطاه فهاذكر وهدا واضح وان فقى على ما حبرالا بيضاح تا يغلم هذا الاادالاكستها دبقول الناعرًا مًا في هوا حا البيتر فاندا بينا الستها دمعنوي قدم على عام المسئل ثالها عنوللسنات.

كوانه واوانه فعاذ كراخوانها داوفي اثنا والليل بدلطيه تولضين من الهلي بكرت بلومك بعدوبين الرمى سلعليك ملامنى وعتابي والادبقود وبكرت بلونك عجلت لاانه الادبه وتتالبكرة لافصاحه بإنه لامنه فاللبل ومن وع أنه راداد الارع المحفق فالم قال بكرا ما فرذ عب بكرة والنارع المدفق فانه فالوالتبكر الزعة بكره أن الغوا افون مخلاف ما أذا كان من مكر ما ذكر في المغرج فانه ح بكون المعنى با در الى الرجل الرالح المراقع المراقية ا صرح به صدر الافاضل. حيث قال فضرام السقط شرع ديوان المعزي الموسوم بسقط الزنداول اليوم ع عوالغروبعده الصباح مُ العداء مُ البكرة مُ الضحوة مُ المهدِّ مُ الظهرمُ الرواح مُ المها. مُ العصرمُ الاصل تم العشاً الاخبروذ تكعند تغيب الشفق و قال ابن بادس في باللغة والهجر والها جرنصف عند كننداد المحروبوا ففرما في الصحاح والنارمان الفاصلان فالاالهجير الحاجرة وهي ابين من الزوا لا إلعدر وعلى هذا مكوذ فسادنفيرالتكرمالذهاب بكرة الخنل أبانيانه وذكرانهم بقولون طبق البف المفسل إذا اصابهات العسد فيطيق مفاصل البلاغة اصابه مجازها والفاده للدقق حبث قال بقالطبق البفاذا اصابطفسل دعم ان التطبق عبارة عن اصابة المفسل كمصوصها لاعن مطلق الاصابة ولم بدراندح لاحاجم إلى ضافته إن الالمفاصل ما غير الا مساهلة الجوهر ب في قود وطبق السيف اذا اصاب المفصل ولم يتا مل في أوكلامه حبثنا لهمنتوله للرجل إذا اصابه الجي اند بنطبق المفسل فاندظاهم في ان المتطبئ مطلق الأصابة المغسل خاسة وقدا فسيح عن هذا ابن فارس في الجيل وصبق عنف بالسبف اذا ابانها وطبقت الخواص أيلعدم مناجها إر بانه لا حاطة الا وادو المفام مقام بيان الجنس، واللبن فادس إير وبوا فقد كالمجوم ي حبذفا لخرش الست يخرشه خربناصاره فهوخارش الضياب دهوان بنخ كديده على مجرة ليظند حيذنح د نبدلينرسا فباخذها ال كعطف وايعني ندمن فبيل عطف عامل حذفت وبغي معموم على عامل اخرجمها معنى واحدكنونه ورجعن المنواصب والعبونا اى وكملن العبونا والجامع بينها النعسن وفالكن ا في معنى اللبيد والعذا القيد لورد اشتريت بدرع وساعدا ادا لتقدير فذهب الني صاعداو فا مع بين العاملين فيما غن نبرمعني المسيد مطلقان كناية عن الثالم مان دح المدق لعدم تنهرها الكنايدفال وصفهم بانهم يسكون البوادي دون البلاداي لإنخلوغا لباعن لسان تناه فيورث نغصانا فباغتهم درمصراع مورقال وربدبن الشمد فيجله ابيات حين داى الحنا بطال بلالها وهيجاريه حبنا وعى النياد بي فالنادح المعفق م بصب فول المولد من ليس من خلص م وكذا النارح المدفق لم يستيقوم ورجل مولدا ىعن بي غير محض حيث الصلا الفيود المعتبرة في مفهوم المصمار قال المام المذكور فيموضع اخرمن شرحه المزبور المضما والموضع الذي مضمر فيدالخ للبضا مضمارا لاان واحدا من هدب المعنيين لايناسب المقامئم ان الوجع في تقرير المعنى الاول منها ما ذكر في شرح المقام خلف الاحم قالالاصمع كاذخلف مولي إبى بردة بن ابي موسى اعنق ابوب وكانا فرغانيين وكان بقول الشعر فه ورتما قال النوعدالسعراء المتقدمين ولمائتم من شعرهم لمفاكله كلامد دتاه المسن بن هاي بابيات شاوكان ماسنى لناحلفا وليسوم أذامات من خلف كذا في تمذيب الازعري اذلا المنظام وأينا الشاعدلاذكره مَقْبِيلِ خَلْفَ بِينَ عِينَانِ بِشَادِ وتسليم وقوله لا وأيدُ الاصعولياه كان مقدما والشعراء. قال ان الذفي فالنال السا يرعفىعنالاصمع وإبي عبيرة وغيرها انهم قالوا ان بشارا اشو السعراء الحدثس فاطبه فلاكستعاد

اصابعهم في ادانهم فان بحول في الان رؤس الاصابح واغلة كرالاصابع ميالعة ولا عوز في فط الاصابع كما توجيرات رح والالفات المبالغذكما تفوت اذاكا دلفط العداع بالأعن أتعاد لع قولك ذجلعد ل وبائ تفصيل هذا في موضوما ذامع ن إوالا حاديث نور كودرم فانها نصف العلم في ور تعالى الوالين و علوها الناس فانها نسف العلم فان المواد مسنر المبالغة في كمرة كاف فريم تعالى والى ف المتاكم على العالمين أعطى على الموالي العلى بنعتون الان فوله وذكرا فالعلق بإبيهندكما توايد مكونجملة اعزاضيه الجملة حالية حتى بلزم معيد البعث المطلق بوقت الاحلال فبلزم الدخلال بللان هدا اسارة الي المحيط وذكرا شارة الى الحالي الذهن وها تان الا شارتان لا تساعدان العطف المذكور للذير سائ كبف والاحلال المدكودام إعتباد ي في الوجود الفي الخادج وبعدمدا لعقلي السوق المذكور وقد و تعليه انغاء النعقيبة فاك دج المدقق ان الاحمن التاخرة قوم عد لعن الما مني لى المنازع لتاخر السوق عن الاخلال التأحر لخادج فلاصحة لمروان ارادالنا حرالذهن فلاوجه لدلحصول الدلالة عليه ببرون العرو للذكور ادافاموا عبارة لحلآ السكاكي وحكزا قديقيمون من لابكون سائلا واغاعد لعنا لماذكرى النرح والشارح المحق حب فال قوار وهكزا وم بعيمون عطف علاذا احلوا فبوتون ميلاالي المعنى كانزها لإذا احاتوا فبسوقون واذاكانوا فدموا فبفيمون وداعترف بإن حقالعبا رة غرماذكوه العلامة السكاكي الملاخل بصب فيظندان حق العبارة واذا كانوا قدموا لماع فيت ان حقيا الوس المادر والدون والمدفق فادكر في الفق وقد به على ديك حيث التا د بلك العبارة الحان السبع وعدم فالتلوح وعلى أذكرنى اصل مكون وبها شارة الحان الملوح لا يجبان ميكون ذنك المنقدم بحنسوسه بل يكفيان بكون ماعو س جنسه وإذا نحققت ان الزيادة منها فائدة التنبير لمذكور فقرع جنت ان النادح المدنئ مبصدة دعه إداواريوس التلويح بالفعالم بكن للعبارة المذكورة فاغرفه بلاداداندا إماذ بادة لفظن منزفلا دخلها فاعذه المادادة واغاعي لفائدة احرب بهناك عليها انفافا لمنا رج المدقق بيسة بزعما تماللادادة المذكورة يتقدم لهاد إفي بعض النسخ بنعديم الجيم على الم البناوجه النامعناه الكف وصباغه تزكيب الكلام! عبار: العلامة السكاك في صباغه ركبب لمكلام بينهاوا تا بصونه لها و وجدالودول سناأى ادكره كمئوف فحالنرج كماان قويم تعالى ولاجنبا عطف علي ذ وانتم سكار كان محل الجرازم حالوا وفدل على ان واقع موقع الجدار والوا وجميعا انتهى ومن لم بشبرلد النوع مي فينفذ من شن حذا الكناب صرف القول المذكور عن العطف على ما ذكومع قوير لفظا ومعنى الى العطف الى البعيد الطريق للمتد قالها حبالكن فن فرس سبر سليبا عطوبل واساليب لكلام فنونه استعرب مد ولأمعى لا يفاك ا بضايلزم ح الجمع بين حرني العطف لانه لا فساد فيرفان الواو داخله على المعطوف ووده والفاء على محموع المعنونين كمافى فولديتال فاغسلوا وجوهكم وايدبكم هذالمقام عبارة العلامة السكاكهذ المفاجئ ووجه العدوايعنما مكئوذ بحالاح للائادة الحكزتما لاللتبيرعلى ننزيل غيرالسا لم منزلته فدبكون بغيرالتلوي كانوهمة المدقق لان ورحسل مراء لفظرمثل قولها يلوح منله على ابنهت علم في تقدم عنى عن الاسارة الا درعليان فح الدقق في تقبله في هذا الاستارة حيث فال الما توتاب فيما أكرنا وما شرك لان الظاهر منذان بكون المسئله في غابد الوضوح وبأباه الاسنباء المعقول عن اغلى دكره الجوهري حيث فالعالم الصحاح كلمن بادراني شي وقد الكرائد و بكراي وقتكان مال مكروالصلوة المغرب المصلوها عند سقوذ العرص ووافقه احرب ميت فالفكنا بهالموسوم العواص في اوهام المغواص ان العرب يقول لكل ما يتقدم على وفنه بكر فيقولون كوالحز وكرا لبود وبكرة بخل افااغرت اول ما بنم النخال في بكورو النم و المنعل كورة ويقولون ايضا ى كل شي لحق فبد فاعل وبعجل لبدوند

السايرسان

ملا حل ابعدي وعددة باكرم من دن تمسي الهميد المائلة من المائلة المائلة المائلة المائلة المائلة المائلة من المائلة الما

بنادوما حبيه فلولم ثكن الوعر واحدصا حبيد يعنبع ذكن كمعن فليس بقوي لان في بان المام ي اناجري تحصر النارة الى تغريراياه وقبوله لبلعوعبارة عن محسب الوف فلا بكون ذكر محفره ح خالباعن الفائدة فالدولتوع المقياع ر جذا اولى من فول النادع المحقق وللمنقباح هل زبرقاع لان المستقبح هوديد قايم اويقوم كاهوالمذكور فياب اللمتفام تازولذ تكعبرعذ التربش اتواه لللم يننبداك دح المدقق لذكد تعسف حيث جعلة لك التحقيق المترشح ظاهرا كانهانل منست ويشقشقدا ورفي النهابة الشقشفذ الجلدة الحهواء النيخ جما الجمل العن بحمن جوف بنني فها فيطرمن مشرف ومشبه الفييح المنطيق بالفحل الها درلسا نه منفشقه و في حديث على دى التعليان الخطبين شعا شق الشيطان لما بدخل فيها من الكذب والباطل وكون لاببال يماقال ق وحعما ان بذكرادا نور فبرسنب على وب العدول عن عبارة العلامة السكاكي وقدم منظرهذ فيما نقرم فالمدعن كوية اعرابيا وم الاعن كوية بدويا كما نوهران 2 المدنى لابهت عليهمن ان البدوي اعممن الاعرابي والكناية عن كون بدويا قدحصل العقول المقدم فافهم قاله لاحاجة الحالناويل وإلى المناخ الهمزدعن معنى الاستفهام وقدمتها ناهذا فيؤلكيف دار وفيدد على النادع المحقق في في ولابدس تاويل امتناع اعمال المصاف البهوما بعدالا متفهام فيما قبل قال كاطب الواحد اقوق لصاحب الكئاف وعير سورة ان العرب اكنرما يوافئ الرحل منهم فك والنين فك ثم على السنتهم ان بعنو وا خلبلى وصاحبى وقفا واسعدا حي خاطبوا الواحد حطاب الانبرعن الجحاج اندكان بقول باحرسى اخرا عدور حطابه للواحد وعن ساق الحداق لمجوذان يكون على نشبيهد بذى حديث راد بالدعن ساق مبالغذ في الجدكان جعل الجدهو الدي يجدوي تمرعن مهاف في الانزب الانكاراة إدعالم المدق في فول وادخال الهمرة على لجزاء لانكار ترتبد على الشرط بل لترتب الانكار عليه و وصرالردان حلاينتظم الأستعادمن هيهات فازا والاستغام أق إصدد علىالنا دح المحقق حث جورًان يكون والد بالنصب على حواب الالتفام الفالموس أوالما قول الجوهري والدعاء الحدوموق الابل والغناء لها وفرورو الابلى حذوا وحذاية فغير صحيح فيعدم الغرق بين المصدرين كاذع الثادة المدقق لاحتمال ان بكون فبدلف ونشرنيكون حذوا مصدرا عذي عويسا ف وحذه مسدر هذي معنى على وفق ماهوالطاهر من الاراس قان فرخ واوراقها الى م فيدد دعلى التادح المحقق حبث رعم ان حذى معنى ساق لا يجيئ معدره حداء وما عزم الا دول الزلحشري في الرساس حدالا بلحدوا وهوماد كالابله همدانها وحدانا حداد اذاعني لهافان الطاهرمند ان معدر حدي ععيى ان بجيحدوا واماحدا فلومسدر حلا معنى غنى قالع من م يتنبد لمذا اخ للدا اختلاديد النا دحين الفاضلين فانهما قدغفلاعن الوجدالمذكور حيث مما الكلام المزبور على اهو الطاهرة الولاد خله ذك الواد على الدوالم وتعيث قالاي لاترى في استرفاع العذارعتهم مع ما تدّر من قود واصنع الغلك و دكر ان السنعور كسوس العذاب مما لا حاحد المنعادكو ا رسواد ا ديد النفس إلى الخافيما نعل عن المشا وح المدفق و الحافية لا شكران الوهم يتبا ورالحانكا والعوم اى شمول كم لا فراد الجنر كل فبل أد ارنت و فاكد الكم لدفع حذا الأنكار ابتداء وبرد عليه اندلاعبرة عنلهذا الوهم لان منساده سود الفهم الناسى عن عدم النوقف الحان يتم المشكلم كلامدو يوضح مرامد ولئن سلم أندمعتر كندمد فع باحرالكلام وما بدفع بنفس لايراد لاجله التأكيد على ان دكد المعنى ائتكرا منساق الى لويع من اول الكلام منزل الاستناء ليس ما يستق انكاده الردّ لاندمعي فاسدنيد انكاره تم ان هذا كله ما يمسب جلبل النظرالذي يغشب دفيقه هوان الاستناء المذكورا بدنع الاستعاد الذيكان لاجله ابتاكير وذكك الأالمهوم من الكلام بعد الاستشاء عوان كل من مجبولة على وثنا المارة بالسوء الآال بعدنها سارت محفوظة

ويرددا يعرواليه لانهم كانوا باخذون علومهم من يتى بفصاحتهم وبلاغتهم والماالاصع فراويالغصب وفول دد على ن دح المحقق في قوله الالصمعي وحلف بشارها ل من الفسيد الول فيل القسير فعيل عنى مفعول وسيد القصيرة لان الشاعرة صدلتجويره وتنقيى والتاء للنغل لحالا سيبة وقيل نما من اقتصدت من الكلام أكلع قالعالى و كالاصمى اقوله المنبي عبد القاهرة دلا بل الاعجاد ان اباعري بن العلاء وحلف الاحركانا يأتيان بشارا فيسلمان عليدبغا يترالاعظام تم يقولان ياابا معادما احدثت فبحرها وبيشدهما ويسألانه وبكتبان عسمتوا معين لدحتى ياتى وفت الزوال تم بنصرنا ن واتباه يوما فقالاماهن الفصين التى احد شتها في ملم بن فتبيه قال عالى بلعنا بالعنا انك كزن فيها موالغرب فالنع ملغنى الدسلم بن قسيبة سنباح بالغرب في جد أن أودد عليه مالا يوف فالافان شدها بالمعاذفا نشدها المصناكلامه ومن هناناتين ان الدح المحقق لم بيسية قولصاميا بشادالاصعي وخلف الاحسرلانهاكانا بأتيان بشادا ويسلان عليه بغايدال عظام وإما ابوعروبن العلاولدمن أته فاضلاكاملا متسفا بالوصف الذى ذكره ولوتامل لن مكتب يعلم الذلا بنافى في تردد وملاد مندلا صحاب الفساحة و ادباب البلاغة بليت عيها صرورة انديتوف علالاخذ منها وان مها بن قسيدلا ابو فسيكما توى الفاصل الدكوويث فال قود حين استنشداه قصيره هذه اشارة الى ماروى المكا إنياه فقلها ما هذه القصيدة التي حدثتها في إي تبسه قال عالى بلغتك قالا بلغنا الكراكزت فيهاس الغريب قال ان ابا فتيرس حرما لغريب اى يرى ان لدب بروفا حبث أن اودد عليدالا بعرف الحافر ما نقل فيمكس والمام الموام وموصر ماذكرهوال لا يكون فيما اشارحس الاان قالكان احردون كان حناتاد با والعاد بالباديد الم قال الفواد الأعراب اهل البادية والعرب اعل الامسار فاذا نسد الرجل الحاعاب الهادية قبل على ولم بقولواع بدلا بلبس النسب الحاهل الاصار واذا نسب الي النينكم بالوبيد وعو من العجم ولت دجل عرباني واغا يسمى العرب عربا لحدن ببانها في عبادتها في غيوماً نوار أي يعنى ان الوحشى عرالانسي قالة الاساس اذا قبل الليل سنانس واستوحش كل شبي وفي الجمل لوحنى خلاف الانسني وسن ذعمان الموادالنب الحالومنى وعوسند معروف سالحيوان فعدا بعدفال متعارفة عنداهل المساراة ولايلزم ان يكون متبدل كاظنه النادح المدقن قالكا فاللامام الواحدي أولى فرح وبوان المنتن ونبدد على افي الصحاح من قوله البدوالبادية و النهذاليدبدوي لايقال يجوزان يكون ذككمن تغيرات النسبكا فحادمني لانعلى خلاف الغياس فلايصا دراليدعندامكان مسيم السبه على الاسلة الكان من كلام المولدين و منطير عذا ما نغله شرف الدين الطبي في منرج الكشاف عن سعدان وهو الد فالفآل اللصع فاختذا لفوذرق الغنبيدة التمستهامعا بإصاحبي العنائدي الوصات اوا نوالحيام فالابلغ كانؤا كراما من قوله وجدان لنا كانواكرا به فال لحدن البصري يا ابا فواس كراما فالالفرزد ف وما ولدتنى فا الاميسانيدان جاذما قلت بإابا سعيدو في المغرب ميسان قديمن قرى العراق اداد الى لم إكن اذا هز العرب العرباء بل كون من الموادين إدوكان ويدا والإعطفاعلى كان والعدول الى سيغة المصارع لاستحضارا لصورة رويقال ومحوي الحالعلي ما ودد وكلام الشيخ عبد الفاهرة شرح فول الشاعرة اللي كيف انت قلت عليك من دلابل العجادة ومن لم ينترلهذ ادادب النادج المدقق ثمان تغييره اللحى لذي ذكره ليس بذاك مفصح عد قول صاحب الكشاف في نفير سورة محدوم اللحنان تلحن بكامكا ى تميل الى خومن الأنحاء للعظ له صاحبك كالتع يعق والفروية فال ألشاع ولقد لحنث كم لكنا تفقهوا والبي بعرفد ذواالالباب وقيوللمغطى احن دان يعدل الكلام عن السواب دارها حدوالا فراا ويفيرو للنادخ المحفق حيث ذع انها الماصمى وخلف الاحروق من وجدا لودواما ذكره النادح المدقق فى ردّه ان المنتم وفي ورابع الي

بشاد وساحبيه

بيناه عند شرح تول المص والذليس والواجب في صناعت الفي لا عدى نفعا و دفعه أق لان المعتبر وصدق الكلام مطابقه معناه للواقع تحقيقا لاا دعآء وفيرز دعلالشادج المدقق فيما نفلمذ في الحائبة من قوله اذاحم لقوله الادبب فيه على فهود الظاهرود والاشكال فيجاب إن وجودا لوبيب ينزل منزلة عدم بسبالا مورالقا لعترب اياه حسن من ان المحذور المذكور سندفع نجرد التنزيل المزبور به لصغا الاعتباد الدقيق بول ا كالمخصد أ الاعباد الدقيق المبني لبدائدفاع المحذور المذكور وانخلال الاشكال المزبورين الحقا، ذهب الحثاني الفقين. المدكورين عرداعن لزوم الكذب كام اخران بعوان الكلام لا بسلخ ظرف للرب لا نهن آلكفيات النفسائيد. ابقاع بها فلا بد في مد شبه الربب الحالكلام يغي من النجوز ولفط الربب لان براد برسبه او فحافادة الطف بأن بستعاد للتعلق مزالحارج وهذا محسوس بسورة الإيماب بل يع لصورة السلب ايعنيا إذا كان في مقام المدح و اذا تقررهذا في تقول ان الحاجة في تسعيح فوله نعالى الربب نبرالى التنزيل الذي انوه المس والتاوبل الذي اختاره صاحب الكشاف على تقدير ان يكون اليتوز في ا داة الطرف وأما على تقدر ان بكون البخوز في الربب فلا حاجم الى واحد منها في تسجيح الفول المذكور ا ذع بكون المعنى لا سبب فبدبل فيدكب عدمه وهذا صجع على ظاهر كمالا بخفى إلى ذا لمتبا در المعهود الهذامع طهورة فدننى على النادح المدقن حبث تعسف في توحيدا لنف يرا لمذكود قائلا ف ترا لنلا ينوهمان الموادم نوع مزانواع النفذ كقلب القسيهم المنكرمثلان عسنراد بابدمن ذكرهذا القبر في تغبراً نق وقد اصدلداك دي المدقق الكريك يحركان إلى بعني ان الهذليس عطلق البحريك اهوا لظاهر من كلاام الفاضابن حيث قالا وهزّاى حركه بليز بكر محصوص متبعد الحركتان المتدا فعتان اليالجهتين المنقابلتين ولابلرم ان يكون احديهما الى اقدم النهار والاخرب الى مقابل بل فديكون احديهما الى يميند والاخري بشماله فلابلزم ان يكون الهزبالجذب والدفع كما يوهدالامام البينا و بحيث قال ي تغير تولد تعالى وهزي اليك بحذع النخلة والهزنى يك بجذب و دفع وكذالا بلزم ان يكون الحكة مع السرو دكا ذعم النا دحان الفاضلان ١٠ الغرير البراول اطلاقها على الصبيعة بطريق الاستعارة وال الشارح المحقق الفريد اول ما يستنبط من البير استعبر للعلم الذي بستنبط بجودة الطبيع في للطبيعة من وبدف يوكذ كرو قد تبعدان دج المدفق ومن المجازاو إهدا تنسيس سن العلامة الريح فنري على ن العطنة لبست معنى لغويا بالذهن كانوهم التارج المحفق حيث قال ومعناه في اللغة الفطئة الحالفهم والحفط نما بدلم بصب عزيارة قولم والحفظ ديد لان غيرمع ترفيه غنوم العطندوا واللهام للتعظيم المربعنى انها ابها ميرواللام يتعلق بتجدو بجوذال يكون مصدربروا لمصدر مبتدا وخبوه لامرنقدبوه وجدانككائن لامرالا ان الأوجدهوالاول والاعما بعض على معنى المحور فليس الحرل المدكور نغس المفاردة كما زعم النادح المرفق حبث فال والطراد مطاودة الافران في الحدب اعنى جل بعدته على بعين و بيان كال الاصابداد لاطفاء في ان ما في قول النارح المدفق و المواد اصابة المحرفي الاعراب من عبارة المحرلم ننسب محرها في لي يقعيدون الاكفاء الحرفي اعتبارا لفسدهذا لطعد الله . يخفي على الفطن قال اذا رجعته الكلام أفول واطلاق المجاوزة على المجاورة بمذَّا الاعتبارلالانها موت وعذلها في اللغة كا هو الطاهر من كلام النارمين الفاصلين حيث قالا المحاورة المجاوبة في الان المسمئ ما زروان رد المدفق وقف على هذا وتعسف في نوجيه حيث قال بسمي بالكنا بذا ى بطلق عليه الكنا بذر بالدلا لذا لمطابية

بعناية الله تعالى خارجة عن ذكد المذمومية بعصمة ولا يخفي ان هذا الكم العام الكون كالنفس و حدذا تماكركد محل الاستبعاد فستدبروالله الهادي للالسادة الولا دخله خالها وجهلا المان الدفق اى الربناك من تسنز بل غير السائل منزلت لتقديم الملوح قازا لاعد قوم من الاصوليبل فور با التنب عليهم المكسورة الدالة على التمقيق نفط المفتوحة المفدرة بالام العالة على التعليل كذا فالماك المدقق والطاهر من قول صاحبو فينف برسورة الناء فان قلت كيف طابق الامرا لمدرقول ان الله اعد للكافرين عذابا مهينا حيث قيل وجدالسؤال انالغالب من ا مال ان الواقع معد الامروالنهي ان يكون للتعابل فيفي غناء الفاء خلاف ذكروكذا النطاهر سن خلاف النيح في دلا ثل آلاعجا زصيت قال واعلمان من شان أن اذا جا ادت على هذا الوجدان غنى غناء الغاطفة مثلا وان يعبد من دبط الجهلة بما فبلها وبطاعبها فانت تري بهامتاً نفا غيرمتا نف ومقطوعا غيرمقطوع معاخلا فهلالا كغنى قال وهذا لابنا فأفوار د لما اوردبير الشارح المدقق علماذكومن ان امارة النبئ وتسيلة الحمع فنترفلا معنى اعتبا والحيلولة فيها والمرجبة التوب الودعلى النادح المدقق في قول ونوب جيبراى جديدا كا يوه الم أيتوه النادج المحقق مبئة قالم فالعابر عدوف ايبرونبعد النادح المدقق، ومن قال التأيياء ادا دان ادعالم تقوا بينا بردعليدان البتأني ابلغ في النفي من لا بحصل على تقديران بكون معناه لا يتسريلن مان بكون لا يحصل ابلع منه في النفي مُدِلًا من تدللت المراء وادلت على ذوجها موامدجواة عليهن مفتح كانها بخالفه وليس مها خلاف ومنداد ل بغضل و المجاعنه على قرانه كدا في الكشف شرح الكشاف وهدا هوالوجه لاما دكره النا رح المدقق من اندمن الدلالة بقال ادك فامُل وعديد له العان اى بنق بروالمعنى في ادل ما مل اينا ما نقلنا ، لا ما قاله فال والذب عنرى وإلما الذيعنداك دح المحقق من ان المعنى ندمن الصعف يحيث لوعلمان فيهم رماحالم تقويد على مل السلاح ولم للتفت لعت الكفاح فبعالا بنبغي انبلتفت ليقبدن لاعلى ينزلون اواد دعلى النادح المدقق في توارفيقلبون عطف على بنزلون مُدْدُجُ مع مست كذكرة الكيلا تذهب الوهان زلولاهذه العادة لكان حقد وبقلبون هذه القشيد اذاكان مع الكرما اذا نا ملر القال ومن لم يتفطن الولا والبالفا وين الفاضلين ويرد على التعليل النافيان يقال لوفيل وبقلبون هذه الفعنبة اذاكان مع المنكرة آلاى مع المنكرة ولا يجوزان ما عبادة عن العقل لما فيهر من التعسف من جهد المعنى والتكلف من جهد اللفظ للحاجد الحدث الجارو ايسال الفعل وهوغرتيالي في في موح المال اق والعامل في المال هو المصدر الواقع مهداه اعى قول عزوجل لوحول كعنى المفعول كان عاملا فيها إبنا فاا إشارة الحاسلوب منربل أق لان جعل وجود الويب كعدمدونفاه على نبيل الاستفراق المرتابين من الدلابل بل للربب ق مومنظراق اكان في جل المنكر لغيره الذكوا مرغرب هوتنغر له جود شئ مغزلة عدمدا مورقالعة له كان المقام مقام الكستشهاد بما ونق بدق حال المخاطب اق و لهذا اعبري لتمثيل بقوله الاسلام حق إن يكون لمنكرالهملام والنارج المدقق الخفر لهعن سدنا فالفي الحامنية المنفولة مندههنا والأحمل سعن قوله نعال لأربب على معني انتيس المايشغ ان برتاب فيد بل ينبغى إن لا يرتاب فيدكان مسدق فاعرا لكته لم يؤكد مع كوز شكرا عند جن سبالا مور المقتصنيد الارتداع عن الانكادك في فولك الاسلام هي فيكون منال المن فيدولم بدر الذلوكان وجود المل منافا كاطباكان اوغيرىما ط العبيج في الغنيل لمذكور الى قول لمنكرانا سلام الما اندابدع في قول بل بنيان لايرناب فبهمن الاشارة الحان فواد تعالى لا وبب فيدمع لفط محوك على منوال المجازمعناه مسبوب في قالب يربع

عين الاولي و انزال القران و أن كان على الفتن لكن شذة الحاجة انما هي الي بان السبية نؤدل على مناهيج العين الناني اذالخفاء اناهو فى ذكدال ببكا هوالمغموم من قوله ا مكنك النسكة بدا لى العنور على لسببا و فالعول المذكور شاهد لنالاعليناكها يوج الشارح المذكورواما قوله ومن القن الكلام لاعلى مفتنى الطاهر خاصة بل نقول ف تكهوا لطاهر لمان الخفاءا غاهرفيدوعبارة الاتقان يشوره ولايتفاوت اعتبا دادالا ثبات والنفي فالفن الاخرنفاوتا عوجالي التعمض ويشهد لذلك ان كلمنا لذكر للانبات بيسلجان يكون مئا لا للني بزيادة ا داند واعتباد مستحر ومقتسنبرالني لاخفاء فيدن إذكره الامام الداغب أوز حبث قاله نف يرد واع الانسان المالفندل على واتبال ماع تم الحاطر تم الفكرفيه غم الاوادء غم الهممة تم العزم فالهمة إجماع النفس على العروا زماع عليه والعزم هوالععد على منسائه الي هناكد مدوما فيكنب اللغة كالدياع وغيره منعدم العزق بين المعذوالا دادة ليس بركك يسفها بتمامها أولقال في الاساس و من المجاذ استفرع مجهوده وفرس متفرع لا بدحر من عدوه به اى ملت سالح ي المخكيجي مصدما ونعتا كالحركي فان كان مسددا فهوخبرمبتداه محذوف وان كان بغنا فهومبتدا، خبره محدوف والباء زائره والراد المدقق لغفوله عن الحرى تخفغا نعتا وهومذكورفي الدياح وعن كون الحري مشددا معددا وقدسرح بدالعلائد مري في قانون الطلب فالدالماتيرا لمنفولز منذان الحري بفيخ الواد معبدر والطرف خبرمبتداه محذوف فاتي على كالمتوانين مخسس لوبه الاعراب بلا ممتسل والمرادا بعنان مجاذعن هذا المعنى وانا اختاره لدلالت على الاستعلاء على الني والاحاطة به ف إ والبلوغ أي إشار بذكد الحدج متعدب ته بالحفان التوصل اذا كان عوى البلوغ يتعدي بالحفال الجوهري وصلت السن وسلا وميلز ووسل البروشولا اىبلغ بالاى بببالحذق والعصدرالحذة غيريخيرني الحذا فدحتى كتاج المتاوبل ان كدذكما زعم النارع المعفق فالالجوهري حذق الصبى لفران والعل كذق عذفا وحدقا وحذافذ وحذاقا ولايخني انالسب المذكورهو الحدق في الفت المزبور لما الغن نغه فلا وجه لردوع الغمير البهودجوعدى فيداليدلا يفتعنى ذلك فالشادح المدقق لمديب في قوله ومنهوبه للفن كفهرفيه قالكفول الملغا، النام يسلكون ذكراس كك نوفعا ولا بعصدون برا دخال النغيصة في ثان المغالمين من اصحابه وجلسائه الا فليسعد الوال م فليعن بقال اسعدت النابحذ اعتكل عائنا على البكاء في ولهذا الاسلوب افي و المترف في اسكال هذا الى المجهد الداخل و الصنايع البديعيد منشاق و الغفول عن حسن التزبل لذكورود طول عود دلخواس الحطابية التي ببعث عنها في علم المعاني كما في ولا إلا دب المبالغة في الذم فان فلت السواوا دعي انهم نسا وطعا الكان الجنع في ذهم فلت لما لا ما لبتري عن الدعوى المذكورمع قوين عليه واقتصا نه بطاه إلحال لكون في صدو ذمهم يري انديترج عن الكذب والحذاف في الكلام حيث بلتزم وصمدً الجهل ويجعل في اللزام فريند للسدق فحان زمهم على هذا الوجد ابلغ فافهم هذه الدقيقد الانبقة فانها من النكات اللطيفة الق لم بتفطئ ها مشابح عذا اغن ١٠. و و د بنزل استرلة الشاك ، و بقرب من هذا سوق الكلام على رُنته الانصاف كا في تود تعالى وان يكاد با مغليه كذبه وان يك مسادقا يسبكم بعض الذي بعدكم فال صاحب الكشاف فان قلت لم قال بعض الذي يعركم وعو بنئ صادف لابد الم يعدم ان يصيبه كله لا بغضه قلت لان احتاج في معاون خصوم موسى ومناكبه الى ان بلامدم ودرادم وسسك معهم طربق الانصاف في القول ويا تبهم من جمدً انصاف المناصح فيها بماعل الذاقرب إلى ليمهم لقولهم وادخل تسديقهم له ومتبولهم مند فغال وان يك صادقا بيسيم بعض انذي يعدكم وحوكلاه المنعيف بىمقابلة غيرا لمشمط فبدليسه عوامنه ولايردوا علبدوذ كدانه حين فرضد صادقا فقدائهت

الهية التركيبية على نوعبن احدهما ما يعتبعن في علم اليخوول وضع يوع ولفوي والنابس ابعث عن قي علم البلاغة ولم بتعلق لبرغماض كمؤي ولبس لدوضع لغوى بل وضع نوغ عرفي مبنى كال لهُ حطا بيد كالتأكيد والبخهد وتقديم ماحقدا لناخبروحذف ماحقدالائبات ايها ينزنب عليهذه الافعالهن الهيات العارشة للكلام وأذاع بنت هذا ففدو قنن على وجهكون الكلام الوارد على خلاف مفتدني الظاهرين بيرالكنابه المصطى وعلى ذلكهاكان عسيصه العرفي المبنى على الدلالة المظابية لم بكن منافيا لكون اصل الكلام عربسعه اللغوي اندفاع السواليان المقيق والمجاذو السزيح والكناية من ا وساف الالفاظ مقيليم عانها الخاعي اغراض اصلبته منهاكا سياني وماذكرتم من المعاني ليست اغراضا من المركبات المذكورة واما الجواب الذي ذكره المرتن بقول قلت هاع إضاصليد منها في حرب البلغا، وكلامناعليد فلا يتخسيم برمادة الاشكال وللسائل أن يعود بغولكون تلك المعانى اغراضا اصليدمنها وعرفهم لابكنى فيكونها معتبق ومجازا وكناية بل لامدس الوسع بالنبذ البهاولاوب عالموا بالناف الحاسم لماوة الانسكال مافردناه ١، وهكلافي سايرا لاقسام الوقفذاعو وجهذلك التكلام واما ما دكوه المنارح المدفق من ان المجرد اذا التى الم المنكروا دبدان معرما اذا تا مل ارتدع عن الأيكاد وفداطلني ما يدل على للازم اعى عدم الانكار واربد بمايستلزمدا ذا نا مّل فيه واذا التى الحرد الحالمنرد وقديم ان معرما يزيل تردده فقداطلق ما يدل على اللازم اعنى عدم النردد وادبربها يستلزم وكرنكاذا القيالموكد للعالم لم بعنسد برانكاده بل ملابسين لاما واستبينه انكاره فالكل من فبيل لكنا يدّا ذ قربيدٌ ما نعرعن اوا والمعانس م" الطاعرة وفيدنظرال المحردا ذا القي المنكرتكون فبرقرينة حاليدهي أنكار المخاطب ما نعدعن ا دا والعني الظاعرو كان الما هوخلود عذى وهذه الدلاله وسذا البيال اندفع ما دكره النارح المدقن من ان التزبل والابراد المذكوريولان من افعا لالمتكل سهما لزوم و في الملزوم خفاد وسيقل من لا زمد الطاه البدفيكون هذا انتقالا من فواللاذم الجملزومد فلابكودكنا يذاصطلاحبذا ولابدفيها من استعال لفظ والعلاللا ذم في ملزومدكا في قولكطوبل النجاد وعلى أن ماذكره لايرد على نعربونا لا والدال ي في خيل كلام والفعلان المذكودان واسطنان في الدلا له على المعنى المقسود في الاي وهم كود ام إلعني النبولاجع الحالمفهوم من قوله وانه في علم البلاغة من قبيل الكناية وهذاظ والنفع على النارع المدقق حبذفال اندراجع الحاكلنا يذبنأ وبل بترك التفريح الاشارة ولاساغ للعرف عندلال المع فذا والعبدت مع فختمؤونة ماسم الاشارة لا تكون النامية الاعين الاولى والشارح المدفق لففوله عن هذا غسك بدلالة المساق واختصاص الحكم المذكورك فساركهن سنعنا بالمسباح عندهلوع العساح الطلق السوران علط بغدالا متخدام وفيدر على الشارح المدقق فى قول و بى نكرادها للسور واحوانها وكذا ما في الديما بران المناسب للتوسيع المذكور التنبير والجسع بينهما اغامكون بطريق الاستخدام والمعع فسنوالهي أي بعن ان المهارة وهذا العلم والحواقد فيعن الصنيعدلا محصل مجرد ما دكرما بتعلق بالكسب وهدا إلى من الله من مواهد الآله بده ملك الامران عدم نعنب معالى بعد شرح فول المعروا عنى الفه فه ذي الفطرة السيمة تدا ا ومند ذكاد الخوا لزكاد والاصل النوفدو المرادهمنا المعنى الجيازي وعوما النبرالبد في الشرع سرعة الاستفال المبادى الي المناب قال رئية ان قال الاذعرى في التهذيب عبل سمع فل الان فيوتمزه الدي به فا دق جميع الحيون عفلا ل نه يعقل اى بنعد عن النورة في السلك: وار. ومن المجار أنو الا ان مجازشا يع بالع حد الحفيف ولذ مكر تراح بفترون الحداقة المهار الني بلزم بنكيل العسف وا عَامِها مَا إِفْن اخراج الكلام الرَّال فن الاسنا دمطلقا كما نوع النادع المدقى لان مذكور مرّة بعد اخري عكرامعرفا باللم شقرون باسمالا شارة وقدبنهت فيما نفذم علىان المعرفة اذا اعيدت هكذ لابدبان مكورالنانية

فبحاث لجاب سدعلان ماذكر مركب من مقدمتين احديهما ان حسن الكلام يوجد بوجود الانطباق المذكود وثانيهما ان تبحد يوجد بعد مرفع وقته عبارة عن موفة يتنك المفدمتين وكان النادج المدقق غافل عن هذا حيث قال فقد علم هناك أن مدار بني أعنى لاحب معلى الدا انطباق بعد تؤلد ومذ يعلم ان مدار الحس على الانطباق بوجد بوجوده ويعدم بعدم التعريف فيهما الوراد تعريف المسترو متعريف القيح بالماضافة فارقد ومن الحسن في في عبارة الفدر اشارة المألحين الذي بكغل بتعهده علم المعانى ذيارة ليسم جعها الحالا نطباف المذكود على اعلم مانقدم سن قواد واما ارتفاعه في سن والقبول وانخطاط فبدنت بالمتاله على الحواص والمزايا فهؤمع لمن غن فيدواك دج المحقق لغغود عن عذا قال يعلم منويس وان مدار المن واللاحسن على الانطباق واللاانطبان بعني الذان وجد وجدوان النق انتقى وإن ذاد ذادوان نغتص نقص حيث نوص لزباده المسن ونغصاندولبس المقام مقامه قال ولهذا زادعهاره التركيب انول والنادح المعيف لعدم تبنهم لهذا قال وذا دههنا لفظ التركب تؤضي اللفصود ومتعربكا بإذ العدة والبلاغدو اعتبا والخواصحى أن احوال لمسند البدو المسند وغيرها اغا تعتبر من حبث انها وافعة في التركيب وإما ما ذكره النادح المدقق من الذا شار بزيادة لفط تركيبه إلى ان انطباق الكلام على مفتقى لظاهرا. عا هو كسيت بهرسواء كان راجعا الي هيئت التركبيدا والي مفردا لترمن حيث انها وافعد فيدفه نشاؤه الغفول عاذكوناه والدهولانا فدمهمنان التركيب المحصوص يخفن معين من منكم ولاستحد في كدالتركيب بعين في ذلك المقام من متكاحر للنصريح فيعدم سحد أخصرا لمستقادمن فؤاد انماع تعسيركسيم لأأن حقدان بفول فريادن اغط الركب كما فالداك دفي المحفق لان التغير الراجع الحالكلام لابد منه في فارة اصل المرام فال وليس الغرض أول فيدد دُعلي النارح المدقع مبث وج ان فيه نشنيطا للخاطب وما فهم ان ذكرا ذا كان المخاطب شخف العينا قال اقتداح الزنداة ول يعتى ان المعتى الذكور المافنداح المضاف المالزند المطلق الافتداح كماهو الظاهر من قول النادع المدقق والافتداح استخاج النادمان الزندو فدا فصع عن عدم اختصاص مطلق الاقتداع ما لمعنى المذكور فول الجوهري وا فندحت الزندوا فيذحث المرف غرائد والمودوالحديراف إبعن لااحتصاص لم بالاول كاعوالظ من كلام الناوميل لفاصلين وما عرهاالافول الجوهري والزندالعود والذب بقدح بدالنا دوهوالاعلى والزندة النفاؤفها ثقب وهالانتي فاذا اجتمعا فيلذنوان ولفراصا بسعث اشراح الكتاب حيث قال والذنا دجمع ذندوهوالعود الذي يقدح بد النادويغال للحديدة التي عملت لفترح النارابينار والزنا وجعد وفأكشاف وعيالزناه بودي بهاالاعراب و اكثرعا مذالمرح والعقارو فحامثالهم في شجرنا وواسبخد الموح والعقاد بقطع الوحل بنها غسنين مثل السواكين وها خسروان منها الما فيستنق المرج وهودكر على العقار وهي انتي فيعدح الناد مأؤن الدنعلي فال وهودكرا توريخا لفالقول الجوهري والعقاد الذند وهوالاعلى والمزح الرندة وه الاسفل فالالشاع ا ذا كمزح لم يورعب العقادي ومسترلقررهم بيشب ويوافف فؤل الامام المبيدا في في بجهع الامناك والإثر الاعلى بكون من العقا ووالاسفل من المزح قال كليت اذ المزح إ بود البيت قوله والسبخيد المزح والعقاد السنكثر أوا خذها من النا دما هو حشبها مشهها عن مكراحعطا طلبا للجدلانها بدعيان الودي لعطركل في تودكل نعرا للنكيراللت وبداذ لاثا رفي شرايونا بدقال فأنكشاف وعن أبن عباس م لبس من سنج والا وفيهاالنا دالا العناب فالوا ولذكر يخذمنه سرسعات القتيادين في ولاسفطن الور لعدم تفطئه لدقال النارح الحفى ان الزناد جمع زندتكن لا يمني ان عقلك لايشتبه كبع من لزندوكان المراد بالمبع مجمع الرند بن ها بمنزلة الخ

اندصادق فيجبع مابعده لكندار وفد بصبكم بعين الذي بعدكم لهضم بعض حفاه والكلام فسرمهما ندليس بعكام من اعطا، حقد وافعا فسئلاان بتعصب له او برمي الحصاء من ودا ثرونفرم الكاذب على العدادق ابنيا من هذا القبيل قال فيدركلامه با دا تراق ل والنكيد فبراسيعاد تكتالمال الواقع وفي فيندا ستعطام المعسبة الفاحنة وهذه النكسدلدفتها ذهب على لعقوم حبث زعموا اندللتوبيخ كمال و مذقود ترافي وللنوع المذكود وجود اخولا كفي على من لدا و في درب في هذه السناعة و بما كشفناعد القناع بحسل لاهلها القناعد وبالجمل اخراح الكلام لاعلى مغتىنى لظاهدتنربل المتتكلم منزلة اخري غيرمنزلة اصل وجدو منعب وفنون كالاخواج بتنزبل المخاطب منزلة اخوى غيرمنزلند والماالنانا وومذالقلب والالتفات بانواعدفا ن في كل مناعدولا عن الطاهرو اخراجا للكام على منه على انقف عليه في موضعه انشا الله تعالى فالرال وجه لذاك في ل قال المام وقي ف نوج فول الحاسة نابني اسهل لاندعي لاب اى لاجل اب و لمكان اب و لود فع فعًا ل بنون شنط علمان يكون خبو ان لكان لاندعي موضع الحال والغسل بن ان بكون احتساصاً وببن ان بكون خبرا هوانه لوجعل فبرا لكان قصده الى موبف نف عند المخاطب وكان لا يخ فعل لذلك من حمول فهم اوجهل من المخاطب بنا نهم فاذا جعل احتساب فقدامرهوالامربن جسععاففا لمفتخ إانا ادكرس لايخفى فاندولا يفعل كذوكذا المبرالي هناكلامه مان حاله أولة الالفان وساحب اللباب في شرح تول الشاع في المهد بنطق عن سعادة جره الزّالني الله على الم البرهان ان قود انرا سخابة ساطع البرهان جملة مستأنف دواباعن سوال كالذفيل كيف ذكرالافيار والنظى معانه دمنيع في المهدمى عن الجملة اخراج الكلام على غرمفعني الظاهر لعدم السوال كمفيقا وذلككنا يدعنان بكون هذا الغرابدو مروره مالابلوح صدقه للسامع فيبادي الداي وبحوجه الحالبوال عن بيا ن كيفيت وبيان صدق ويسبق الكلام مع السائل المستشرف اليكيفيد بيان المراب الى ساطع برهاندي كامد مرتعن الدلالة الخنفيد بالكناية وذكك شايع فيما بينهم وعليد تسميتهم باستعارة غيرظاهم بالكسفارة المكنيدومن لم يستنبد لذلك ذع ان مواده من الكنابة ما هواحدا وكان البيان فقال ما قال وما ذا بعدالي النسال و قربهت في اسبق على نه هذا النوع من اخراج الكلام لاعلى مفتعني الظاهرا توص فيد كال المحاصد ليسميني اعبادالذي عليه بدونذ الاخراج المذكور حالدواذكر لاياف الكلام عندذك مساق الحطاب فلامغ كج قولت الفائل المذكورف بقائكام معدمساق الكلام مع السائل سوعى مندالذمن فببل تنزيل المحاطب الغبى الغبر السائل منزلذ البائل فاندنع وبرلنقد بوالوال الاعتبار امراخرخطابي ولايلزم تنزيل المخاطب النامع فرلت السامل ومن هدنا تبين ان من اطلق قول بتنزيل فيراك الممنزلته قد يكون إلباعث السوال واقعاعل حقيقه المالحب لم يفرق بين الباعث في القائل والباعث 1 المقال قال اسلوب المكم أول بدين الباط يغرما مطلب بتزيل والدمرلة غير نبيها على اند بعدى السؤال اللابق محاله والاسم له ه . كى في ورتو وبسئلونك و فالالمام القائان وتغييرة لرهموا فبزللناس جواب كمل السوال على خلاف وهوبا دمن ابواب علم المعانى معيروم وعفة فيما يذكرون ترب الونكر ماذا بنفقون قلما انفقتم من حبر فللوا لدبن والا فربين اداي لابهكم السوال بن الاحلة و حكة نفصانها وكالها فانها حكة السنعالي بغعل مأيفاه وكعن مهكم الذى بحب عليكم السوال عدهواند ما الفائده فالدلان من المام الوافي المقير المناله تكبل للفن وتهم اللصناعدو في ذك المسابق للبالمعاض فول كأترك الاول الأخروتم فبقا فبالنا العلم ليسرق فعاعل السلق الكرام والفضل بداند بوتيه من بشاء من الانام فالعكون الكلام

مسعد الربى

وبولدا لمنفول مند في اخلانية وانما لم يقل و يقرف باللام بل قال او معرفا باللام لثلاً يخرج هذا القرم عن نطام الله السابقد بل مقل ويوفرا للام الورلم يتوص النفي قوله او باللام اكتفاء بسفى اذكرلان دلوقا ل او باللام لوجب ان مقدر معرفه وبكون باللام ظرفا لغواله اذلاصحة لعطف اللغوعلى للحال الخالجة ذوف المذكور لاذم حابط أوس المدقق لففوله عن هذا ذعم المرلم يقل وباللام لما فيرمن اسام عطف الظرف على الاحوال السابقرقال اى تعقبل سالم المعرف الولوقد تقدم مبب تخصيصه التوابع بالمعرف وان العصل محصوصه قال والغصل فول الاحسن ان يجعظفا على التوابع على منى محدوصا بثى منها لا على شي ا ذ لوكان معطوفا عليه لكان المناسب ان بعطف بكار لوكار مانيسل سيروذنك ان الطاعر من النفعيل الوافع في الماصل حوان يكون الحال المفتقند للمعند سأوالاطلاق امرمغابر المحال التى نفتنى تنكير البنة وليس كذنك فان التى مقتنى تنكبره وان لم يعتقنى واحدامها بعيد لكن التي بفتنى واحدامها معيندلابدوان يفتفنى تنكبه لان المرادمي التخصيص الاطلاق المذكودين تخنسي لانكرة واطلاقها لامطلق ليخسيق والاطلاق فالاخره عن ذكره المولف وتعلى الشادح المرقق في قوله و لما كان التقدم متناولا المعرف والمنكر معافد مد على ما يختص المنكر فلعلم قصدًا لمسئدالبه لم قال 1 المكتبد المنقول مندبعنى إن القصر إبيضا مساول المعرف والمنكو فلان الاولى ان يقدم على الخنص المنكرة الفقصد الايماء المحد الإيد من هذه المنيمة في ممام المتوريف المترتيب وقداحلها النادح المدققان المذكورقبلها لانقتن العدول عن لفظ المبندالي لفط المنبروالا كاشاع ذكوالمسند وقدذكره المعس عنرتغصيل لما لاتا المذكوده موجبة وبعضها مهجة فآن ادبدالافتضاء الإيجاب لمابتناول الثاني والالايتنا ولالاول واماما قبل ذالم بوجد فربنذ الحذف وجب الذكرفكان موجبا للانبات لامرجما لدنلا ا كماه لم اذا لم يعلم ان يظهر بعد المرادس الما فستضاء الرجحان وكذا الانجاء لما اوروه صاحب الايطاح من اندان فامت قربنة ندله لم معرم النب برواره التخصيص معي وحد حالا بفتنسان الذكرو الالكان ذكره واجبااذا ماسع والعلامعن نناول المفتض الموجدا وقدم إبين وجدالنقدم وضمذ نغيرتر تيب العلامة السكاك قار تكونها اغرب اقولفان قلت اليست الغرابة في الحدف فلت بلى تكن المق بالاعتبار غرابة الحالة المفتنبة لالمقنف لانها المقصور بالبحث عنها في العلم ولاغرابة في المالة المفتضيد المالغ أنها الغرابة في بيان الحالة المفتضية للذكرمع أستغنا شرق حلبل لنظرى المقتصى ولدقة هذا الاعتباردهب النارج المدقق موجب حبث قالب فدمدأ ى قدم الحالة المفتسنية للحذف على ابرالاحوال تكون اعرب التغبيرات والاختلافا بلعاينها حبث انتفى إنكلية فيكون اولي بالبيان قايمن اصالة الذكراقول ولايعارض فيعذا باصالة العدم لان الخذف ليس بعدم اصل وهدا وانع وان خفي على النادح المعفق حيث قال وتكون الهوالاحوال واقدمها مئ جهد كونه عبادة من عدم المانيان وعدم المادت ابن فالوا غافال اببات ذكو لونعلى وفق مافي الاصلمن قوله انبات اكانبات دكوالمسندالد بقرينة المقابل المراعنى قوله طئ ذكر المنداله فليس فيه انيات المائبات على الذكرك يؤي النارع اعقى حبث قال أنوالانبات المالذكر الكوذاد لكا كمفسود اذربما يوجد المذكوراعم من المعقن والمقدران لغيرترتب الاصلافي لحيث عاله مان يكوله لنر عام النسبة الى كل سنراله والمراد مخصص لمعين ولاخلناه في ان الاصل الافتضاء المذكوركون المراد يخصص عين وماذكرة بلعبارة عاحوش لمافتصا لدوهوالذي فبطعث بقولنا ولافربث نعيند وبمذا البعربرتيتن وجهبل التبع فيهاصلاحذان كينتظم المالات أقوعان المعتبرة سابرالمالات اصالة المقام والقصدالمناسب لدلاالمبود ظ الذلاساغ ح عدف أول الحاجد الى لمعتمل اليا مرفرع ساع حذفه وانطاع من تعلياك در المعق حيث قالد

الجروالحديدة في دما والعم و دما والعنل ينبغي ان بكون مجازا عن الغوي الا دراكيد اوبكون من قبيبل لجين الما واضا فترالم شبدب الحالم فبرت ببها للعقل بالؤناد في طلب المضيعندوا ستخلج المطالب عوند الغوى الادراكيدوتبوراك دح المدقق فان قلت البس في المكائبة المنقول عدفقدا طاق لفظ الجهع على الاثنين وقددالي انها بمنرلة لئي واحد حتى بظهر سي تبنيد العقل فكان هذا الجهع بمعنى لواحد دلالة على تفطذ ماذكر قلت لونفطن لتكل لحدقيفة الانبقة ما مؤدد في تعبين المراد فتدبروا مدالها دب الحكود قال عباره عن حسابس أور والشارمان الفاضلان لغفولها عن هذا الاصطلاح ملاعلى المكن الغوى قال من المؤاص في قدم تها ن الفرق مسها وبين المزاياة ال فيدكوا في للتفاصيل مجاذ والمراد هذا المعنى المجازيد فيدد فللتارمين الفاضلين اقتص على المعنى المعتمى للتفاصيل مجاذ في الاساس ومن المجاز اصاب في دا يه ودا ي مسبب وصابب وقد مر نفيره ا بينا الوفيد دخل لك د٥ الدن وين الموقعير عن موضعه قارا لنفطن مجازا الم في الماس ومن المجاز تنبهت على الله كونفطنت لدى إدا كاوز هذا مجد الولفا لجوه ي م بيب في ود العجب الامرالذي يتع منه وكذك العجاب حيث اهر فيدا عبالغة فاذ شوا المرالذي يتعدن منه وكذك العجاب حيث اهر فيدا عبالغة فاذ شوا المرالذي يتعدن منه وكذك العجاب حيث اهر فيدا عبالغة فاذ شوا المرالذي يتعدن منه وكذك العجاب حيث اهر فيدا عبالغة فاذ شوا المرالذي يتعدن المراك المرك المراك المراك المراك المراك المراك المرك المراك المراك ال قالاالمام الواغب التجرح تعرض للانسان عندجهل سبالشي وفيقت اعبن كذا ظهولم المولا لم اعرف سبد لكا ليص للرؤيذ الخ قالصاحب الكت ف في تغيير فوله تعالى وعلى ابدماره عنه اوا والبص نور العين وهوما ببعربدالوابن ويددك المرثيات كاان البعيرة نودا لقلب وهوما بديستيم جيتا كمل قالعاسة البسرالوؤيذا ولنصعليه ألجوع ي والصحاح الاانه لم يسبر فيعدم الغرق ببن العبن والبسر حبث فسرالبعام باذكر فسعرقاذا لستعيالبسرا فجايعتى انعلاقدالمشابهة بين البعرو البعية فلاوجدلان يكون عين البعيرة من بل جب عاء وأن جوزوان رحان الفاضلان أراده مألكيفيات باعتراك رج المحقى في البغيان بقاء لفظ المنظليم على الدو في السور بتدله فيلزم ح ان بندرج بعن التعريفات في الكيفيات كالتعريف باللام والتعريف الذفافة وبعضا فيانصور كالتعريف إلاضاد والماشارة والموصولية معان الكل سواء في التا فيرفى عن المسندله وايشا بلزن ح ان بندرج بعقببهشيئ من التوابع والغدل الكيفيات ا ذلاتا نيرلدنى تغيرصون ولا بذهب عليك ان كالاختلاق فيماله تائر في المعنى والمسل على اذكوفي الشرح اولي وقال النارح المدفق الا بالكيفيات المختلفة ما يجتمع كالاثبات والتويف والوصف والدروا لمتنافيهما لابجتمع كالحذف والاثبات وكالنويف والتنكروبلزمدان بكون العودعن آلكيفهات بعيشها اذمامن ستئ من المذكودات الماويجامع غيره والايقا بلدولا بما مع غيره وابفا بلرفيكون الاختلاف بينها مالاضافة مثلا يكود النعرب كيفية بالفياس الى الانبات وسوره بالعياس الى التنكيرولا بخي ان المهل على المعنيين المحتلفين الذان اوليَّال فحقدان بذكواتوا. وقداخل العلامة السكاى حبث قدم قوله حي بأتي اه على فوله فتعرف وايشا بلزدر الفصل بين الاصل والفهع بما لا دخل له في النف بع قار ذكو ابوع والانقاد فقد عند صدر الافاصل في ضرام السقط م فالوقع الجمع للحقيف و جعع الجسع للمحاز وتنظين ببوت وببوتان قال ابوالخطاب الاخف في فربواد بالابدي النع وبالايادي لاعتناء قاللعدم شوذا ووالنارح المحفئ لغفوله عن هذا قال المحتى يستركك كون المستداليد في التركيب على مقتفي الحالد ال لاذلايناسداني والشارحان الفاضلان لعدم ننبئهما لمهذا الباعث قالا اندللتفنن وللتنبيه علىان المععادد المذكور هيأ مصادرالا فعال المبنية للفعول بكالمن المبغن الاوهام فواد دعلاك دح المدفق 2 قول المنقول ب

عَبِرُنا ا

نبدلهما يذ

كلمن تينك الحالتين فال وليس المقام مقامر وإنا مفادرمقام ذكوا لمالة المقتضية لكون المسنداليرعل وطعذاذكو فالاسل ممد على وجدا لتفصيل في وحقد اليضاان يذكوا في إلى المراد المناد معنا بالجازى أفي والنارجان الغانسلان لعغولها عها ذعا الذلايسح فى حق الباري فقال الموابد لإلاصغاد بالسماع بتناول بطموسي مهان الاليان فعرف ان المراد الميفيد وعلى النادح المحقق في ذعرب فيروا يدحيث قال و لونصبت بسطانيكون عطفا على لمسوب المفرراي اوان بدكر للاصفا وفيبط لم بسعد لكن الروابة على الرفع النهاء الفرش إلفرس النوية فال في الاساس وجادت ورص من البيع ائ نوبتى ومن عساظهران الشادطين الفاضلين الميسنا فيذكوانونت بعرل النوبة ف قولهما واعتنام الوقت الووه سووالادب إفيدد للثارج المدقق فيما منى قوله هناك بطلافتراص الذي وبما يعد حراه فى تلك المسنرة ووجد الردظ ا غافلنا ان الوع المذكور من سوء الفهم لا ندء م لم يستكلم الا عا فيه تبداد لافرادالنع واظهارا ثادانواع اللطف فافهم وفيداشان لدقة هذه الاشأرة وخفائها ذعب على الناطهان وحدا المقام حتى ذع الشادح المدقق ان ماذكر دصاحب الكشاف حوالا ليق بالمقام غا فلاعن وجد صعفر الذي أشار للملا ونظيره في بحرد وادعلى افي الاصل عبارة المجرد بخريدا لما برالا فنراك عمابه الاختلاف الدنم مووف يه بقال انعب بنمن وهوالوش كدا في السحاح ولبس بسجيح لمان بنمن في اللسان الفاركية بعنها بدالوش لابعن الوثن قال الوتُودكيت بورسي كرفندايم هدر اينجها فحلوت است ومائنغ وقال الفرد وسي خ اورد ا ذباد شاح بنى صغ كشت وما ركبن نن اوداية والزمد إلها المذاصريح في ان واظب يتعدى بنف فاند وعما اورده الشارح المحقق حيث قال وفي تعديد المواظد بنفسها نظروالنسواب المواظبة عليها ومااحاب بالنارج المرفق عذجبت قال والاسلان يغال المواظب عليها الاالذ سرع الفاصلين وعدى لمصدرا لايصال تم ام اخطا في زعران الحذف والايضال قياسي المثلامداه أو واما زيادة الاعتمام النى ذكره الشادح المعقق فيردعليما ما يودعلى وجدالاصا لعى استغذعليه واما ذكره الثادح المدقق ثمن التعجب مذعو الصبئ بنغاوم الامدوابسال ذبادة المشرة الحالمخاطب يحوجب كعلى الباب فليسابعا عن فيدلان مقتفاها ليس ذكرالمسندالبه مطلعا بلذكره على وصف خاص وهوالسبي فالاول والمحبوبية فالناني وقدبنهت فيالبن وعلان الكلام عنافيما بفتن ذكره مللقا فيرمعموس وسف دون أخرفندبر حوالاصل اكالراج في فنروالا وفي الله كمايقا لالصل والمكلاء المعيقرال ولاعدى برون ماذكراولا وإو دعلى النادح المعتى في فوله بعنى ان مع قيام الغرينة الجوزة الحدث بذكرالمنداليه محافظ على اعوالاصل وانما قلنا لابحدي بدون المالة المذكور واولا لان مفتقى للرف بتغفذان لم يغصد عسيش الجزا وكذان وجدت قربذ معيندوا يعادضه اصالة الذكروائنفا مربخ عق مكالمالة فئبت ان ماذكر لا يجدى بدو تهاف إو لاحاجة البرمع أفي إد دعلى افادح المدقق في قول ومع جواد الحذف لقيام الع إيد بقصد دعاية الاصلاذ لم يعادضهشئ من مكت الحذف وحاده ان نكت الحذف الحالة المفتقيد له فيلزم استراط وجود الجالة لمذكورة اوعلى تمن الوجدالواضخ وقدا فصح صاحدالا يشاح عن الكنتراط بقوله ولا يقتنتى للمذف وتبعدالنادح المحغن فيرحد للتلفيق فبدخلل ف جهد اخرى حبث اعتبر فيداماع واصل الاقتناء فالبلاطا تل في الان الانتارة الحان العدة التي لا جبل ال توكها والايماً والحان المكام في المسند البدالذي يكون مفسودا وجودا من الحكام لامانزك وكان منسيا كالعالل في الغول المتعدي المنزلة اللاذم يحصل بدونها فال من عبارة الاصل أول، هي تولداذ اكان فيل أذعن ليست بطرف بل اسماى الحالة عى وقت كون السامع سيتعذرا وباباه ما في مقابلته من قوله في ان بكون لا من من ي في ان المراد من الحالة ليس الوقت بلما فبهمنالام إلداعية إلى قا وبل أفول على ما افصح عدمن قال كلذاذا هيناظ فيراى هذه الحالة تابتدفى وفت كون السامع

فيراسارة الحان المرادما لمندالبرفيما غن فبرالمبتداء لاالفاعل ولذالم يمثل الابدجواز حذف المنداليرصال كوندفاعلا ولاحاجه لقال وبودعليا فوهذاهوالوحه فى تربيف ما مكوالنادح المعقق من ان عموم النب والاده المختسب كناية عنعدم التربذ واما الدي اور دعلراك ادح المدقق من ان انتفاء قربنين مخدوصتين لاستلزم انتفاء حامطا اذلهاا فراد اخركتقدم الذكوفي السوال وغبوه فبملن دفعه بإن بقال ان الالمتلزام ببين المكنى والمكنئ غيرا ذم فأن الكنابة قد مكون ما لا مرالعام على التزم به هذا الغاضل في شرح قول العلامة السكاكي اللازم ال المياوات اعن عسب المعهوم من اللازم اللااع لصدف على للازم المياوي لميهول المياوات وارمن من مرفيات ادادان ارح المعرفى فأن والمراد بعوم نسبة الخبرالى كل مستداليدان بكون النبرالمذكور في ذلك المقام صالحا لأنسب المتعددامالعدم قربن بعيبذوامالتعارض الفرابن المعيندووجدالنعسف ظاهروبالجملذ العبارة المذكوروني المن اخسرو اظهروا ونع ماذكو في الاصل لان الطاح على الذبكي كون هذا المعنى ممتلا في ترجع التميل المدراع الثاني قال والباء للسبيدا ويعنى ان اغبوني المدراع الاولدلسينام النسبذ الم تعدد فان المزع في الملبت بربس الاالله نو سواءكان تالباء للبيبة أولالة اماعلى لاؤله فظ واماعلى لنا فيلان معنى الانجته على تقدير الالية غيرمعنى الاولوية فيكونذالذ والنابت لغبن تعالى تما هوالنا فيدون الاول وهذا كماه وان حفى على النارج المعنى حبث قالية جواب السوال بإن الخبرليس معام النسبة لظهوران الافعى للموابح هواللدتعالى وعده مع لولا الباء المشعر بالنوسل والالبد فأن غيرت د بما يكون او يهان يجعل ومبلة والتعطل بها الحوابح ومبعدا كارح المرفق فالفا لحقيقه بما ذعن للرخ مطلقا الوكاعا ينديدان آكب خلف كخصوسه كما ظنهاك رجان الغاضلان فارتكبا الحان بكون اصافتها الحالاص مجازية لادني ملاب خال ولا بخفي ما في البدل من الغدل يوما فإلا صلمن الفنسور حبث لم بذكرف ما خبر الجهلة الاسمية ثم ان المثال الذي وم فبدنوع اشتباه علىان فيالمال ابقاذكره عفى عنه بعدم السيرة اذخ بكون داغبة عامل والظف ايضا الناف وفاسد خالوجهان يكون الجهلة الشرطية معطوفة على لمفرد الوافع خبرا للمبتدان الارضاء بادون الكهارنا يؤكذا مالالهام الواعنية الدديع تم فال والزهدا لاوسار على لوهبرا كالغليل وعاسقا ربان تكنزه الغناحة يقال اعتبا وابوضى لنغنق الزهد يفال اعتبادا بالمنتاول يمغدا سفدى كالذهر حسالاعن فناعة ويوتزهد لاذهد ووظاه وفاسأ وإلان الحالذ المفننير الثبات المستراب اداده تذكره للاحتياط لاالذكونف ألواصلاح أف علما دادراك دحان الفاصلان حيثقالا فوله او يذكر سبعطفا على بون والمعنى ويواد فكره مالاحاجداليه علىما افسمنا عنه بغولنا اويفصدالاحتياط أو بالغرابنا ويعنى فدبكون القرابن حغبه كأذأد لالتها خغبه فيكون الاحوط ذكرا لمسنداليه وبمذا التعديرا ندفع ما فيلكبف التنبي كعوط وقد تغرران الاال المعال العمل والعفل ويحواجب عذبان للأكرقوم اخرون انحسبان أكثرح يسمعون ولايعفارنذا بفيلعلدأم بن وابهم حمل النفاع لما لنفاع حمل النقين على النقيين يشخل الكشاى فى تغبيرودة بوسق عم فلاحاجه الىنعنى معنى لنونوت كاذعه الشارهان الفاضلان فانقلت البس في التنبين فضيلة قلت بلي ذاكان فيه فائدة ذانده منجهة المعنى وليسمعنى الونوفذا لبراعلى معنى الاعتاد ولكان نفؤل ان الاعتماد هنا على معناه المجازي ورجدان معنى الولوق فلاحاجة الى التشمين بل وجد عطى على على المناه في المصل وللتنبيع طفا على احتياط فان حذى النامهع الترابط المنتحد للنسب غيروا جب واما نقديرا للام فليس مهما اناعومن شرابط وجوب للفسيفعاذكو لاينانى تول ما حليكا فينرون إلانسبرتفديواللام يننيدالسامع الإفلاد جهلان بكون المنبة عليرعباوة السامع ال عدل والاصلة النكون لاحتباط فوله لابد من هذا الاخراج فرقابين الاعتبادين المذكودين وعنفا للاستعمال

بخامن شسك

الفاضلين حيث ذعاان العلامترا لسكاكي متفطئ لذكك الوجدو لذكك الوهيناعيارة الخبوعلي والمسندو وجدالوة عليه انذلوكان واقعا عليدلكان حقدان نذكوا فخبربدل لمسندني كملبق ابضاق العلى ن قال اقول ادا دبداك دمين الفاس ومنشاء قولها الغغول من ان المرادس الخالق والفاعل الفادرعل الخلق والغعل فاذتح لا يحتاج الحالتنفيد لان المعتري لابنكر فدرة المدس على لمنتق لا يمان الكافر وطاعة الفاسق فعلهما ألله بصب أول كان النارج المدفق غافلا عنان موجد التعليل الذي ذكر وبقوا ورد لهذا منالا محصوصا لعلمه ان يذكر منالا معموصا للا دعاين ايضافال لالودودالامتعال في الاروالمدفق لغفوله عن هذا قال ورود الامتعال على نوكه بتناول الفياسي وغبر فانك اذاس عت من العرب كلا ما حذف فبدالمسنداليد من غيرتياس وتمثلت به في ما مكعل هيئية فقد واعيدًا لاكنوال لوادد على تركه واذا سمعة منهما حذف فيرانس نداليرقيا ساوتكل بعينه فيغرض مناغرا ضك فقد داعيت ابطيا الكتهال الواردعلى تركهوم يتنبران لايلزم من دعا يرالأمنوال الصورة الناشية ابضا ان كون حرف المدوالبرالا متوالعار احق ما لتمثيل أو والتاري المحفق لعفود عن هدا قال وإنما خس كون الحبر لايسار الالمحقيق، وكون الأسمال وأدرا على ترك نطابره بالتعقب ابناللادا ي فبها من بوع احتباع الحالذكر في الذي ترك مناله استره الحالفير ما وعلى المدح افي ا انهما يكادون بذكرون المبند الى الدفع على المرح اوالذم اوالترجم السو اكان الضماير ورو بمذاتبيل و ماذعه النادح المدقن من ان المنظير في وهم ان كان للغصما، كان ما ذكر منالا للاستوال الوادد على ترك النظايروكذا ان كان للنماة ولم يسموا حصوصيدهذا التركيب وان سمعوها كان سنا لاللاستعال الوارد على تركدن على في من يري أي العلى قول من برى اصل الحكام ذبر نع الرجل فان لا بترك فيدبشي لا المسند البروا المسند على هذا القوا وانمافيه تقدع وتاخبون ولدموح واعاكان القول الافرراجالما فيدمن معن الايهام اولا والفيرنا بأ فيفع فالنفس بنهوفئ لبسها وقع مفسرامن اول الارفان النئ اذا ابهم تم فتربكون اوقع في نغل العع الماوقع مغسرااة لاوذلكان الحصول بعدالطله الإشائدان لانعبقا واما الاحزارا فوارد على الاحتى في والمعن ععرية منعوب لفظ المسنداليد وانما قال لا شعار المذكور لا بلزم ذكوه مطلعًا لمان ذكره منم الا يحتل ر ولذا فصدالا ختصامی از ددعلیال ارج المحقی فی قوله ماذکوه فی توک لمسند کالاحتضاد و وجدا لوگ بلوح من تضاعيف كلامدور الااذاوجد ز فلوضم الحالقصد المذكوروجود فويندمع عوم فريند لكان كما لان بعد من جمل ماذكونا ، لان بعد بمالي إغام لم على عنى يسترى لللا بعنبع قوله فلامكرا و فاندلا بفيد من جديدا بلولايز برتوكيدا على نغرس مله على ابطاوعه بسترى . ، متعا بران حقيقه في فيدرد على افارخ عنى حيث قال وصنبر فيرها للعقل والعلبع نظرا الى خيرها بحسب الاعتباد وان كاناعبارة عن القوة العافلة و عنطلبالفاعل فظا و وهذا مع ظهوره قد حنى على اف الدقق حبّ بكف الفقل عن العلي الفاعل المالية المالية المالية المالية المالية المالية الفاعل المالية الفاعل المالية ال الطاه واناتلت عسألطاه لانالمنع عن الغاعل حفية غرمكن لاستناع مسدور فعل لاعن فاعل وكاند غافلعن اطلاق الفاعل على الفاعل المخوى وبضاعلى جد الحقيق لاعلى وجد الجاذ والمالك المساق الشارة المدمى الاعاب في قول سرواع احدها أن يكون مبداء اى ليسرو بنا سبالسواً لعلى الوجه الاول و ثانيما ان بكون خبراا ي ببعلى مروينا مبدالسوال على الوجدالناني قرلا دلالة ي المعرز و يدعلى النادوالرف فيتود ومعنى العلم النفى برليل المعرال ابق وعليه ردّاخوفيظوه فالعلة علىعنا ها الحقيني ذي العفت ان يهدى و مدرد على مع المرقى فيما نفاعد في المائيمن قوله لا ذفوله لا يمدي بدل على الوجه الود ان دلالترعلى مادكو

السامع مستحفز الدويعلم مذان مصوصية الحالة عي منتمون ما اصف البالطفالي فلاحاجه أوا والنارج المدفق لعدم تنبه لمهذا قال ولابرفها من كه يخضارات المع ذات المستداليد من عرفا نه قصدا لمنتكلم البرعند ذكوالمستداليروي الحاج اليكلم الاعرب المدكورين اصالة أإلوافع والاصل فوافيه إماء الحان العلامة الكاكفا فلعن هزا الوافع والمنامريعاد صاائر إفالاك دج المدقق ولابدمع القربنة المجوّزة من موجح بندفع برالفكم وكا ذرعمان الحذف ياوى لذكرمع العرب المبوزة وحدها ولا يخفى ارداذ لامساواة ح بل الدكرداع لاساله المهاسوا اوالطوا يذكرمنيق للقام في الحالات المعتقيد يحذف المستدايضا على انقفيط باذن الدرة المخطاء من الولوا صابر العلامة الكاكي فيعدم عده وتصدالا حتشا دبن جلة مقتنيات حذف المنزاليه الاان عده اياه منجلة متفضح دف المنداليدعلى ان ما نقف همنا من الاصابة رسيد من غروام قال عند فيام الغربية أولل يقل كما فالالتنادح المعفق وان قاستالغربية لان ان الواصل ابناسب المقام لان فحوي المكلام مقصودا على القيام المذكود لا يبعد بعدم ولا يخفي لا أي الاان الثارج المدفق فبرغفل عن هذا حيث فال فتعليل اذكر اولاد قد يحسل بذكره معها فائدة خفيه كالتنبير غباوة السامع أرولا ملزم ان مكون الأارد على النادحين الفاضلين حيث توهما ان التخبرهنا مقابل التخفيق وفجدالودان التعويلين المدكودين لبا باطلين عسالجعيف فيددد على النادح المدنى فخوله ملاكاهد في الحذى الفعل مع اللفظ المقدر ووجدا لردان المقد رئيس ملغوظ حقيقه فلا شهارة من اللغظ فيصورة الحذف والعلى على شهادة العَقل في إذ الالفاط ليست الامادات نصبها الواضع الشهادة لها في الغسها ولادلالة كسب فوانهاكيف وهي ختلى باختلاف الاوضاع بغلاق العقل ومن وح ادادان وحالمد تق والماالنزم مع بعده لفظا ومعنى لتوهدان المخبل الكون له حقيقدواك رح المعفى بقرالي هدا التوهم أن جعل العَكَد المذكود مقلقا للتعربل فلم بكن على مصيرة لان التعويل بحسالطاه البرمن قبيل التخبيل المعنى ذكره في وموقع المال وودان و المدقق هذا الوجد بانداغا يسيح اذا جعل من حيث الطاهر منعلقا بالتعويل وقدتبس فسا وه لكندم وود لماع بفت ان المبين فسادتوج المنادف وبون بعيداني الن شهارة العق لحقيق لابتع يما الاحتال المانا دراوشاد اللفظ اظنه فلائخ عن احتمال في علافها نفرم اول و لهذا الى سم معبادة النعبيل والنارح المحقي لم مصبية ذعمه ان الاختلاف ي العبادة فغط كاإوقيك مالاضاف أفخ إلف كبين الصودتين بالاطلاق والتقبيد من حمله الاعتبارات اللفظيرالتي صفيا صاحب النلعسي في فال اوا بمام سونه عن انكاوعكم ومقام المالغه نعسي ذكرا فيراشارة الي النوط العام مالاعس بالايصح اعتبا وذك فبرواك وح المدفئ لعدم تنبهد لمرزع أن الما يغ عن التعبيم صنا بحرب الاستعاد قالد ذاذاوفاسق البزمان بكون الاستاد وصورة المطابدوماذكونامن عدم اللزوم معدم من برابع العنابع بالرحدا الوجر غرمذكود الفرق بينه وبين ما ذكر في الاصلحوان لاحاجة الحالان كارفي عذا الرجد لان الاستاد اذالم يكن صهالا بلزم حدّولا تقرر بخلاف هذا الوجه الكفرفا لحذف فمه عصلية الانكاددون هنافا لج يصبي يجروفوا واحبث قال واما لمان المنبرلا يصلح الاله فاعتر عليه ان ما ذكر علم للدف احترا لاعن العبث بناء على لطاه لل وجرافو اللذ ذنع القسد المهذا غيرالقسد الخ تك فهذا الاعباد بجوزان بعدا وجهبن الا ان عقدح ان بقول إما للقسد الى ان المنزلاب إلاله وبما فرزناه اتضع وجدخلك دح الجادع حبث قال ان المرجع في عدَّ الوحَد الي العمرازع العبد بناء على الماه وظهران من قصد الرئة عليه بالفرق بين القصدين لم يتفطى لقصده فاع والاستعاد الأفور فيدرد على القادين

بأبيعذى وابائد ورالمغوم من قول الجوهري والحسبابضا مابعده الانسان من مفاخرابا بنران لايكون ما يعره من مفاخر نفته من الحسب الاان قول بعد ذ لكهال ابن السكير المسب والكرح بكونان في الرجل وإن لم بكن لداله ولهم شهف والشرف والمجدلانكونا والامالاباء صويح فانتكام الحسب ما يعده من مفاخونغ بأنالم ذوق أق لومظ ألم بويرطهادة انفسهم و دكاء اصولهم ووجوهم تبيين الوجود بشروالاصاب فدحي ليهم بنكشف من نوداً حيابهم حنيان ثافيه ليسته للطم الجزع فيدلنا طهوهذا مثل انتهى ومشواح الكنا بدذعوا المعتاح ان المعنى بيسرك أخبالج يظعمه فى سلكروم يعليوا ان كصبى السنطيم الماضافة الحناقبرا بيناسب المقام بلها وجدله في حدون في كما لا يخفي الأفام تنكيل التنبير أولا للتعظيم وأدعاء التعبن وانباع الاستمال الوارد على تؤك النظابرى ذعم النادح فق وحوم ددود بما ذكو غيرمرة والنا د والمدفق سكت عن بيان وجهدن مكون التشبيه ابلع المربان المؤكود اذكو الطرفين فاذالم بذكواعرها سابيتناه التنبير علمتناسبه برور بلاغند ولذك نزي المفلقين سيحة هذاالفن ببالعون فيناسبه في مايصلح الوجهين وذكد الذلوذكو المنداليه لنعين وجدالكلام ولمبنى فبراحمال بوجدا خووهوان يكون المحذوف مسندالا مسندا اليدوذع الناوع المحققان الحذف همنا للكسار ولنعين الخبرله لان السورة الموصوفة ليست الاعن ووافعه النارة المدقق والاخبروبرد عليه ماورد على اذكو ويا بسبق وتبرس والاللا خدتها رائه بعن ان المعس لم يؤكره مثالا للحذف للاحتفار للولة الخان ا ايها لا ان الحدف فيه لا بحوزان بكون له وقس على هذا ماذكوفي ما يومواضع الودعلى النارحين الفاصلين قال. اذلم بقلها صبرى الإانماعدل عن عبارة العلامة السكاكي وهيصن فصرجميلي وطاعة معروفة على حد الاعتبادين فيهما لاذكون التمثيل على حدالاعتبادين شامل للايتراب بعترا بيضالا نهاعلى ما مص عليها عب الكشاف وقدنبه عليه في النرح يحمل ن بكون من قبيل احذف فيه المسند فلا وجد لنخف مي الآيتين الكم الذكور و كوز ذ مكاعبًا رائ فان قلت لا بر في الحذف من فويند من هر له فكيف بجوذان بوجد في كلامهم واحدر يحان حذف المسنداكير و دجعان حذف المسنديعا فلت لاتعذرفيدلان وجمان حذف كليها بالقياس الىمقابل وهوا ثباندلابا لقياس لىالا خوفان غرلازم بلغرملائم لمائن فبهلان مثما فيما يصي الوجمين وكان الناده المدفق غافل عن هذا حبث قال جاز ذلك يعى نقد برالمبند اليرتارة والمسنداذي فكلام واحدماعتبارتعارص القرابن داا ا ذيح ينبن إن يعنى ان بوجب ما ذكو جوان بجيد كل مقام لركو فيه المسنداليد معرفا على وجر مُعُين من الوجوة المذكوره تجعى اقتضائين للآن يجُدُفي بخفي مقتضي إلى ولك الذَّ عِقْنَةِ فِي واحدِيتِمُ الأمرانُ فِإِنَّا قَتْنِهَا ، تُوفِّهِ عِلَى الْأَطْلاق وَبِمذَا الشَّفِيلِ النَّفِي الأَفْولان رَوالمرفق بنين بماذكروان المطلق لم مقتني كنصوسية كل أفراد ومقتصى اخرفيج بي وعاية كل واحد ما المعتقنين في كل واحد من أف المون ترين الحل لان الوأجرة رعاية كلواحد من الا فتفنائين لارعابة كل واحد من المفتقنيين وقدع فت ان الغائي أغقى من الاول و يعس الموادات لسبق علم البامع بما على اخبارد و النا دِمان الفاضلان لعنولها عن هذه المعنى المهمّ ذعاان القام عبارة المثل للتعظيم فال ا ذلاينتظم مُع ا ا ، يان فالرة الخبروالا صطلاح بقابل للازم فالرة الحبره يا مرالا كخصاراى ولو قصد العرد ما صيران بقال فالذة الخبوهى لحكم اولاذمه لماع فت فيما تغرم ان في الخبوفا لرة اخري وفلاحاجزا بي مردد على الله والمحقق فقوله في اضافته اللازم الحالكم مع ان المذكور في اول فانون المنوا ضافته الحفا شرة الخبر تنبيه على ان فالدة

على تقربوان مكون خلوى على معناه مفابلا لمعن بسترى واما اذاكان على معنى بسترى كما هوالمناكب للمقام على المست فيما تعدّم فلاد لالة فبه على اذكوه و ذكوه المام في إنى شوحه المفات الحربي وبوا فقد قول ابن حالون فى شرح المقعود لابن دريديقال تهجدالوجل اذاته وصلوة وعبادة وادق اذا سهرعشقا ومرضاء وليذاا كأفر والشارحان الغاضلان لعدم تنبهها لماذكوقالا وحذف حمنا بحقل ضيق المقام والاحتراز من العبت ونخبيل لنعويل ق المعنى التعليل المحفن ووذكر لماعرفت اذلم بجدعاملأ اخريصل للعمل فبفلزم العول عن التعليل فمنت ومبن ايشافالترب فائلا واماكلة حين وحيث فاستولها لمخرج التقليل بواسطة وقوعها موقع اذوهذا الالقول بان حبن بكون لحرد النعليل ليس من برع الكل م كيف و قرور د فى كلام في إلامام على ابيّناه عند نوح قول المص حبن ي ف صاحبالا أن صخدو توعهامع اذا التعليلية لايصلح مفتحاله ومن غفل عن هذا يعنى الشارح الموفق حيث البصاح جلم طفالتجدد لالقوله داجعهما بلهوتعليل للراجعة ولايخفان منناه قوله بلهوتعليل للراجعة غفول عنصحة كونزطرفاللي الحقومدان فاذالشاعرسال ابن عمدفهنو وقال سمداعطيكما ليوانت تنفورفيالاينيك والدلااعطيك فتركد عن اجتع القوم في ناديهم وهوفيهم كاة الحالقوم ورمدموس ابن عمد البرفلطيري في الاساس براداد بيان ان كلي يتعدي الي احدم فعوليد لبف را بي كما توهم من فال اي كي منه في علي بيقد قولهم إقال المام القاشاني تغيرتول تعالى بنا الناسه عنا منا ديا بنادي أذا ادبر محقيص سماع الغول بمنسع مذاوقع الغعل علىن سع مذوحذف المسوع ووصف المشكلم الموقع علبه القول بماسمع مذا وجعل حالامة قيدالوسفاوا لمال مدويقول سمعت رطلايقول دفعالاحمال المجاذان أهماما كانماهوافع موقع التاثيرفان الصهب في الوجد الشرّتا فيرا ظاهرا وباطنا ليس بواحداد وفيدد على الشارحين الفاضين مبذذعا ان الحذى هينا لتطبيرالليان عنده علما نغرر في وضعه وقال العلامة الزهد وي في الك في المتقاق الاسم من السعولان التسمية تنوبه بالمسمئ والبارة بذكوب، وقدينه نيروان وح المدقق لعدم تنبهد لأل والمحذوف اسم الطاهرانا ضيركا يتوم من فولهوس يعد للذاخا دفيل الذكوار ولا رحصة له الاعندفصد التفيم والتنويه وفدع فت ان المقام لا بتمل والا بادي في النع بخال صدر الافاضل وقع الجل للحقيقة وجع الجمع للياز وبنطبق على هذا قول النارع المدقق وايا دى مع ايد من البيد بمعنى النع لاندمن على ان التجوزة المفرد لازائرة كافى قول ان الدان السيوبام وله اب فان قلت انها بعبر المعرى بعقى النفى اذبرونها دبما كتمل للفظ على نغى الماجماع فلا بكون ذائرة بل مغيرة لمعنى مقصود قلت افادتها المعنى الينا في التهمية بالزائرة فانهم بسمون كان في يخوكان زبر فاضلا وانوه وان كانت مفيرة عوى وهو المعنى والانقطاع كنا بدعن الفغرا فصرالامام الموزوقي وشرح الماكر الحجم أخوصت قال بقال فالكنا يذعن نزول الشريدوا مهان المذلذ القدم به كايقال ذلت العوم بركما يقال ذلت النعل بدأ فانهاذا فيدواا ربالانع فدلايل الاعجاز ومن المواضع التي بطرد فبها حذف المبتداء القطع والكسيناف ببرون بذكوالدجل ويقدمون بعف امرجم ثم برعون الحكام الأق ل يسستا نفون كلاما أحوواذا فعلوا ذلك اتوافي اكثرالام . كبرى غيرمبتداد منال كد قود الكوعم اللكر قال يطرد فيها حذف المبتداء تم قال اتوا في اكر الام يخبر منظير مبتداد فعلمه شما ان المطرد في عنم بينظ غالب الوقوع ما ما لينظروا الورفير دعلى الناطروين الغاضلين وانورّي قوله ولالابتاع الاستفال الوادد تحصوص التارج الحفق فالمام غرمة افيلمن تاخير عن فوله اولاغ الضموى مادكو

يأتىعنه

وه وتعليقات *ا*

والمنابع وزي المنابع المنابع وزي المنابع والمنابع والم

منقف وهذا مزجد المواضع التى عدل فيها الفاضل المذكود عن من العبواب ولم يتنبر له الناطه ن في كالرا في نود فاعتراقي هذا اولي من تول النارح المدقق اعنى فاعترلان الامرم دخول الفاء لا المجموع كيد سكون الدين لايكلة حسب ا ذاكان بحرودا عرف الجرفالسين فيها مفتوحه والافهى كمنة ودبمايسكن فحضرورة الشعرعلى الوجه الاقرار فالالجوسى عوفعل عنى مفعول منل نفض عنى منقوض ومنه قولهم ليكن علك يحسب في كراى يلي قرده وعوده وحبك دريما يكفأك وعواسم وشبئ صبابدا ككاف ومذقول تعالى عطاء حبابا والحسبيا بيضا مابعده المائسان من مفاخره ومغاخراً بالدق ال والغاء عاطفة إلى والرة ليخبين اللفط كا ذعر ابن هذا معلى اصرح به في واكتب على شرح السنه بهل حبث ما ل و لم يسمع منهم فقط الما مغزونا بالفاء وهي ذا نزدَ لا زمدٌ عندي وكذا اقول في قولهم فحسبان الغاء ذابره ولاجزائية كما اختاره النارج المحق مبذقال 2 شرح فؤلصا حبالتلخيص بوصف بمدأ الاخيران فغط بعدان فال اذا وصف بماالا خيران فانترعن وصف الاقلها وانا قدرنا الشرط تصحيحا للفاء وقدع فت ان فحسب بمعى فقط في الفاء فيها واحد " لابرحهنا مزالواد " و لهذا اى بها ابن الحاحد حت قالم هالمفران والاعلام والمبهمات وماعرف اللام والمشاف الماعدها معنى وقال في موضع اخروهي المفرات واسماءالاشا دان والمركبات والمومولات والكنايات وصاحب اللب حيث فالح ح ف العطف الفاء والواولم وقال افعال القلوب حببت وظننت الاولا أنعار ددعلى لادعالا دعالم وفاق واما بقال من ان الخبرا والعدد لغظا لنعدد المبتداء حقيقة او كما وجب ادخال الفاء بين الفاط المنبر اشعارا بإن المجموع خبروا حدولم بلتفت البرالمس ان الشعاد العاطف ما ستقلال كل جزء على حدة اظهر الما نوى ان ترك الواوفي حلوخا مفى اولي من اد فالم الذي جوزه ابوعلى على ان هذا الفاضل قدصرة في تعليقًا ترعلى للوسي يخلاف ما المناحث قال انهم يقولون وعلوخاعض ان ضميرا لمبتداء ليس في شئ منهما والالزم التنافض بلف المجهوع كمن حث هومجهوع وان آددت ان تعبرعن ذلك المجهوع بلفظ واحدقلت مرفانهما عتبروا المتعدد صوره المتحدحكا والفرق بالواو وعدم لايحدي نفعا لدلاله الواو علما يؤكدام الاتحاد وهوالجمعية عندالقصد الحالاشعار علما اعزف النارع المرفقية قال يخذنك المندالبه واختارابوعلى الواواشعارا بإن كل واحد من المنالبن كاف في التنبيل التي كمع على فواعل قال لجوهر كبي الصحاح ان فواعل فاعوجع فاعلة يخوصاربة وصوارب او جمع فاعل اذا كان صغة المؤنث مثل الحايض وحوابض اولغيرا للكرمين منل حمل كاذل وجمال بواذل وحابط وحوابط واما مذكرما بعقل فلم يجبع عليه الافوارس وهوالنكس ونواكس للهنا كلامه فالثارح المدقق لم يصب في قوله ان تابعا لا يجمع على توابع الا بأعتبار صيرور بداسها ساتع في قال صاحدالكشاف فى تغير تولات بين و اشت للشرى قوله تلشدا نغر على تا وبل الشخص فالنارح المدقق لم بصب في زعر ان توصيف التوابع بالخدل فاهوما عتبار الماجع تابعة ومن لم بنبد اداد بالنادح المحقق وانذقال في العبارة اشعارتغابرا لمفاع والحال في الجدل وجاصلها ان الحالة المقتضية للاضماره كون المفام كذا ومنشاؤدا لغغول من الفرق ببن المقام اللغويّ الذكود والمقام الاصطلاح المبخد بالذات مع الحال المعبر عنه هنا بكون المقام اللغوى كذار فيوتى ا عفوى المسند البرالاان لا دخل المصوصية المسنداليه فيهعلى نبته والنرح والنادح المحفق لغفوله عنهذا قال ولاخفاء في ان قيد المسنداليد

وارسنالغصلا وياماد معان قوله ولازمه على افي الاصلى فوله ولاذم المكم فيطاه ولان المفام مقام الماضمار فاناللمار بعدالاضما رمما لا وجدوا ما د محان قوله وهوكون المتكلم عالماعل ما في الاصل من قوله الك تعلم فلان الظاهر مند حكم المتكلم على فيها بذعالم بمضمون ما اخبربه ولاوجد له وهدا ظاهر وان لم بيتبدله النادح الحقق حمت قاله أن لازم فاندة الخبرو حكم المتكلم على في بابد عالم بمصنون ما اخبر به فالمن الزيادة المجمع عبارة الاحتمال والتيقيق في قود و لكتبهذان احتمال عقن المكم من كان ابعد ومفتضي ذكوالاحتمال هنا ان بذكو في تولد وبعد تحقق الحكم تعسيك سيس المسنداليدوا لمسند ابضاالااداسغط غدتنيها على دمقيهمنا وذنك ان البعدى الحقيقدوصف النحقق بلهصف الكمالنبذالي النعقق الما مناكان بنوية لدحالكون مختملا اصافدالي حتمال تبنيها على ذلك المعنى ونظرهذا قولهم العلم حصول صورة الشيعندالعقل فان العلم مغر الصورة الاان علمتها لما كانت حال معبولها عبد العقل فالوااد معبول المح العبورة عنزه تبيها على عبارذ لكالمصول في علية الصورة العقليرو لما فهذا الاعتباد من الحفاء كسترك بجبئ ان دح المعفى على العلامة السكاكحد فال وقول بعد مخفى المكم بشعران القرب والبعد والنفاوت فيهمأ بما ألم بج تفسخوق المكم فان صح ذكل فلاحاجة الى توسط الاحتمال فيمالبق والا فلابدهنا من تقدير مصاف اي وبعداحمال المهمم عقق المكرو نفسف الشادح المدفق حبث فال وانما نسب البعد تارة الى تحقق الحكم واخري الم احتمال تحفظ تفنية ومح يج به المجارة والمخفى على النسف والبحنب عن التعسف الشعف الذعون لعن موقع اليعين فال قلت ذكل اعتبا اليهم فايمتم فى مقامنا هذا بخلاف النظير المذكود فان الاعتباد المزبود مهم فى مقامدو لما لم يكن مُرِيمًا في المعام كان فضلة فيالكلام واماعدم الحاجة الحعبارة النحقيق فقدا شرنا اليه بلان حقدان لايذكر بقولنا بلوصف الحكم بالنسبة الحالتحقيق فتدبره الماعسليعد والواقع بكمن شئ بعيد عندالسامع ولابعدل فيالواقع وبالعكس واك دح المدفق لعفولم عنهذا فال فمي كان الحكم بعيدا التحقق والواقع كان بعيدا الارتسام والاذهان كان اعلامدللسامع ما معدومنى كان نخفف ابعدكان ارت امرابضا ابعد فكان تعريف ا كاعلامدا فيذا فهعن قال ان مدارالا عتبادا و ادا دب النارح المدفئ فان فال صدارالا عنداد بالحكم على بعده عن كون معلوما لأن الحكم الذى منشادان بعلهاد فيالتفات لابعت بإعدامه عفا ومداربعده عن المعلومبر على بعد تحقق في نغب وبعد كفقر فى نف يحسي ينسس وانا لم معسب في نا نبد المقرمات المذكوره لما عرفت ان التحفي عند السامع لايستلزم من النحقيّة نغيه ومدار البعد عن المعلومية على البعد عن التحقق عندال امع ، مما في الاصل أي من فوله وكانت المائمة ونوبغدافوي ومتكاذا فردكان اضعف اماان احصرفطاهر واماان اطهرفلان عبارة التوبغالوافعة ألا فبرمحتاجه الحالتف يرمالاعلام لاذخلاف المتبادر الحالافهام وهذا المقام ووبعده عنده أي لعبارة الاصلوبعد تحقق الحكم كسبي للمسند البديح صوصد لمانا نعتول للفهر ما يرلهليد لمان الغصد المذكور بفتضى تخصيص كل المستوالد والمسندل بدل بافغاب مايلزم انلامكون لتكل لحكم لداختصاص بافتضاء تخصيطي شدابدولا بالس فبدا غاالبالس فان بكون مقنفناها احدالتخصيص لابعين وهوغيران في بقول كلا ارداد الأجوا با فا ترك العطف لا نه في موطالبان والنفيرا فبارس قؤله وبعد يمقن الحكم عسب يخصيص المسندالبه والمسندق الحجيع نظايرها أوا إغافال نظايوها احتراداعن متل قولنا دجل قوى فتل اسدا ضعيفان وإن كانت نظيره أي فلاحاجة في دفع السوال بأن المثان م لايتبت برالقاعدة التطبية ما ن بقال هذه القاعدة بربهية نبه عليها باغثال توضيحا لها هذا نفريونا واماعلى تغربوا النكاكى فلاسعة للقاعدة المذكورة فان البديهة وذكد لانا اذا اخذناها اكرب وعواخذناها كليه وفدوف انماح

منتقفاه

عاداسفالي الرجار فوامون على النب وفاللالني تليداليام على وضيع الامار أو مراد الون هو الرجاز و الديداليام

انصحة الحال من المضاف البرمشروط بان بكون المفاف بعضا اوكبعين المضاف البراو بكون عاسد في المكال والكلمفودهمنا ونغربوالجوابان الناني مخفئ فانالابن واذلم يكن بعضامن الاكادم ككذكبعنها في صحة اللهقاط والامتغناً بعنها اللوي إذيصل ان بقام مقامه باعتبا دالعامل ويقال ادعوا الما كارم و ان لم يصلح باعتبارا لنداء لان موف اللام ويومن فبيل ملة ابراهيم حنيفا وبهذا النقوبوا ندفع ما ذكوه اك في المحقق من اند مهوظا هروليس فذك القبيل فان منسناؤه النظر الحظاه النداد والغفلة عن ان المعتبر حال العامل اللان من المنادي أوّل وتعلى الدو المدفق و وجدا لودّ الذح كوز ان يكون الما كارم من فيعذبان أروع فلايف منسبالا كادم فلا مقضى حق المقام لان بيان شرف نبيم ايضا مقصود فيدا فا عقدعلم الناس الهذا عو منجهة المعنى لاماذكره النارح المحقق اعطم الاكارم اوعدنا ن وبعضدما ذكونا دوابة علواعل لفظ المبن للفعول اعتم فواوشهروا بذلك إرواما الحسالج مددعلى لناده المدفق فى ذكره الحسيهنا، قديما مجده بعناه مناصافة الصفة الحالموصوف منلج قطيفه إبنالسكين بالالجوهري قال ابن السكيت المسب والكرم مكونان في الوجل وان لم مكن لم المآء لهم شرف والجدل مكون الامالاً بأون الابام مجازات قال العلامة الزيحشي والاساس ومن الجاذاذكرفاهام العربكذا اى في وقايعها وذكره بايام سرما مرعلي الكغرة وفي المديث لا يخرجن معنا الامن حضر يومنا بالامس ادا دوقعذ الانحد والشاد حان الغاضلان فولما عن هذا حلا على لحقيقد حن قال لا تعركما بتحاو ذطورها وتظر حورها ولا بخفي في اتبات المحللا بالمنابع المستغنيء في افادة المرام وأرسترة اليخريد والنارهان الفاضلان لم يسنا في نعسيها الزلذا ل بمطلق الاضطراب وفي تحا دهما اندمسدر للفول للازم ن ردون الساء رفان صاحب الكشاف في نعبر سورة الجران القوم الرحال خاصد لانهم العُوكم بامور الناء وهو في الاصل جمع فاع كسوم و زود في جمع الم وذابرا وسسيته بالمصدد عن بعض العرب اذا اكلت طعاما احبث فوما وابغضت فوما اى قياما وأكارح المحقق لغفوله عن هذا قال في التلويح والتخفي إن القوم في الاصل مصدر قام ووصف بدئم غلب على الرجال حاصير لقبامهم بالورالنا وذكره العلامد في العابئ و تنبغي اذبكون هذا ناويلها بفال ان فوما جمع فاع كصوم جمع صايم والآصل بسرمن ابنية الحهو تعيمان المحنى بملكم لي ولمن استنى اسماعا وابصادا اليلم بذهب اسماعنا الماء نعيهم ولا ابصارنا بالبكاء عليهم باقبا يعنى ان الشفاء ليسمطلى الفلبل كاعوالظ من كلام النارطين للي بلالقليل لباقى من الني صرح بذكر إلا عام المرذو في حيث قالغ شرح الحكمة والشفاء الباقى من الني القليل، يربيك يعنيان الباء للسبيبة فلاحاجه المعابر الما لموصول معكونه معطوفا على صلة وسواء كان في الربعنه ررفيه ردعلى النارحين الفاضلين وذعها ان السرى سرفى كل الليل حيث قالا ان اضافة الدلح البر من اضافة البعس الحالكل ما سيرالليلكله فالن دح المحقق لم يصب في قوله تعالى ساروا دلجداى اعترم في من اذل اللّبل وفيما بنفرع عليدى ذعران اضافة البط الح الريمن اضافة البعض المالكل وكذا النارح المدقن ميذقال والدبح السير في بعف لليل فأصافه الى الرياضافة البعض الحالكل فالوالاسكل العين قال وباب ليلذيد لح د لوجامند و درخ الليل وعوكيره كاروبول من ادادموج الفلح فعليد بالدلج وادبل الفرم ادوا الليل كلما وعي الدلجة ما لصم وبعق لالدلجد قبل العلجد أعلى على الفريد قالمجهل وحست قال والدج ميرالليل كلدوادلح القوم اذا قطعوا الليل كلركرا فان خرجوا من اخراج الليل فقد دلجوابت الال ، جمع جوني في جونية كم اه العسم وهذا كابقال عن وعرب وهذا الجمع كالجمع الدي ليس بيندوبين وادره في الفظ

مراد على اصرح بدق الغايب حيث قال اوكان المستداليه في وهن المعدة المهد الامتلاق الخطاب وانت الذي خلفتني والعياس احلفته فالدالامام المرذونى فى فول على دوانا الذي سمتني المي حيورة كاذالغياسان يقول سمندحق يكون في الصلة ما يعود للمصول لكذ لما كان القصد في الاغباد عن نغه وكان الآخو حوالاً ولم ببال بردالضيرعلى الاول وحل الكلام على المعنى للمُندِ من الاكبلس وهومع ذلك تبيح عند النخوبين حق قالد الماذي لولا كنتهاده وكثرة مورده لوددت معني لولا السهاع المقدم على القياس لوددت ككرفليس فولم الدلاله على الأنكاد كا توهم النارع المدقق مستقال في الحائب ومن هذه الامثلة الكيرة بظهران دجوع ضير لمنتكم والمخاطب لحالموصول ليرمما ينكرك نوج بعن النحاة وقال لولاشهرة مندكلام على لود دنه بلولا لترعل القبول أظهر فندبرنم الذلم يحسن فاله الفبح نيدلال متلدوفع فحاحث بكلام وابلغ النظام وهونوله تعالى النتم قوم بخهلون على لفراد بالنا الفوفانية فان السعة والساركتار في إن الاصل وجود العابد الغائب اليهما إذا الموصوف محمولاعل المتكام او المخاطب: ، الناسم. وموادمن قال وصدرا مصدر في موضع الحال ببان الاعراب في العفون بين المصدرواسم المصدر عندذكك فلابيخ عليه الرة بإن الصدراب بعصدر بلهواسم المصدر الذي هوا لعدود لابيا حالها درعلى المحقق في قوله والاحس ان بجعل بيانا للمملة السابقد وبحمل النعدية الخافال احما مرجوحا لانذفيه اسناد نسهيره الحالشمس ففيرنغلب حابنها وعلى الوجه الاولهما سيان وهوالمناسب فمقام الدح ودعويالاشتها دوالنادح المدفق لغفؤ لمعن مداديح الاول واما احتمال ان بكون الباء للسبية فبعيد لمافيد من الافراط في المبالعة و بحوز ان بكون بمعي مع الا ان المعنى لا يزيد على المعنى الاول فلا وجد للمرف عن الطاهر المتبادرقنامل أكتاسد يقالهنا فسوا في الشيئ الدراغبوا فيدربيل لمبادات شرة البغض للمطلق البغض كهاهوا نظامع من كلام الفادحين الفاضلين تمنيل علابستهم تنبيه على فضيل فوله إعراصل الكلام وهوبنيا بعضه ويسا وسن وعلى محان تغييرالزد بيدبالسياط على تغييرها بالنم فية وسى لوسادة الصغيرة المؤدة والعماح من حبث ان استمرار الملاب اناهو فالاقلى لم يرد تستبيهم م كالبق الحدم من قال والصدع الشقوالثلمذ فحالنى والمرادها مشى الذى فبدالصدع اطلاقالاسم الحال على لمحل يبر بلهم الكيفين فلاكان المدع الكيفيد المنترعة من مجوع الكلام فلاعلينا اوليحرف التنبيد مفردسادي النبيديرام لاسلم الانزى الحاق لم الما عالم المعيوة الدنيا الابركيفيرولي إماء الكاف وليس الغرض تشبير الدنيا بالماء ولا بعغ و أخويستم ل نغربره وجاهوبين فيهذا قول لبيذومن الناسكا لرباركاهلها بهانوم ملوها وعدوا بلاقع لمب بالناس فبهاوكك نهوضهم عنها و يزكها خلادخا و يه من معنى الحفظ ر فدا فصح عن هذا اعتبارتك الزائرة في الوديعه ولهذا او يؤنزدن علىترعون فى قول تعالى الرعون بعلا وتزرون احسن الخالفين مع آن تدعون احسن طباق لتدعون ورامامعنى النابل و ذكره الجوعي من حبث قال في الصحاح الشحر الاصطراب والاختلاف بقال سنا خست اسناند اذا اختلف تع مال بعفها ويسقط البعض من الهرم فال اذكاه مس شهيّة المري وكن كصدع العسّ البيراى وإن النبيخ والمعتما بل لابستى والثارح المدقق غيرفول لابسنى الحقول غيرسستترلا داميما فيهمن عدم الإلتيام للمعنى لمراد فحالفام والكنى منالالتزام لاخراج التكام عرصن الانتظام فاللافهام أوالابرمن هذا القيد في عفق الخطا بدوما بوجد بدون عورة الخطاب لاحقيقت والارد المعفق اصراهذا القبرهمنا وقرذكره والتلويخ وازجال من الاكارم أوجوزالشارح المدفقكود صفه لها ومبناه على غدير متعلق معرف زوقد م تف ما تقدم ما بتعلق بدف إوالا بن وان لم يكن الما يجواب دخل مغرب تغريره

الفلفتني

انصحةالحال

وتعونركيالم

المنتظرا فأ

المدقق لتوجيهه قائلا ان فوله فله مدخل مترتب على اقبل بمقدد ظاه م يحسب للعنى وج ينسَّظم قول بل كل مَن يتات مع قول فلا يختص انتظامًا تا تأ تفديره بلكل سيائ مندا لرؤية يسترلدرؤيمًا فلرمد خل فالنطا بروبتها ولا يخفى ما في التصي علمن له حظ من الذوق الصي يمن التعسف البارّد والتكلف الشارد ثم ان هذا الفاضل قدفت را لتأي بالتيت رفيا سبق عندش ح قول اعص مغشرا بما كذبت من كولم تا بتهالا وعلى التغب بوالمذكود لما يتأتئ في يخد بوبيت رلم في معرص الجذاء للشوط المذبود وكاندنسي ما فدمت يواه وقدبهت فيما نقدم على الم مخطى في تفسير ذاك فتذكرنا لولا خاجد البداق لوالنا دحان الفاضلان لم يتبها لدحيث قالا في شرح قوله امثال لم كثيرة ولم بتعرضا عا فيرمن الما متدرك قال وكون الاسماء الطاهرة إقول د دعلى النادج المدقى صميحا وعلى النادج المحقق حنا فندبرقا المصول الاحتراذ عنها بقول فول والعاجة الحاعتبار قيد المينية بإن بقال من حيث الذحاصل في ذهن السامع لان الاشارة في بقام الغيبة لا يكون الأمن تكك الحيشية نعملابدمن فيعبارة الاصل للاحترازعن ارادة الأشارة باسم الاشارة ولكما وواكا والأ الادبدانارح المدقق فاندقال والمنابط الدمقام كون المسداليد صميرا لعيبد اجتماع امرين احده أولا حاضل في دعن السامع وثانيها ان يقصدالاشارة اليه من حيث الدحاص فيه والنادح المحقق ايضا بينا دكه فيهذا الوعم فافهما والمعوالحعول وبالنادح المحقى صاب في ايناده عبارة الحصول على الحضوريث قال وذك بان يكون عاصلا في دعن السامع الووا خطاء النادح المدقق حيث خالفه في تبديله الحصول المفود الدوهوا ينظم في والبدس انتظامداياه اذلا اختصاص للضابطة الذكورة بسورة الخطاب فالمنطقة فالمنازكون الخطاب فالمنطقة المنطقة مذكودا لفظا وهوالنموالاول او لكونه مذكورًا معيكما في قوله اعدلواهوا فرب للتقوي فان ذكرا لغعل ذكر لمصدره معنى وعواليخو والنارح المعقم يصب في عدّ المنال المذكور من المخوالنالث او لكون في عكم المذكور لدلالة الق سنزكا في قول تعابى وا ذاجا مهم آية قالوا لن نؤمن حتى نؤي مثل او في سلاا فان الضركعارفرين وهم غرمذكورين لالغظاؤلامن الآان القرينة الحالية فدد لتعلى انالكام فى شائع وقال الامام البيضاوي فى تغير قوله تعالى وليقولوا و دست الدرست اليهود محداء م وجازا ضمادهم بلا دكرلشهوتهم بالدراسة وعوالنغوالنا لثقال ولا بخفي ما فبدم الزياد القل اما الزماية منجبة اللفظ فاظهرمن ان يخفى وإما إلنفصان منجمة المعنى معنى المعنى المهم بياند في هذا المقام فلعدم انتظامه ما في كم المذكور لعربين لفظين والهدفي قام الضابطه أي على الفضح عذ بقول اعلمان المستداليهاء والتارطان الفاضلان ايضا فدافهما فيشرحما عن هذا قال الصلا الوالا للكون مذكورا لالفظا ولامعنى ولا في كم المذكور والدولاما جه أن فالذه الشنبيد على كثره الامثل فالمناسب ال يذكرعند الاقتصار على مثال و قداي هدنا باسلكنيرة حتى احتاج ألى الاعتفار بإن اكتبارها العفت من المعنى على المعانى على الشبع للنزآكيب ولما فيهن الماحاطة بالفوابد بقى هيئا مثن وبعو اندتوك المهم وحودكو المثال ما عوى ما لذكور فان الما حد فيدالي إداد المثال الله وأنى بما لا يمتم فان العرض المذكور لا بقتض ن يكون الاحل كلها من نوع واحد فضلا ان يكون من النوع الاول تحفوص فتا مل أا على على اف المعدودا والدعي المحقق في فوله و فرجهت عادية عيز الراد المثال الجمع بن الكاف ولفظ يو

؟ إن كون فن اغطاب ال بكون مع ممنا طرمعين لما بناف وقوع الخطار لغيرمعين المرائي وقوع الخطار لغيرمعين المرائي وقوع الخطار المرائي وقوق المحارج في المرائي وقوق المرائي وقوق المرائي وقوق المرائي وقوق المرائي والمرافع المرائي والمرائي والمرافع المرائي والمرائي والمرائي والمرافع المرائي والمرافع المرائي والمرائي والمرافع المرائي والمرائي والمرائ

الماطرح الهاء كنوتمرة وما النبهد كذا وشهره الحكت للامام المرذوني فأروما استغيلك أفوالاجان الوادي مطلقا كماذعه للادع المائرة والاخلاف تشيع الوعدا وروالا عازم إعاندكا ان العدر تقنيع الهدوالوقا، مراعان والانجاز والوفا، فالفعل العد فالغول والغدروالاخلاف كالكزب فبهكذا فالالعام الواغب فالعلى اختلاف الوائين اقولصترح بتمشبة كلامدعلى الاصلين وادبيح فبالردعلى المعقى حبن فعرن يدعل اعرها فقطر في تقرير المرام وحربه المقام ما بالان المتبادرا قوروالنا دح المدقق لعدم تغطندله فالولوقال لمخاطب عين إكان اظهرفان وللحصل الحطاب اسند في المعنى من قوك حصل الخطاب عود والحطاب ما وفقدوه او لله واقع في كمام من وننى به قال العلائد الزنجينوي عيرس اعلام المعنيين في تغيير توله مخالي قالت احزيهم الويهم كاجلاويهم النخطابهم مع المدالعهم فالعلى وجبالا سخط الولحال من صلة معناه قال الأمام الواحدي في شرح المتبتى لها با د البيست يعول له احسان الى والح صلى معنى الا يا دى لا من صلر تفظها لا نه بغال لكن عندي بدوتكن الكان الابلي الاحسان وصلها بالجفال والاساس أول عدلت الدابة المطريقها عطفتها وهذا الطربق يعرل لإمكان كذا قال المالية بأفول د دعلى النارح المعنى حبيدة الله يبترك الحق الطالب ميلا وذهابا الحفيرمعين ثم قال في الحكند الثاراليان متعلق قول الحفيموين محذو فسنسوب على مفعول اجلن اوالتضمين اقولدد على الثارج المعفق فولم غ قدية كالمطا بعج المعين ممالاوسوبها الى عيرمعين وفي قوله اويترك بالي بنسمين معنى الميل اوالعتصدى بنامل عرم الوقوف تو ولا بعد في عدم وقوف النارعبل فاصلين فأن صاحب الكشاف ذك العلامة مع كومز علّما بالوقوف على سراد كلام الوب ودقا يق انواع الادب قدغفل عن هذا حيث قالت تغبرة وله تعالم الما تالعداب واقع صفى المعنى دعا فعدى تعديبته كالذ قبل دعا داع بعذاب واقع وتعديد البالباء ماعتبارجانب المعنى لا باعتباد المتضمين لان السوال متعتمل على موالدعات فلاحاجد الى معنى التضين ولامطابق لا على العرب ال د 2 المرقق حيث قال كان الطاهر او احسن ايما والحان كل واحد منها شهلا جزاء على مدة ولوقال واصر لوما بتوع ان عذبن معاسم المراب واحدفا الواشعر سوع استقلال واستداد ايماء الحاذكوننعسف طاعهان الوج المذكورا ابحد المقام فلايصح منشاء لتغيرالكلام وصرفدعن من الانتظام تم ان فيما ذكوه بعدم الدلالة في العطف الواوعلى المتقلال الاستداد فى كام العطوفين وقداد عي خلافه ذا فيما سبق حين قال الناشعا والعاطف استقلا لكلم زوعلى واظهر اعنالني بعنيان عدم الادادة كان للقصدلا ان الا دادة لم مكن للقصد . لاماذكر في الاصل عبارة الاصل فصدا الى ان سو معاملة لاعنس واحداد و نواحد و فيما ذكر وخل للسارح المدفق حث قال وفائرة العدول بمن هذه العبارة الحالحطاب للبالغذي ير سوه معاملة كاكراحسرت كلواحدهم ن بسلح ان خاطب في صنبط سوء معاملة معروصور تذفيذهندوان في يدران قصور تككالغا لأة حقهان بغول فتصدا الحالمبا لغزنى تشهيرسود معاملت ما مقدم تدحيث قال كالكفلت ان أكوم واحسوالفاح من قولنا فلان ليم ان اكرم واراحس اساء وا ، لا للحل في ردعلى العلامة النيراذي القصلا فصب على ان مفول ا لقول كل على الوجم وليس من دا بنا في هذا الشرح النوص له ولا لمنا له الا نا درا لام دعى البروه وهمنا خفا، وجرائسواب وتبادرالوهم الماذكره وكوت النادميل الفاضلين فيدا إطهوره به هذاهو الظاهر معظهوره ورضي على النادعي على تقفظه وعلى ندو المدفق حدث الفلا عنص العنص العربين والما الفصي كالمرب وياساعلى مسمية بعض الواورا لفصيحا توجدهمناايسا ، كم ذلت فيهافدام : ورحى زع النارح المحقق ان في الكلام بعق بنوه حيث وقوله فلا يحتفظاه و الى لفني المجرمين إلى الماكن يما ككن يتاي مذا لرواية فلمعضل وهذه الووالة الحطاب بقتضي ذبكون الفيلحطاب لو ترى واذكان في بعلول الاحتصاصة هوالروابة بعص بنوة وذكران خطابهم عرمنتص برؤبة باللالي فان فلت هذا بفتقى نبكون وجعل معنول الاختساس الروأية لكل النبوة لا بعضها فلت يكن تضيئ بالمصير الحال في الاستاد فلمذاقال بعض بنوة وتصدى النادع

اكدواية د

وقوا اولامهرب والحال فانه المهرب المنجى في الما والما كان اولقبا اوكنية وكالكنبة علم صدّر باب اوام او ابن اوبنت واللقب علم ينعوعدح اوزتم مقصود مندقطها وماعداهما منالاعلام من قسمالكم آبال الفنيوان وحقهذا بسيانان يؤددهنا وقداخره الشادحان الفاصلان عن محلرتا و فيالاخرا لمعنى فوريعى الأمن تبيل ليخوذ فالارنا دلامن تبيل للمستخدام كما ذعراك دج المدقق قالاندليس بعلم يخفيفا الحويل ف ذرع كميت مرودة اجداء احكام الاعلام عليه من منع الصرف وامتناع دخول اللام تال لا يغني عند قول أفي و ذكر لان ا عنا دنير مثلا بعني الغيبة اوبلام العدليس بطريق يخصدكيف وجوذا خضاد عروبدلاً عند بكل مهما قال احدد بدعن ابرا عمارف فالهقى هناكئ وعوان الصفات الغالبة كالرحمن بشادك العلم فيما ذكرولا بدّ من الاحترار عهذا ايضاحي يتم الضابطة فافتصاءكون المنداليه على وهذا لابغني ودعل الناومين الغاصلين ونهيها ان القيدالاخير كاف في اخراج ما عدا العلم من المعارف والمنكرات فلاحاجة الحابر وثم انهما لم يصببا في ذعمهما ان فيماذكر كفيقا لقام العلم على وجدابلغ لماع منتان فيرقصوراحيث لم يمسل بالاحتزاز عن الصفات الغالبة بم السعبن العلم المنفي لاندلونوك ووله بعين وقبل فاكان المقام مقام احضاره ابتدا بطريق بخدرا يتعين العلم الشيخعتي بل بصدق على العلم الجنسي ا يضاوا غا يتعبن ذلك أذا كان المرادس الا وتفاص الاختصاص بشخصروذكدا فايعلم عندو كرالفيدا لمعتروك لانكود طريقاال يعنىان اللفظ العكئ اغايكون طريقا يوصعه الخاص ابتداء اوبواسطة الغلبة كافي الاعلام الغالبة فسافي الاعلام سألكشواك ا نا عومن حيث الذلفظ خاص لا من حيث الذطريق خاص وبمذا التفصيل تبين ما في تغبيرال الدياط النادعين وود بطربي يخصر بقولهااى لايطلق علىغيره بوضع واحد من الخلل فتاسل فدي وجدالودول عند شرح قول كفوله من البيض الوجوداد لعلوهمة لالقناعندكما توهراك المحقق لانا بناسب اذلا بجوذان يكون مفول بعلم ولا بقصدالف ملانما نا فيد بقيض صدرالكلام وخ يبطل صدادت كنا يتعن المبالغتر فيددعلى الشارح المدفق في وله المحتى جروني و علوا فرسى حت ذع الذعلى حقيقة فاحتاج الى لنقديرفان فلت يحتمل ان يكون مواده مقوبرا لمعنى لانقد بواللعظ على ن يكون معنى جرحون نابتا افتضاء قلت ذكدا عتبار د قيق و بالقبول حقيق الآ انهم غافلون عندولذك لم يتعرضوا له في مباحث البيان على القق عليه عند احاطنها بانه ماكان فوادا ١١ فبدر د على الناددين الفاصلين في زعهما الذا دا دا الاعتذار عن الفوار بلكان اصطرادا ومحافظة لفضيل الشجاعة عن رُزِيلِةِ الهُورِ من الكماء الاعلام والما الذمن الاعلام الخاصة او الغالبة فلاعاحة الى تعيين في هذا المقام لانه خارج عن حد الكلام الذي لابد منه في كفيّق الموام ومن وام زياديّ فهذا الباب والوصول الى اهوالحق والصواب فلينتظم ماعلقناه على انكشاف فسكراعظا لعذ ام تابتر ايهالكس الهرم والتعيين فكالذقال لم يقل كا فالم الثارج المدقق لان ذكراليد كنايداى تبت ابولهب لان خلاف الطاهروبالاه سبب النزولة الكشاف والمعنى هلكت يداه لاترفعا يدوي الذاخذ هي كيرسول الدء وتت وهكك كلم نتيكاه من التشكيك من حبث ان المتبادر آبي الوع من ان الأسم ما عو أحدا ت العلم والمداد ما ينتظم كلما فلا بد من على العام على العام العقم تعليما ولهذاائ بالضرع قربندالاتى اساكان اوغيره ددعلى الشارح المدقق في تخصيص يحبث

ور المناسعيم شقق بالله شدر لك اشارة الحالة اكرمن المتكلم والمخاطب ووجد الردعلية ظاهروا غافال على رَدِ . احدوداد بعدما سرع يُنفس لا الفنون الاربعة ماجمع بين ادائي التمثيل قال من البيض لوجودة من اضاورً الصفرُ المورز باللام الحالفاعل كالحسان الوجوداء من البين وجوعهم بنتظم الغزر. قال الجوع في والغذ فالعشائراقل البطن اولها الشعبغ القبيلة غ الغميلة غ العًارة ثم البُطِئ ثم الفخذومن تفسيلهمذا تبين ان قرد في موضع اخرمن الصحاح والعشيرة العبيلة من قبيل المساعمة اوالسهوقا لصاحب الكشاف في تغيرسودة الجدات والشعب الطبقدا لادنى من الطبقات الست التي عليما العهد وعلى لشعب والقبيل والعارة والبطن والغذوالفسيل فالشعب يخلع الغبايل والقبيلة نجهع العايروالعارة بحهع البطون والبطن بجهع المفاذ والغذي خاع الفسائل خزني شعب وكنان قبيل وفربش اده وقفتي بطن وهاشم فخذ والعبار فهبل قل اراد بالاتولاد التي فيرد على النادح المدفق مستذع ان المواد من الاول بيغا خرا لكنب بدومن الناني بيان مفاخ ب الموروشي منجمة الاباء أنه و ذلك لمامر فيما سبق ان الشرف لا يكون الآباد فال فلا استعارة في د دعلى النارجين الفاضلين في قوام ما يد العلى استعارة مكنية و تخييل طول البدكنا بدعن الافتداد في الوصول الى المطالب العالبة قال قدمة الفرق أقوينه درعل النادح المحفق فم عدم فوقد بين الفناة والرمح فال والموادهسنا أوروما اختاره مية الشادح المعقق من كون قيام القنات بمعنى الدمح كنائة عن استقامة الماحوال وانتظام الماموريا باه السياق واللماق ويرده حسن الاتساق والبغيدسيان الكلام أولاد بسبافديدالعلى وبلما فركامل لدبن فان المناسب لهما ان براد بالقناه ايضا العضو المعهودوا رواللجة هوالذي أو يدّعلى الما ومين الفاضلين حيث من قالا البحي منسوب الحالبية وهوالذي لا يددك تنفي في ذكره صدر الافاضل في فيزام المفط شوح دبوات المُعَى ي الموسوم بسفط الزند فالساحل اخص من الشاطئ لمان قدلا بصل البرالما، فلا يستعل فال على النرايدي. كذاقالاهام المرزوني ولايلزم ان بكون مهلكاكا هوانظاهم منكلام النارح المدقق حيث قال اجب بالذفي حال الاختيار الفأء النفس في التهلكة الوقار معدوما في يعني الذعلى معناه اللغوي فالصاحب الكشاف الحددوالدع اخوان وليس بكناية عن وجوب الذهاب اليدوالتعويل عليكما توهداك دحان الفاضلان فاروالضي لم لالله اقي ردعلى الناومين الغاضلين في ذعهما ان المضبوللعبرووجه الودّ بظهر من البيان الاني بعبده داف عرمتود انورا لملاصعن المكروه بوجوه منها النعرة والشفاعة والفلاء يخلاف العبرفان المتفضى عذمنى ويزكرون وجدواحدا أرفكا هيئة في الكلام الوارة على النادح المحفق فقوله وفي البيت هجنة معنوية لانكون الصبحونا علىنقديرالا ختيادها يوجب كون بحوما عددا لاضطرادالبه فضلاان يكون بطريقالا وليعلما يشعرب كيفيالان ولاحاجة أولدد على النارح المحقى فى ذعران الحاجة الحالنا ويل ثابت حيث قال والجواب انكونه محوداكنابة عن وجوب الذهاب اليه والنعوبل عليه وتح ينتظم المعنى واما الجواب الذي اختاره النادح المدفق وهوانديث حالدالاختيارالقاءالنفى فبالتهلكر باختيا دفأذاحمدهذا كانمالم بكن القاء بالحمداولي ففدنبهت فبما تفدّم على الخيل فنامل قارا دا الملجا ، و ولك ان نقول ارّا دُ بالمهرب المنح ما يقوم مفامد ويغنى غذا نه بدلالة الحال وذلكران القبرمن المعانى والمهرب الحقيقي من الاعيان وقرينة المقال وهي قوله ليسعنهن مهرب ونظيرهذا قولهم السلطان وُلِيَّمُنُ لَأُولِيَّا يَ يَعِوْم مقام الولي عندعدمدفا رومن غفل عنهذا افوا وادبر الشادحين الفاضلين فانهما تعسفا حيث فالااى لامه وبعنها سوكه وفعاللتنا فض وكذا تعسف الشادع المدفق

و فولدا ذلا مرب

كذا يدل على الصحة والرجحان جهيعا والمرجح قليل جدا فلهذا تؤك القضيل فيها مظلم بطريق ألكنايه لابدمندلان الليل لايلزمد الظلام وهومهم فى المقام وبمذا البيان تبين ما في كلام النادح المدقق حيث قال جعلظلة الليل ربالا تسربل به الطارق فلابري الأبتام لخصوصا إذا كان هناك غبار من الخلل فيتامل خالجها فالياء تخ في تنخ ي صغر يحد النبائة في الكتابة كالشبته المعترى في تستخدوا فا فلناح لاحمال أفوه وعوان بكون المعنى اشاراليها قائلا هذا طارق ولايكون المطابعها ولاوجه للمل فبردعلى النارعين الفاضلين فى ذعهما الذعلى لم يقد المناكلة واختصاص الني البل لايقتضى ذلك لان استمال المقير برداعن فيره سابغ شايع كالمرُسِن فى قوا، وفاحها ومرسنا مُتُرُجا ودعا يدّ مقتضى المقام من المبالغة فى الدعا عليه الولي من رعاية صنعة المشاكل كانوم ادادبه على النارح المدقق في قوله و تفيدا يضا بعني الموسول فى قوله تعالى النى هوفى بيتها ذيارة نقربوا اسنداليه وتعبيدالان فى زلمينا وامراه العزبز بسبب يجوبؤالالنزاك في الاول وا دا دة الجنس في الناني حتمالا ليس في التي هو في بيتها لانها الشارة الى معبودة معيّنة ثمّ أذ لم يسبيد الغرف ببن امل والاستارة المن وببن التي عوفي ببتها بته بيسما حمال الادة الجنس بالاول والاستارة المالمع وده البنا النكلامنها ستعقق والصورتين وكذالايم الفصد فيدد على النا دعين الفاضلين وفدم تنفيها فها كبن لا من تنبان فيه دد على النا دحين الفاضلين حيث ذعما الم حالين ليبان على لم يفدّ ملة ابراهم ان الموادمذ اى نيل شيان والاحمالان يكون نيان عبارة عن العبيلة لان اضافة نساله من له يأباه فانه اذا قيل من كا كرين لا يواد من قويش الآابو القبيل والمعنى انكداك لابد من الجراعلى أعنى اذبه بنغ الغرص وهوان المدوح المذكورمع كون من نتبلته خلص العرب و فضائم وكوما نهم منفرد في محاسبت يتعين الايئادكه احدمن بنى شيان ايضا فكيف من غيرهم لان على قدير ان يكون الظرف المذكور حالا من مثبان لاي كون تبيلته منهما ذلا بلزم من كون نبيان بين المنال واللمان بكون قبيلت إيضاعد حيث لاطريق موادا لارد إخبوعد قبلان بعرف وفي البيت الاول نوع تقرير لهذا المعنى وتمهيد كالا يخفي ثم ان فيدد لالذعلى المربكرم الضيف كأينا من كان وان قراه غيره محتى عن بعرف وهذا غاية الكرم فحقدان يذكر واخل بالعامة السكاكحيث اخوعن الغول المذكوروا ووده بين امثلنه فلم ببى مجال لان بقال الذراع ط بعة اللف والنزم تبا اوغبرمرتب اىبذكالمفيم وهذاما يقال ان الصيرالمستنى مندالمقدر العام أى لا يعيم احداو شخص لاوجراض والمعادة الترمدي والموادحاراة فاضافة العرالي للخصيص بعد وللنعبرين جد اخرى تصديره بالواو ان المغام بادي عن معانى الفاء اللهم الا ان بقال الما لا تعقيب و النفي اظل عليها معنى والمراد نفي الترجم حال الانشماج ليدل على انتفا متربود ذلك بالطبق الاولى الحلوع للخرما لا شهدة وان مقام المدح يأباه فان مقتضاه القطع بوقوع الشرط ولا عدى وفع هذا المحذورما هواكور فى شوى الفاضلين من ان فى كليان ولالة على نابهم مى احسان البناء والايقاء بالعبود وتوثيق العقود ليست يمن المحتلات كذاك والعن القصد جواب فل مقدر تغربوه كون ذا للغرب وذلك لبعيدوذاك المتوسط مما يقوده الوضع واللغة فلا ينبغ ان يتعلق به نظمصا حب علم المعاني لا ذا نما بحث عن الزابد على المراد على تادية اصل المعنى يعنى أن صاحب علم المعاني بحث عن الامرالزابد على الرابد على المرالزابد عل المرادسواء كان سعلى ذكرالامر مدلولا لغويا اولا وفدم تكفيق هذا في نتراف علم المعاني والنارح المدفق لغفوا عن هدا

فالمن الاسماء التي بكن ان يعبر بماعن المستداليه كالاعلام المذمومة قالاصل كالاسام المذمومة وقدبهت فيما نعبرم على اناعلام اولي من الاسامي في هذا المقام اداد الكناية اللغوية بعيدها الي التعبيعن المعنى لمعنى على وجد خفى وفيرد على النارحين الفاضلين حيث ذعما ان الموادس الكناية ما جواحد بهج ادكأن البيان عن معنى هذا غر مذكور في الاصل وحقدان يذكركمالا يخفى وذكر امنم يُعِبِّرُونَ فالصررالافاض فيستوح الاغوذج لصاحب الكشاف والعلم المنقول وأن لم بيق بعد تعرّ والعلمة معنى المنق ولعند موادا فالواضع فى ابتداد الوضع لم يمخل عن نوع التفائت الى معى المنقول عند ولهذا يُرتمون ابناءهم وكيكنونهم وبلقبة نهم بإسامي لها معان مستحند قبل العليدوهم بيفا الون بذكدا نتهى وما مدل على هذا دلالذ قاطعة حطاب بعض الكفع للصديق م بالى الفصيل فان لولم ملاحظ المعنى الماصلي في الي بكر لم يكن لقول إلى الغصيل وجداصلا واذلم يكن مقصودا اصالة فاذا لمقصود اصالة ذكذا لتخصي هذا هوالموعود فيبان عدم صحة حمل الكناية الواقعة في كلام المص على المصطلح أم روهي فيدد على الشارحيل الفاطلين وزعماما ان توك لفطة الابهام اوابدالها بالإعلام اولي بالاستلذاذ والترك لانهالا تتوقف بلخصل بالذكر القلبي لماصل منطوقا كان العلم اومفهوما ولاحاجة وذكك العهد الشارح المحقن اداد توجبه بقوله اغاد لفظ مقام لتغيرالا سلوب ولهذا اضاف ايهام ولم ينكره ولا يذهب عليك ان تغيره ماجا والاس قبل الامرين المذكورين فلا وجدلتعليها بد تستلذ وقدا فقح من هذا ابو الطَيْرِ المُسَنِّى فَولِم اباشجاع بفارس عضدالدولة فنّاخروا شهنشاهً اساميًا لم ترذه موفة وانماكرة ذكرناه والعلامة السكاكي لعفوله وكذا النارحان الفاضلان غفلاعذعلى ابهتعلم فماسبق تكونداعرف مند هذا بالاتفاق بخلاف اعرفية من المضروالعلم فان فيها خلافا وذكران بعضه جعل المضراع ف نظرًا الحان صغراً لمستكلم لا بتصور تطوق اشتهاه اليدقطعا وبعض مجعل العلم اع ف نظراالحان يخيرو صعدالواحد لايتناول إكامعينا وبعضهم جعل اسمالاشارة اعرف لانه وانكار كحسب الوضع والاستعال متئنا ولامتعددًا الما الذبسبب فتوانذما لاشارة الحسبية يغيدا كهل تميزوتيس اذلابه في اشنباه اصلا بعد الماشارة الني ي بمنزلة وضع اليدو بمتاز المقصود بدعند العقل والحيينا بخلاف العلم والمفرفان المقصود بها يمتاذ عندالعقل وجده اي في عاصل الز ويعلم منه ان فصوية المالة عي مصمون ما اصبق البدالظرف او المناهد عبارة النارح المدفق فلجعل عنزلة الحسوس المشاهدولا بخفي افيها من الفصور فان حق المقام عشيذ الكلام على لم يقر اللف والنشرالم بتركم انه فال تنزيل الاستارة العقلية عنزلة الحسية ولايدهب عليك ان هذا التزيل اغا بجدي في جعل غرائحس . منزلة المحسوس واما جعل غرالمنا هر عنرلة المناهد فالتنزيل لمذكور لا بحدي فيدلفنا باعث متقدم لاغابة متاخة عن ايراد المسند اليداسم اشارة وان كان لفظ الداعي ينتظمانع تنبيه الخاطب علىذكد العدم غاية متاخرة عن ذكر الايراد وهذا تقرى ورد دعلى الثارج المدقق في ذعمه اندس فببل الاشارة حبث قال عبيان الحالة المفتضية للموصولية قوله وانصل المصارد اشارة الى وح الموصولة بعدذكوالمصح لابدمن موج الحافع فيجبع هذه الاعتبارات لابدمن مصح وموج ككذ قديغضلها لكزة المرجحات كافحاسم الاشارة والموصول وقد يخيلها كما والمفروالعلم فان كون المقام مقام

ان المع فتراذا اعيدت مع فترم فرون ما الشارة لا تكون النائبة الأعين الأولى اشارة بنادعلى ال الودائة سبب لضطراري الملك لادخل فيد لاختبار الوادث وعلد فلانخالفة ومن لم يتنبد لماذكوتعسف والبوفيق مت ذهب اللاح المحقق الحان المغنى ان نيل المهتب والدرجات المتفاوتة بالاعال وان كان اصل الجند بفضل اسرور حمتدولا يخفى ما فبرمن صرف الكلام عن ظاهره وقال النادع المدفق ان الجندة ميراث الاعال حسب انظاه وانكان في الحقيق تفضلا من تو وكان غافل عن منذا والا شكال لباء السبير في باكنتم اعبارة اورتتموها لماع وفت انها مئنة الانخلال لتلك العقدة فلاوجدلان بكون مظنّة الافكال لغطأومنى المالفظا فلانداخصروا مامعنى فلانداظهر لمافي معنى الخلاف من العموم عسالمفهوم عطف علي ولهاد انما اختاره على إرالاحتمالات لانه المناسب للنعبيم في اخرالمالة معنى فسل الداعي الفسل كون المسندالبداسماشارة والفرق واضح وانخفى علىالثارح المدفئ حسن فال وهذا الفصل إشارة الجفعل كون المسنداليه اسماشارة ومنفف على اوقع فبهسبب عدم فرقه بين المعنيين الزغير أهمل النارح المدقق وحقدان يذكو لماع فت ان المص فذنع صل في هذا الفصل بأن اور د بعض الا منل التنبيها على واختصاص تكالدواع المسنداليه اىلايقارب وكادفي المالوضع بعني وبالااند تورية قرب بعن وهي متعديه ببرونها والاختلاف في التعديدُ لا بنا في الا تحاد في المعنى لا نها من خواص الألفاظ على نص عليد الرصي و شور عمد ابن الحاجب ومن اللطابف أو و نقف في خراج الكلام لاعلى مفتفى الطاهر على دواع اخرا مكن اجرا بعضها في الاخداج على مقتض الظاهر البذانا الرودك لان اسمالاشارة يشاربه الما سلف مع ما تعين به من الصفات اشارة محسوس متميز فكانداعيدت الصفائضنا وليس في الضره والعنى بلهوكنا بدعن ذلك الشخص المعين بما تعين بروف في بين ملاحظة المعين مع ملاحظة ما تعين برايضا وملاحظة المعين من حيث هووان لزم أن يكون ما نعبن حاضرا اودهنا لامن اللطابف الداعيد اليد والنارح المدقق لغفوله عن الفرق بينهما على بهت عليدآنفا قال وسنجدلذ اللطائف الداعية الحان يورد اسم الماشارة التنبيد علحان المشاراليداتما استحق ماذكر بعده لاجل الصفات السابقة كقوله تواولنك على محصل الموصول ايضا وكذا عصل الموصوف لما تقري موصعه ان ترتيب الحكم على المنتق وما في كم ينبئ عن علية ما خذاله منقاف وما في معناه لذك الحكم وقد اعترف به النادج المدفق حيث قال في الحاشية المنقولة عنداي ولنك الموسوقون بتلك الصفات على هدى فيكون من نرتيب الحكم على الوصف المناسب فيفهم العلية فلاهاجة الى التاويل فيه د دعلى النارج المدقق في توله اي معبرًا عنه عوصول والما ما ذكره في الحاسية فقد مبق في عد العلم ما يتعلق به فِنذكر وقدم ته بياند بقول في عن المالا شاردا ى في ما المالد في زيان مع فيدا خضاره فى ذهن السامع عنده لم يقلعند المحاطب كما قاله النارج المدنى لانه لا يستظمع ما يسباق الكلام من التعبيم لغيره حيث قال في وهن السامع دون في ذهن المخاطب باعتبار بعيث علاف الجملة الوافعة صفة فانها معلومة الانتساب الى في ما لا الى شئ معين عنده ولندا لا يقع صفة الانكرى بذك كان المقام مقام الأكتفاء بأنم الاشارة والهذاعد لعن النفصيل الواقع في الاصل فكان نظم الكلام على وفق ا ربق فى كذاسم الاشارة لان اطلاق الغرض فه دد على النارجين الفاضلين في قبولها ان يذكوالغرض ويوادبر

قال فان جعل القرب والبعد والتوسط داخل في معانى اسباء الاشارة كان هذا بحثا لغويا ذكر توطئة عايتفرع عليهن مباحث الخواص وانجعلت خادجة عنها يقصدها البلغاء كسبينا مبترالالفاظ فيالفكذ وألكزع والنوسطكا ذمن علم المعانى تماد ذهل عما قدم في صدركتا بدمن قوله او باعتبارا فادتها لمعان مغابوة المصل المعنى فعلم المعانى وفي الحاشية المنقولة عندغه لم يغل لمعان دائدة على صل المعنى كاهوالمنهورليشهل المعابي التصمينية ولولا ذخوله عنه ماقال يخروج هذا البحث عن سائل علم المعاني على التقديوا الول الحالاصل يعى يقتصرنا رة على نقصد بداكم ل تمييز للمينداليد ليتضح عند السابع غاية الانضاح وهذا امر مقصود في نف بنعدد فع نظرف الائتباه فيما اسنداليدكما من ويقصد براخري اكل التين ويتوصل بمذا القصد القصدالى قصدمعنى اخربنا ربركاظها وكالعناية المتكلم بنمسن المسنداليدلنوع قرب واعتبارله عنده كافحالنا ل الذيذكره لان المقصودال كما ان العلامة السكاكل يصب في تركدعبارة التبيدك كأكدالنارح المجفق لم يصب ونزكه عبارة القصدحيث فاللقصدالى اكل التميين متفوعا عليه التنبير على غباوة المخاطب وكذلالم يسبيع تبديل السامع المخاطب بقربه المكانى بقصدتادة بلفظ هذا فربه المكاني ويتواسل في بقربه المدنو مرتب من المعقول بالمحسوس والا يمكن الجهع بينهما في القصد صرورة ان النشبيد بإباد يخلاف اكل التمييز وكال العنابة بالتميز خانها يجتعان في القصد لا تنظير كما اختاره الثارج المدقق حيث قال تولد كا قالت عامِث دفي منظرفان أسم الاشارة في كلامها صفة لمجرور لأسنداليه اما التعب قالصاحب لكشاف معنى التعبيعظم الامرفي قلوب السامعين لان التجبيل يكون الآمي شيخارج عن نظايره واشكا لربعتى إن التعجب انما مكون عسندع كانخرج عنان يكون داخلا في نظايره و المنكله و دخل في جنس اخرفها رموضعا للتعب واما النخفير المكان المعنول عنها منتملا على تعبد وتخفيرا حية إلى النفصيل على الوجه المدكود وهذا مع ظهوره قد خفي على المتصدين لنوع الكتاب والثارج المدقق اهدا الوجهين ثم الذؤعم ان ماذكوا ولاهو وجدالتحقر ولكندل بصبكالا بخعى فالواذكد وادادبه انكاركونه كلام السعالى لكونه مسخفراجذا وقدا خطاؤا لعدم وقوفهم على صل التمنيل وفايدنه ولقد احسن ابوتمام فى قولدًا قدام عُرُو في سما حرحًا بَمْ في هم ا حَنفَ في ذكاءَ ايّاس فْقبل لدستبهَّتُ الملك المجلاف من العرب فقال مريخلالا تنكروا خزيد لدمن دونه مثلا سرودًا في الندى والباء س فالله قد صرب الاقل لنوره سمثلا من المبشكاة والبيراس قال وفيدنقويد اقواح ذكران شان الرسالة عقدان بكون في غايد العظمة وثنائ على السلام لما كان في ذعهم حقرا كان الما نكار المصادر منه وا قعافى موقع مقارد لا عفى لطف اقر وان خي على الناطرين فيهذا المفام حتى زعوا ان المنقاعر على حقيقت فنعسفوا في كون ا دارة الوحي سباله فال على بطخ التفسيرا إليعنى الذمسقلق كما يفتوه التقاعس وانالم بجعل بتعلقا برلاذ اللام فيدمومنول فلا يتقدم عليد ما في حيز الصلة ما نعدم أول من ان مبناه على تنبير المواتب المعقولة المناذل الحسور الما التنصيص افول بعنيان تغيرالاسلوب التنصيص للذكود لامرينا سبالمقام ولهذا عدل عن السنن المعهود في سباق الكلام؛ بود الذيفيرد على النارح المدفقة فوله وفصل لاحفال ان يقال تلك الجند اشارة الحالجنة للوعودة في الدنيا ا ي تلك الموعودة بعذه التى اور تتموها علاف قولها فذلكن فاندمتعين للتعظيم تمان قوله فاندسعين للتعظيم عرم لمعلىا ا فعي عند صاحب الكشاف حيث فال و بجوزان يكون استارة الى المعنى بقولهن عَيِثْقَتْ عبدها الكُنْعَايِيّ هوذكد العبد الكنعاني الذي صوارتكن فإانفسكن فياسبق حيث قال ولماغ للعرف عنه

فاندلوقال شهدت على نفسك لكان تقريحا بنسبتها البدغ معوج بها تبعاوا غاقلنا لان الكنابة هيئا ونفس النب قلتا الن الوف فيردعل الفادح المعنى في فوله فالمراد بابن اخت الخالة اوابن الام نغب كمالعه وقربنة المقام وعلى النارح المدقق فوله ودلالة ابن اخت خالتك وأبن امك على لمحاطب بشهادة العرف وقربيذ المقام على ان تعصنهما الكنا يذبالام خادج عن مساق الكلام غيرسنا سبدللقام بل يخلّ مًا م النورسيد ح أي على تقديوها دنيا من خفق الدلالة عكم العرف في ابن الام ايضا لما بهد عليد والنوح من الذح لا حاجدً الى زيادة النطويل بتذكيرا هذاهوالسرّية الخطاب، في فول نعالي بن أمّ لَا تَأْفُذُ بلحيتى ولابرائسى ولم يتنبرله المفترون من الغضل للمناكبة اللفطيد بين ودين ردَيف العالة اوللتهمذ اغافصل بقوله المعاله بين المعطوفين اضعادا بتعلقه بهما كافي قوله تعالى لا تنفع نفسا إعانها لم تكن أمنت من قبل وكسبت في إيما خبرا بابغتها ددعل النادة في حيث صحها بغير الماء بكون اسماء نصعلياً لموهى حدث قاله الصحاح والممتن فلانا بكذا والأكم التم مالنح بك اىكالحكى البق عنيان الموادتشبير المحكى المحكى على إن ما موصولة لاتشبيد العكاية الحكابذ علي زيادتما وكزا فحالفابق قال العلامة الزمحتري فحالفا بق وفي عدبث مريح أنداتاه رجل وأمراء لتر فقال الرُجُل ابن الن قال دون الحابط قال الذامراء سناهل النام قال بعيد بقيض قال نزوجت هذه المراءة فالها لرفاء والبنبن فال فولدت ليعلاما فال بهيئك الفادس عال واردت الخرج بها المالشام قالمصاحبا قال وشرطت لها دارها قال الشرط ا ملك قال اقتض بيننا اصلي كالدقال هُدِّت عديثين ا مراءة فأن ابنتُ فَأَزْبِع اى اذاكررت الحديث حرّتين فلم تفهم فاكتيك ولاً تَتَخِبُ نفسك فانه لامكارك في افهامها على المران المام المبداني حدث قال يجهع الامثال عن عدى بن ارطاة الى اياس بن معودة قاص البعث في بحد رجم وعذى البرالبصرة وكان اعلى الطبع فعال لأياس ابن انت قال بنك وبين الحابط قال فالمنع منتي قال الاستاع جلست قال اني تزوجت الرادة قال بالرفاد والبنين قال وشرطت لا هلما ان لا أخِرجُها من بيتهم قال اوف لهم بالشرط قال فانا اربدُ الحروج قال فِحفظ السقال فاقض ببننا قال قد فعلت انته كلامد تورعا كما يستى الشي غيره اذا جاوره و داناه في غيرون ع و قد جهت هذه العِبارة في قوله تعالى القدموا بين بدي الله ورسوله على سن طرب من المجاذ وهو الذي سميد اهل البان تمثيلا ولجريها حكذافا ثدة جلبلة لبست والكلام العربان كذا قالصادب الكشاف فينغير سورة الجرات وقال الدخل الرجل ووالاصلعدي وقربهت على وجدا لعذولان وتربع البعد في السحيق بمعنى البعيد فناكيد البعيدية ليس الاللبالغة فيذلك المعنى فالاى عرست في وفي شرع المقامات للامام المطرزي الباء متعلى بمفريقدين ليكن الامرو الوصل وبالوفاء قبل وهناء بعضهم مستروجا فعال بالرفاء والنبات والبنبن لاالبنات فارقال ابن السكيت ولذكوه في بابد ما يهم فيكون معنى واذالم يانمز يكون لدمعني أخرمن اصلاح المنطق ورمن دفائت التؤب لإيقال ابن الانباري هوعلى معندان اعرهما الا تفاق والاجتماع من قولهم رُفَاتُ النُوب الزُفَاءُ ورَفَاء الناطَه عندالي بعض ولَا تَمْتَ بينها والا خو الهُدوُ وَالكونَ مِن دفوت الرجل اذا مكنته قال واذا قري غيرمهوذا في المشارح المدقق لففود عن هذا الفرق ذع انه مهود الماانة قديمترك هزه والفادح المحقق قدميقه المهذا الوهم في شوحه للكشاف ق فلاهاجذ الى نبقال في -

وكوقود الزية

مايتناول المحامل المتقدم بلا وأع الحذك وأغا قال انذلائغ عن تعسف لما فيدمن تفسيمصطلح القوم من غرص لودة و در قبل الرقية والمنطاء عند المحصلين وهذا نصريح فيدد دعلى وعلان أنا عدل عن عبارة الا نمان الانسب ذكره هنا على فاغيرفيد توسيب الاصل اىسوى كوند منسوبا الشارحان الغاصلان ذعما ان النعير لذكور عايد على النساب وبرد عليد اندليس من احوال المستداليد بلهومن وال الجهلة المنسوبة البدوكانها غفلاعن قولهمند هوالوواية فيدد دعلى لعلامة المشبرازي فيوله بالنصبا هوالروابة وبجوذ الرنع مثاللاول اراد بالاول ماذكره بقوله انلايكون لكوبالثاني ماذكره بقوله أوسع لبإذانا بإنعدم منع الجمع اغاهي بقوله لااعرفهم اولا تعرفهم واما بيان الجمع بين الغلنة فبغولم اولاتوفهم للكان التعبير اى بكن المتكام اى بعبر عن المسنداليد بوجداً خوغيرا لموصول الا يوجد فيد ذلك المحذور يعنى تغريراى مرعماك العاققان فيدريا وتعبين المستداليرلان في ذليخاوامواء العزبزبسب يجويزالا شتراك في الاول وارد العنس في الثاني احتمالا ليس في الني هو في بيتها لا ادا المارة الحمودة معينة وقدع فت فيما تغدّم ما فيهذا الزعم فتذكونم ان المصلم برده والالقال زبارة تعيين وكان الشادح المدفق لم يغرق بين التقرير والتعبين حيث لظم هذا الوجد فى سلك الوجهين المذكودين وبجوذان يوادانى ولكان تغول الملاسنارة المعلة بناء المكم فان طول السؤاد وقوب الوساد يعشى الحجب السفاد قال الامام القاشاني في تفسير قوله تعالى على المولود لدرز فهن الالف واللام والمودل بمعنالذى وهوالموصول الذي ينب المعلة بناء المكم كقوله تعالى وراودته التي هوفي بيتها ووجههم فان استناعدمنا مع كالقررية عليها وانبعاث المبلهن الطرفين علىما نطق بديض لقرآن يدلعلي شدّة الصيائة وكمالالانقاء واماطهارة ذيلدام فنقريرها حاصل على كلصال واسبوعنه الموصول وبوجد اخرفالشا وحان الفاضلان لم يصيبا فى تقربوا لموام في هذا المقام حست قالا ان الغرض الذي يكون المسندالير موصولامدخل تغريره عوطها دة ذيلهم وعرص جماله هذا اولى من قوله الشادحين الفاصلين وعمد جاله كالايخفى اى خادعت عن نفسه بعنى ان تعديتها بعن باعتبارا نها بمعنى خادعت بجازا نفى عليه العلامة الزيحتري في الاساس وهذالا بصرمثالا ددعلى الشاردين الفاضلين وعيما انمثال لدولزبادة النقويرجميعا بانبهت عليدأنفا حيث قال وانانزكدلانه لايصوري الموصولية ال ائتظم قوله لان مبنى تلك الصنيء على العدول عن النصريح فكان وجها لا يواد الاستطاد المذكور وبدوالا الانتطام لد بسباق النكام لمان زبادة النفربوليس مبناها على العدول عن العقريح واما المستايجا السناح بالاسم فليس من قبيل العدول عن النصريح اذ لايلزم من عدم التصريح بإلاسم عدم التصريح مطلفا فاندلو قيل وداود بدامواءة العن بزلكان من قبيل النصريح وليس فيد نصريح بالاسم ومن هذا انضح وجدا لخلافي استدلال الشارعين بابراد العلامة السكاكى حديث العدول عن البقريح بعد التمثيل بقوله وداود بنالتي هو في بيتها على الدمثال السنهان التعريح ولزبارة التقرير جيعا سلك مسكل بعني الذكان يكفيه ان بقول كم انكرالا انديحتل ان بكون مهوا اوتلكظ فالحافا فال رجع ائل افراره مؤكدًا بقوله بنكراندفع الاحتمالان المذكوران اوابن حالم اخري بان يكون لماكتر اخت اخرى غيرام دواك رح الحفق لايصلخاية لانه يمصل معد وجودًا وقبل قصدًا فافهم نبدالجاقد

و إسمادي

لايعابه ذا

البيت اعرمم ذا واطول مم ذا وإذن المؤذن فعال الف زدى بالكع الانسمع ما بعول المؤدن اكبوم ذا اعظم مم ذا وانقطع انظهاخ انقطاعا فاضحا وبمذا انضحان ما زعم معضا دلا، مرابًا مادالغردد قعزبز وطوبل ولكذبناه على افعل مثل احرج ابيض وماسًا كلها تجعله لازما لما في ذلكين الفئامة فياللغط ليس بذاك الح هنا كلام وقال الغاضي في نفسير تولد نعالى لمنوبة عندا للدخبرا وحذف المفضل عليدا جلالا للمفضل من ان بيسب ليدانتي والظ ان حذفه في الداكبر بمذالا للتعبيم فتنظير العراد فى بحرد حذف المفضل عليه لنكتة تناسب المقام لاان وحذف لحصوص النكتة قال والخبراق إفالالامام في شرح المهاارة وافعل الذي يم عن كِدُف مذ من في الخبرد ون الوصف وساغ ذكرفيه لان الخبركما يجوذ حذفه باس لقيام الدلالة علية بجوز حدف بعضدا بيضاط ل اذلا دلالة في وبمذا البيان ا تضالف ق ببن الايا. الى وجد بنا الخبروبين مخفيق الخبوصي صح ان بجعل الولة ديعد الحالفاني فالمجند المعلى بما الول فيردعلى المشارح المرفق فولم لافا متكسري سأوكا بذعا فلعن انها اسلامية قال الامام النووية تهذيب الاسماء الكوفة البلدة المعرد فترودار الفضل واحل معرهاع بن الخطاب بن على وذريعيب ف ولواخرالموصول لكان التنبيد المذكور بافياعلى حاله وبهذا التفاصيل تبين ان الاياء بمعنى الاشعار بجنس للخبوليس ومسيل الحتلك المعانى كيف ولاخفاه فحان قولك الذي يرافقك بسنخ فالاجلال وقولك يستخف الاجلال الذي بوافعك سيان والمتعظيم الناسلي من ايوا و المستداليه موصولا في _ على بوزالدعاء أورد على النارح المدقق في زعم الذاخبار حيث قال وكذا بلون الوحث في دادالمبت باعتعلى الاخبار بآينا بسالد حمد اياه تسليد للمختلفين فا، على الاغراض الذكورة في باعلى وانسل بذلكعرض كاذعمانا دح المحقق لاندمن تتمة الصنا بطمع كونه غضا مطلفا والمعطوف من الامثلة والاغال المحصوصة فاروطدا وراىولكولا مططوفا علىالا وإطالمذكورة عسبالمعنى اعلى ودبما جولذريعية - - و في تغيرالا سلوب الول حدة فالرود بما قصد بذكك ولم بغلاوان بعصدعطفا على ان مومي فا رومن تقديم الم إجتى ذع بعضهمان المتنويق المذكور لازم للتقدم على المسندق بالخالاصل بين فوله ان يتوجه ذهن الساسع وذنكلان المقعودالاصلى شويق السامع والتوجيد المذكورانا بقصدلاجل تأمما فيالاصلي وين فوله المكبني بعندولا يخضافه من توكب الاصل فول وهوقوا لوروده عليدحتي باخذمنه مكاندا واود تغير بزتيه بالضر قود مذوقول عليدعن موضورا وبدائذ نع المحذور المذكور فالغيرت البربة أقى إلبرية الخلق والموادهاالنال بيت على بقة التعبير عن الحل باسم الكل ما وفالصاحب التنوير في واماصاحب الابضاح وهو خطب بريز فلم ينوض في شوحه لهذا البيت والنادح المدفئ ذعمان صاحب التنويره وحطب بريز وجعل وديعه لتوجيح المعنى الذي أفل عذبناه علحان الخطب المذكود من تلامذة الناعرنبكون اعرف عراره من غبره فاحطا في زعرو لم يعبب فيما بناه عليه والاعرب الالصواب فيهالانسب تمساقالكام وسياقدولحا فدوذلكران البيت من فضيدة بؤنى بما فق جنفية وقبله بإن امرالالم وأختلف الناس فذاع الحضلال وغاده وبعده واللبيب اللبيب من يستى يغبتن بكؤن مصيرت للغسادي مناللة غب ويكابؤوا لذي يخاية الحسن والجمال والشوف والكمال اوذمكامة الوج ودم الافعال اوالذي اصن المكفريا او أحربك كثيرا او نبي اولاد و نبيت اموالد بالباب اوالديختر فيدالعقول مسئلة القضاء والقدر فالالابفتن التوبداسلام وأنادح المدفق ننبته طذا فنصدي لرفعه حبث فال

افورعذاما نقلرالشا دج المدقق في الحائب المنقول عنه بقوله قبل كان شربحا لم بسمع النهى الوارد عن هذا العام كالونفال وربيرد على المنادح المدقق عدم فرقه بين الدعاء والنفا لهنا حبذفال وزادني الدعاء بكون الولدهني أي العابقاربه مرضيًا وببلوغه حدّ الغردسير والشارح الحقي فرن بنها حيث فال دعاد وتفاء ل الأ انه لم عسن في النف بعقوله اى ليبلغ ولدك هذ الفوارية وليكن عنينالك اليقابر مرفينا فاليس هذامن قبل في قالالاه في لفط أحق في كلام العرب لدمعنيان اعرها استيعاب المحق كلركفوله فلان احق بمالم ايلاحق لأحدفيه غيره والثاني على توجيح الحق سواء كان للاحو فيه نفسيب اولاكفولك فلان احسن ونجمًا من فلان لا توبد نفى الحسن عن المثاني بل توبرب الترجيح قال م وهذا معنى فوله ، الابم احق بنغسها من وليتها قال تمامد عليك ام لك : ف كوه في بجع الامثال اعليك اولك كاذكرد النارح المدفق قال تفريع على جواب في العطف والترتيب بين كلا في لقائلين ايغ قالوا ونغسير فولدتعالى ومن ذرتبئ عطف على الكاف بعنى فح فولد نعالى قال الى جاعل كلناس امامًا اى وبعض ذرتنى كما تفول و زيدا في جواب ساكرمك ق رد لالة المعام هنا قطور في إذ لا احتمال لمان يكون القضاء بيندوبينها على غيره تغلاف ما تقرم فان الشهارة يحتملان يكون من غيره فاللاباعتبادا في دعليان دحين الفاصلين و الما تضين معى الدلالة فلاوجه له وانجوزه النارح المحقق وواذلا فائدة فيه فان التقريح افوى وجوه الدلاله مجري وهذا لم بلنفت اليداك دج المدتق والصرح برصاحب الكشف برجيت قالد شرح الكشاف يعال مفي بر ونفي ليدواصله ان بتعدى بنفسه ومعناه الرفع البالع ومند مَنِصَةُ العُرُوس غُنقل في الاصطلاح الي انم الكتاب والسنة والحمالا يحتمل الأمعنى واحدا ومعنى الرفع فيالاول ظاهر وفي النافي اغذ لازم النص وهوالطهور البالغ نمعدي بالباء وبعلى فرقابينه وببن المنقول عندوجاذ ان بكون نعديد بالباجمة معنى الاعلام وبعلى لنتنهن معنى الاطلاع وغوه والتنصيص مبالغة فيدالي هناكلامدا إيرازه وابق الوروما ذكوه النارح المدفق من الايما بسذا المعنى لايكون ولهذ الى التقظيم والاحانة وما برا لمعاني المنفوعة منشاؤه جملالا بأوالمذكور على معنى الارصاد وهومن سووا الفهم كالا يخفى على ذوي الوشاد تم الم فسرالوجه بالعلة والبناءبالالهنادوالستسونة ولم يدران فوله الذي تنبيه عليه لا يتحمله ا في يكون المعنى ان فوعي بذلك الى علمة اسنا والمنبرالتي تسنده عليها ولا وجدله كالا يخفي ال واغا اضيف ويه بعني ان الوجر المعن الذكود للخبر بنغب الاان اضبف الى بنائ تنبيها علماذكر والنادح المدقق لعدم وقوف عليه ددّا اوجه بانج بسندرك لفظ البناء لا يا على الا يا والمذكور ، فان قلت لم جعلت هذه المعان متفرعه على الا يا، والاعاء ذربعة البهاولم لم بجعل من نكان جول المسنواليه موصولا من غيرنوسط الابحاء فلت ان الايماء مخفى في الامنالة المذكور وجعل تلك المعافي متفيعة عليه مناسب من جهذان بكون انبانا للامرالمتم بعيد التوطئة والتمهيد والتنبيرعليه والتابيد فحربنا على فتضى لمناسبة أبطا بدخوله في التعظيم ويوثوك البران لوقيل بني كنابيتا الذي سمك السماء كان تعظيم ثان بناء ابسيت بافيا على الدولا إيماء فبد بمذا المعنى اصلاقا لتعظيمنا ش من ذكره الصلة لامن إيما فما اليجنس الخبروق على أكر حال المنالس ابعين فان التعظيم والاها نترناش من صلتها تغدم الموصول فحصل الايماء اونا خوفلا بحصل وفيذف المفتناطبة والإبنالرشين فإلالطها أخربوما للفرزدى باابافراس انتالفائل انالذى

الخالة الزنفتي توبف انستداب المرادم .

على خيانود المبهم اناهى باعتبا رالتنكبروقدا فصح من هذا حيث قال في المبعد المذكوراً نفا لزم ان يكون اسهاءالاجناس معارف فانها موصوعة لذكدوبالجهلة اشتبه عليدالفرق ببن المنكروغيرا لموف لم ينكسف عنده وجدالعدول عن الاقل الناني ففال ما قال وهكذا يكون الحال اذا لم يتدبوني المقال من الاطناب والأستدراك اما الاول فطاهر وإما الناني فلان المقصود الأبيترك الاسم منكوا غيرمع رف بشيئ من التعريفات فلاحاجد الحقوله بدواما الثالث فلان قوله اذاته ملت لايصل ظرفاللقه نغها لنحاصل قبل مع عصل فيدخلهوده فهوا غايصل طفا لظهوره للفه فغ جعلظ المساعة العدم انتظامه فدغفل الشادح المعققين هذا على البهت عليه فيما سبق فتدبو اي اجتاذ كذافال الجوصى في الصحاح لم قال ومرت يمرّ مرّ ا ومرودا ذهب وذهب عليدان فرق بين المرود والذهاب فان اللائي لا ينتظم المحى كالاف الأول السب الذكر بالقبيع قال الامام المرؤوقي واصلالسب القطع بم استعل في استهر وهذا كما يقال فلان يقطع اعل صالناس اوعدل يعنيان كلامن الاعتبادين بناسب المقام فلا وجدللقطع باحدهاكما فعله الشادح المدقق ولايخهاني الاعتذار ادرج فيبان وجردهان هذا الاعتبارالا شارة الحدد المعنى الاخربقول لابعنيني الأرحان الغاصلان فدجوذا حمله على للعنى ايضا من اظهار كما لانكوم الماعتر عما بالمخالف النوم كان المناسب ان يعتب فابنهما هو من انا رالكرم ولا بخفي لطى هذا الاعتبار نماية اللوم المعفادة منكون قود بسبنى وصفاحيت دل على ان ذلك دابه وعاد نتر عرف الليم فى الاصل فعرف الليم واغاعد لعندلما في الاستيناف من الفضل والمعنى ولقدام على لئم معنى أن تعريفيه في عكم التنكير وفيدنوع تلوى الحان خياسة شاندنى مرتبة لايونوفيدالتوب ويخرجه عن هدالتنكير لاحفال الاستغلقالع في كان المفادخ المدقق غا فل عن هذا حبث والولا الاستغراق و لم بيتعرض لبياند ميدعيًا ظهوره ولا بخفي انه محصوص بالاستغراق الحقيقي فان المقام يساعده فان الدلالة على ملكة الجلم فبدا ظهركما لايخفى اى ولكون المعنى قال الشارج المدقني اى ولكونه بمعنى لئم يقدريسني وصفالاحالا والمرادان ذكك معير للعدول عن المال المالوضف لااندم وج للوصفية على لما لبر بل المراجح أن جعلروصفااى على لنبم عادمة المستمرّة مستبتى ا فعِدُ في المعنى والدّبل على وقاده من ان يجعل قبد للرورفكان قال أمُرّدا بما على لليم مواظب على مستري فلا النفت البه وافول العينني وفيه نظر لماع فت ان كول المعنى ماذكر با فتضائد المفام هوالمدي للعدول والمصح لدما نفدم من المعاملة ثم انه قوله بل المربح محل عث وهوان بجردالتوصيف لايدل على لزوم الوصف الموصوف حتى يكون جعل وصفا ا فعد في المعنى بلنقول جعل حالا اقعدد المعنى لاندح بكون قيدًا للرورهوم يم وقيد المدير منم والان المرودعتيد وحال سبدلدا ذكر على الوقاد من المرورعليه ومن عادة السبب لداذ يحتمل ن المجري على عادة وقت مروره عليه ويعضدهذا ما قالواه من ان الحال يبيّن هيئة الفاعل وكيفية وقوع الفعل كلاف الوصف فان دلالته على بعض احوال الذات من غريظ إلى تلب والفعل ثمانه لم يحديد التعرض لعتبد الدوام حيثفال فكاندقال أمرواما على ليم الواذلاد خلف توجيح الوصفية على الحالية لاعتبارمعي الدوام

فهمى اديد بالمسنداليه نفس لحقيقة اعمع جعنورها في ذهن السامع ولم يدران العطار لايصليما افسده الدعر عنس فاثل قدمة وجداعل به فنذكر على ان جعل تعنى ميت فالصاحب الكشاف وحعلنا لأبخ أن يتعوى الي واحداواثنين فان تعدي المواحدفالمعنى خلقنا من الماء كلصوان كعود تعالى الله خلق كادابترمن ماءاوكا غاخلقناه من الله لفها احتياجه البه وحبة له وفكة صبح عن كعوله تعالى خلق الانسان من عجل وان تعدي الحائثين فالمعنى صبرناكل شيح بسبب من الماء لابدَله مندومن هذه غوقوله وماانا من دُرِولا الدّرمني مخالف الوردني الكتاب غير يزبرانادح الغاضل واصاب كالايخفى على ذوي الالباب صريح في وجدالتوفيق يعنى لدمن قبلانعها رة عن وجد التوفيق لا من قبيل الشارة البركما توهير الفادحان الفاضلان يكفي ان يوجد فلا بلزم من كون جنوارجل افضل من جنس المراء ان با يكون امراء و العنسل من دجل ولا حاجة في دفيح صدّا الحددور الى ما ذهب السادح المرقق من الذيجوذ ان يكون المراد نغضب الجنس الحاصل في من كل فرد من افراد الرجل على جنس الموادة الحاصل في صفي اي فردمنهامع كون حصوصية فرد منها افضل من حصوصيات افراد منه لماع فت ان تلك المنهجة كافية في موالتغنيل المذكور وافدادالكل ماحواعظ يعنى اناعتباد المعنى المعترع المنال الاول صحيح في حذا المنال ابضا وانعفل عذان الغاضلان حيث ذع أانه لا يصح ان يقال جنس الكل اعظم من جنس الجزء مي في عن الاضافة لم يقل عوض من المضاف البرك المراف المرفق المرمو الكوفيين فلابد من حمل المتوبف عام هذا الكلام يانيك فياب الطناب انشاء الدنق لاحتمال العهد والمااحتمال الأستغراق الذي ذهب الدان والمدفق فبعبد في البيت التاني والعهدا ظهرمند في البيت الأول مجاذع نالون خال النبح في بعض تعليفا تدمجاذ الجاز كالمشافذ فانا لموضع الشيخ في الاصل من ما فد ا ذا شير تم استعر لبعد ما بين الموضعين تم استعر للغرق ببن الكلامبن انتي وتفصيل كدان المسافة المبعدوا صلهمن السوف وحواستم وكان الدليل اذاكان في الغلاة اخذالتواب فسمته ليعلم أعلى قصدام على جود فاذا وجدرا يحد الا بعاد علم الذعلى طريق لم كثر استها لهم طن التكلة حي سخوا البعر افذ من الفنينة الخادجد لاجله ف المناكبة التامة بعامل المعرف معاملة غرالمعرف اما معي فكذكر المعرف و ادادة المعنى المبهم واليحذااشا والمصبعود نغرف الليم والمعنى ولقرام وعلى ليم من الليام وإما لفظا فكوصف ذنك المعرف بايوصف بدالنكرة والحهذا اشاربغوا ولذنك يقدرب بني وصفالا حالا كلندفي المعنى فيرالموف لم بقل كانكردك قال الأرح الجعفى استفى عليرس ان المناسب للمقام هوالاول دون الثاني في الحالة المقتضية لتعرب المسند حبث بغور وإعلمان العول بتعريف المعيقة باللاما الماريق الى بعش الاوهام بعنى الذي فطر ببالالنادح المدقق حبث قال وهذا القهدا فاهوبين المنكووا لمعرف بلام الجنس ذا اداد برالجنس مرحبت وجوده في حنى فرد لا بعيد لا جل فريند تقتصى ذك كقوكد حمد لاعدد اكلت الحبر وشربت الما وفان مؤدي هذا المع في مؤدى لمنكر وعوالف للنش كانك قلت اكلت خبزا وشربت ما " والف ف عوانك في المق تشيرالي كون ما هدة ذلك الفرد معلومة وليس في المنكوهذه الاشارة والتعريف الجنس لما خوذ بعدًا الاعتبارهوالمستمي بتعريف العهد الذهنى واذا قصد ما لمعرف بلام الجنس لى الماهية سن حيث هي كما في الاسياء التي براد تحديدها اواجراء الاحكام على اهياتها فبين المعرف والمنكربون بعبدال النواد بالمع ف الما هيترس غيران بلاحظ معها وجودها في صنى من افرادها وبالمنكوفودسنا مبهم فان مناه الغفولعن ان مواد العلامة السكاكي من غيرا لمعرف نغشواسم الجنس مع قطع النظرعن التعريف والتنكيرود لالت

لا يحتص بالمستداليه فلا وجداروان دهب اليهوي النادعين الفاصلين لان الماختصاص المذكوزليس ما يذهب البرالوهم حتى بحثاج الحالتنبيد على عدمه فلا يتخدان بقال السوال والجواب للشادح المرفق ومن عام جوابه علىان المعد المعهودة من الحقيق لا يصدق على جميع افرادها قطعا فلا يجتمعان الهلا والكام في صحية الآ اندلايصلح علاوة لما قدم في موض الجواب لانه على تسليم مبنى السوال وهو حمل العلا على المعنى اللغوي وهذا صريح في بطلان ذكر المبنى كالايخفى على من المردسياق الكلام و في وجدافيقاله المقام سقلف بقول معنى المطرف لعنولاه ألكما اغتاره النائع المحقق لماله فيمعنى للزهب فلاهاجه المو الح تضين معنى المحف صلى كاذهب البراك رمان الفاضلان اى ان لم يخطى باكل وذكد ان عندكنا يد عن المصوروهوهنا بالمنطور بالبال وهذامع فهوده لم يحظرببال الناظين في هذا المقال فلابتي ان بقال دعلى النازح المدقق حيث قال وفيد محك لان النسبة الأضافية الوقد سبق المؤدنى حيذ قال ولقائل ان بقول اذا كان هذاكط بئ الاضافة لزم ان بكون هناكط بق اخرا استلزام طريق الاضافة اياه وذك الذاذا حصل لك علم بإنه علام زيد حصل لك علم الذى هوعلام زيرو النارح المدقق لزعم اذابحذ المذكور وادد لامدفع لدذهب الحان موجع ماذكرا لحان الاضافة اخصر وقدرميقرالى الزع صاحبالا بيناح حسن نزك في كتابيدهذا الوجد واقتص على الاضافة اخفرط بق واحساره تعين سواها وفي بعض المنبخ سواه اى سوى كون علام ذيد قيل والأول آثرواية والناني موافقات يخذ منقولة عنالاصل ولا يخفي مافيه من المناقطة باندلايلزم من ان بكون سواها اخفر ان يكون عواخص لاحقال المساوات والحاجد الى التوعيد بالذيفهم مندع فاان الاضافد اخص ميسل دجلعدل يعنيان المرادحبيبة الاان التجورف عقل لالغوي كما عوالطاعر من كلام الثارحين الفالين حيث قالا عواى اى مُهُوِّي واغا قَلْنا الذمن قبل الأول لان المبالغة المستفادة مندمنا سبة المقام الوكب اصمابال فعلى هذا يختص اطلاقه بابوجد فبالقيدان المذكوران والمفهوم من كلام الكاروق حيث قال في مسوح الخااسة داكب و دكب منل تأجر و بخرصحة اطلاق خلوًا عن ذينك العبدين الحامشي سار القلدالموهري في الشياع عن الاخفض ورق الماصمعي وقال الخليل في العين هما بمعنى و احد وكذا الموحد والعماه وفسرهابا لجسدات عمى فيل الشخص فابتولي بدن الانسان اذاكان فافا فيداشك ربان الاسواغا اغرنى بدنة دون دوحدفان ذهبمع حبتراين ماساوت ولم يفاوقها لعيدم الادنياح بللفرط الساءمة مكون في السجى وحبيبُه على الرحيل ولفظ البيت خبرومعناه تأسف وسو على بُعدِ الحبيب اولان فيها في الاصل ولان في الاضافة ولا محقى ان المقام مقام الاضمار سوى الاحصار وفي الشوحين للغاضلين معدالتفتاذاني والبثريف الجرجاني موى احتصار ولاوجرا اذ الأميرم ان مكون طلب الاختصار معترا في الوجهين المذكورين الميناوليس بلادم ولاساغ لأذ الارادة المذكورة لابدمن اعتبارها في المعطوف ابضا وهذا المانع مفعود في الاصل فلهذا جور ان رج المحقق عطفه على الظرفيدور دعليه النادح المدقق بإن اللام ظاهرة في الحامل فلابلام العطف على الزمان وبالمر هذا احن دراية الاان الرواية على الاوجه الحاجم ولياتي ما في كلام العلامة السكاك من خلامنه الله مرك هذا الغيم ولا يخفي وجدالعدول عند تغصيل هذا الوجديلان

بلدخل فيترجيم الحالية على الوصفية على البهت عليه أنفأ هذامري ددعلى الشارحين الغاضلين فى زعمها ان المواد تصحيح الوصفية اى وللذى مها الكلام لم يقل كما قاله النارح المدقق اى و للعرف الذي عوس معاملة غرابوف وانكان المآل واحذالمان في العبارة المذكورة اشارة الى وجد دجمان عود الفرعلى ذكر يحبث بيتضي الردعل ما اختاره الشارح المعق منعوده على ان بعامل هذا الموفى معامل غ الموف كقوله تعالى قال ساعب الكداف ان محل صفذ الجارولاب تطبعون صغة للمستضعفه اوللوجال والنساءوالولدان واغاقال غرنظير ومن لم يتنبه لهذه الدفيقة كالنارح المدقق والموادالاعثلة ومن نظرالى عبارة النظروجوزعود الفيرعل فول الشاع كالشارعين الغاصلين فقد غفل عافده فالعمود اذلايتم بيان نظايره واغا المهم بيان نظايرما وبرالكلام ومود الادب صين جول القرآن نظيرالغول الناع غيرالمعصوب قالصاحب الكشاف انغرالمعضوب صفة الذي الغمت عليم اذلم يقصدب مئ بعيندومن هنا يعدان الموصول كالمع ف باللام وهن المعاملة عطف على الحفيق هذاعلى هوالمشهورينان توبي الاستغراق مقابل لتوبيف الجنس ومجعقق اندداجه مع العهدا لذهنى يحت النوبي الجنس الااندا سيرهنا الحاندداج الذهن يختدنكون اظهوفلم يجعل قسمًا على حدة تعينا وليس فبد دفع احمّال العوم على سبل البدل كما توح النارح المدقق لان معنى الكمتغراق معترع مفوح العام الشامل للنوعين على ابين في كتب الاصول مع توروده اشارة الى فع بعض ما قبل المام في السارق موصول وعموم المكم متفاد من علية السرق ووجد الدفع لانتك ان صحة استثناه ا يعدد يوا ديدل على عموم اللغظ مع قطع لنظ عنالعكية والمادفع البعض الاخيرفقدا مشونا الى وجدد فيما تقدم بغولنا ومن هذا يعلم الاطوسول الاستلوكور فيالاصل حيذفال وفولة ولايفلج الساحر حسذاني وفي الكيفاف فان فلت وحرسا حرولم بجهع يعنى في قوله اغا صنعواكيدُ ساعر قلت لان القصد في هذا ألكام الى معنى الجنب لا الى معنى العدد فلوجمع لمبل ان المقسودهو العدد الابرى الح نوله ولا بفلح الناجرا كاهذا الجنس لان العرز لاداد بذلاكون على ما افع عنه وله في عنوان الجحف فني قاربر ما لمسنوالدنف الحقيق وان كانت عامًا هذا ما اراده النارح المحقى بفواد وبالمنال الناتي على ان المعهود قديكون عامًا مستغرقا لاكا متوعمين ظاهر تقابلها انها متنافيان واغا قال من ظ تقابلها اذلا بقابل بينها حقيقة ح فان العوم النظرالى فواد السحار العيم و العدد بالنظر الحافراد ال حوولا يخرعلهما اورد ال رح المدفق بقول في الحائفة المنقولة عذ لانتكران السيخ جمع ساحووان الساح يتناول التجاد العليم وغبوه فجهعا فراد السحار العليم بعض فداد الساحولم بجفع في السيحة الاستغراق والعمد كمانؤهم لان سبناه على ان بكون المواد من العموم والاستغراق العموم والاستغراق لافواد الساحوولا احتمال له لان قول لان الساحراعم من بينا دي على بطلائ فدا برة الا براد على الفيم السفيم لا على المفهوم المستقيم فالتنبيال بق الى بعن الاوهام الاد الرد على ان والحقق فانه ذعم ان في المثالي النافي تبيها على ان اللام المداخل وعلى المصفات لا بلزم ان يكون اسماً موصولا البتد عن الغائد تين تعنى فالدر الخبر والذم فائدة الخبرو ذلك انكل من بصط الخطاب في هذا المقام بعلم ان المقالين المذكودين ليساف موضع واحد مثال من غيرهذا الباب إيشا فلاحاجد الحالنا ويليما يردها الحالباد واما المتنب على ان التويف باللام لا ستحتق المستوالي

ي المحالة

في إيراد الامثلة الخنادجة عن الباب لان ليس من امثلة لان اضافة ذا الحالانا، من اضافة المفعول و أضافذ الانآء الحالكا فكاضافة المعناف اليه وعووان كان فيقة المسند البه فليسن عسند البه اصطلاحا واللام وفدنؤوي بالتسوعلى الماللتعليل بنقدبوان اي لتعنبن وفيل اي لبخول في غنى منى كان الطعام محتاجا الى من مولان كما دان يطع كالبخريص والنبيد على السبب كما نغول اعلى السلام في الجنه واهل الكفرة الناروذيادة الاستلذاذ كافي قول الساع فياطب عيس الموه في صحيد الده على عدمن كرُّ مدمن سرّابه اي ذكرالنعت اغاحمله على المعنى المصدري ليناسب السباق واللحاق فان المذكور فبراما المعانى المصدري للكونة كاسفا كما ذهب البراك الفاصلان لام مصح لامن ع ولا بدبن الثابيد الا فتضاء وكولاقام مقام التوريف لا كدي لا غرمخعرف طريقة التوصيف وحقدح ان يؤلى بالتعريف اصالة ولايكتني كافي ضمالتوميف واما الكشف عن وجد الاسناد فالاسارة فيدالطف من العبارة والمعنى يعنى انجهوع ماذكروصف واحد في المعبقد فلا حاجد الحانية الالوصف في الاصل معدد في ظلق على المتعدد او بقال الكاسف هو الطويل المقيد بالعريض المعتيد العنى المعنى المذكور يعنى الامتداد في الجهات النلث ومن هنا انكشف وجدكون الوصف المذكوركاشفا عن وجدالاسناد على ختلاف الرأيين بعنى دأى افلاطون القائل بان المكان بعد مفطود وداي المتكلين الغائلين بالذبعد مغروض فلاتمله المقام لماع فت النفاع دلالة على علية الامتداد المذكور للحاجدالي المكان وموجيدان بكون لكلجهم كان وعلى تعديوكون المكان سعطحا باطنامن الجهاجاوي لا بتخفق ذك الموجب صرورة انتها والا بعاد الجسمانية بعبارة يحتمله كالحيز والمكان ويخوها مرجملة المعنى وذكدان قوله كعوك في معنا فرمت من قوله مو وكله دي فالصاحب الكشاف حاصله الذا ذا جعل الذين يومنو صغة للمتقين بحملان بكون صغة كاشغة وانبكون مادحة وانبكون مخصصه مبنى الاولين علمان المواد بالمتقى اعلى الطاعات وتادك المعاصى الاان على الولتجول افا مة السلوة وابناء الزكوة عبارة عن فولجميع العبادات البدنية والمالبة تعبيرعنهما عاهواصلها واساسها تم يكون فيذكد اشارة الحاجتناب المعاصيناء على العسلوة تنى الفحساء والمنكرفيكون الوصف المذكود بمذا الاعتباد مث تملاعلى اهومعنى الاتقاء من فعلانطاعات ونزك المعاصى وعلى لثاني لاحاجد المهذا بل مجرد افامة الصلوة مدح المتفين ومبنى الثالث علمان المواد المنتي تادك المنهات فيكون فعل السلوة والزكوة وصغاله مفيلا للتخصيص وفرنظهان ترك المنبيات باسرها يسفى فعل الواجبات ضرورة ان تزك الواجبات من جملة المنبيات فالوجران يغال الالعاء عن الكؤريكي في اطلاق المتق لغة و لهذا بفال لكل المؤحيد كلمة التقوى قال الدنعالي و الزمام كلمة النقوى هدايه عظيمة فيد اشارة الحان التنكر في وله خاله هدى للتعظيم و يعضره فوله من ربع المقد بكرانغاف السيرالذي يشدبه الماسيروا غامسي الاميراسيرا لانه كابؤا بشدون بالاس كماتع فسي كل اخيذاسيوا وان لم يستدب برمند الرمة قطعة من المبتل باليئة ومدن ولم دفع البرالني برمنه واصله ان دجلا دفع الى رجل بعيرًا يخبُل في عنقد فعيل ذكر لكل من دفع منينا بعدلة لغاين بعنى يفعل واغاكان المنروك انسبد من المذكور لا بن بقابل عرب اللابلع وإن الاجتناب صيرورة الشي في جانب عي غرم ولا بحفي ما فيدمن المبالغة في الاحتراز ولفظ الترك خلوعيني الى وجدالا شارة وذكر الك فدع ف فيما سبق ان عبى الاشارة على العلوة تنى من الفحشاء والمنكوعلى وفي ما ورد في فوله نعالى فذكرهما معاكا ذكرا فبرلانخ عن الا يماء المذكور

الحاطال الح أسواء كأن طال السامع اوالمنكلم والتخصيص الواقع فى كلام ان دح المدقق لبريزك والسنهان في فود النادع المدقق وكالمهمان والوجد لاعادة اداة التمثيل مع يذكه فما تقدم للتفسيل المثالة وللتفصيل نغب بللا فيدغيره عن التفصيل الانومخ لغلود قعدا لحالنوب دعدم تقديم البعض المنبئ عن الافضلية ولادنينا وللانا ت التي يستهجن التعري كاسابها لاذمدار الاعتذار هذاهوالوجه الاحق بالاعتباروا كارمان الفاصلان لمغفولها عنه ذعاال الك الن في التفعيل تصريح باسائهم وطويودت تاكيدالعداوة اسم امراءة وقيل اسم دجل كان الوجدفلا نرجع من الفعنل ولمذا يكز العرب استعاله ويعبر بعن المقنعيف والكرة فال الازهري في النهذب والوب تضع المتسبيع موضع العضعيف وان جاوز السبع والاصل فبرقوله تعالى كمنزل خبيرًا كبنت متبلغ سنابل ي كل سند ما لنزحبت م قال م الحسنة بعين احل الدسبع ما لذ قال ابومنسودواودى فول الله تعالى ان تتغغ لم سبعين مرة من باب التكثير المقنعيف الن باب حصر العدد وفدت ع استعال ليعة والسبعين والسبعائة ويخوها في التكثيرا شمّا لالسبعة على كنراق العدد فكانه العدد باسع ومذفول على دي النظم للمبحث العاصى وابن العامي سبوين الغاعاقدى النواصي ولان في النصريج واما الذي ذكره النارطان الغائلان من انّ الاخباربيع من المغصلين بكون لغوًا فلا يصلح وجها للعدو لعن التفدير مطلقا بلعن النفصيل مع المتنصيص بانهم مبع وكذا ما وكرد الثادج المدقق من ان مقصوده النفصيل باعتبار كنؤد العدد المودومة من البع صنى فيعنع التفصيل فإبسل وجها للعدول عن التفصيل المقير والموادالافغار وللغطالبع مناسبة لهذا المعنى قال ابن الاعلق السباع الغناد وكانء منهيعن المغاخرة بكنزة الجماعدين نبي عن السباع فان الهيئة التركيبية اداد بما المركبة الني عرف لها تلك الهيئة على طريف ذكوالحال وادادة المحل فبكون مزالجا ذا لرسل للركب واغاعبتوعن الموكب بالهيئة التركيبية لكون كل واحدمن مغودا ندحفيفة ومنشايع المتجوزا غاهوالهيئة العركبية وكذالحالي كلموضع جعل المجاذف الهيئة المزكبيد فلابود الاعتراض بان الجاز الرسل لابدوان بكون كليز والسين التركبية لبستكذك مجاذا لمغويا قال الفادع المحفي بكون مجاذا حكيًا متعوا عمل تك الملابسة بمنزلة الملابسة الكاملة الاضافية اداد بالحكم مابعًابل الحفيق يعني اذليس مجاذا حفيف بلمنزل منزلت على ايفعي عذبياذك ما يغابل اللغوي كانوع البادع المدفق فرد عليم بعوله لاحكيتا كما يؤهمان الجازي الحكم اغابكون بعرف النسجة عن محكما الماصلي الى محل اخولاجل ملابسة بين الحلين فطاع انه لم يغدر مرف نسبة الكوكب عن مثن الى الحمليا، بواسطة ملا بسبة بينها نم ال الطاهر من قول فظاع إنهم انالا بخفن التجوز بنف المرف بل يتوقف على قصده والاوجد لد نع يتوقف على اعتقاده على التي بيانه في موضعه والفرق واضح فإن النافي مخفق هذا قطعا علاف الاوّل فينامل . ما في موض العزل ايها س شان أن ينعلق بر العن ل وقال النادع المعنى فطنها الذى يعبرغن لا وبؤل البروبلزم التخوُّ ومرَّخ اخري لان القطن لا يعبرغزلا بل يعيرمغزولا ولاحاجة الحهذاا لتكلف فان الفطن متعلق الغزل فيجوزان يذكو المنفيلي ويرادبه المتعلق جمع قريبه فالالغواء إذاكان العرب في معنى المسافذ بذكرو يؤنت وإذا كان في سعى النسب يؤنث بلا اختلاف اغاغرالاسلوب ضمى كلامدوجدا لتغير لما في الاسل بناتعير ولم يلتغت الحماذكره النارح المدفق الاعتذاد الباردحث فالفكان الاوبي تغيرالاسكوب الآان تؤكه تغننا

فإبراد الاسن

اونيره دون التميزفلا ينبت المدعى كلياقلت الاصل في الوصف هو التين لكن لما يقصدبه معنى إخوميع كوالتمين حاصلا ايضاكا بيتنا اشار ندالى ذنك أنغا ولاهواصل فبد جواب دخل مقدر تقريرهما ظامع عند النامل بعلك يعنان الضرالمذكور راجع الى مدلول ترى لا الى الحكام وكما ذعر النادحان الغاضلان صرورة ان التوصل الحما ذكوبعلم الاحرين المذكورين للبها والبخوز لايصا والبذع بدصحة الحقيقه بللابد من ملاحظة والشارح المدقق لغفوله عن الحاجد الى ملاحظة المقدمة المذكورة فال بلابر من التأمل والنظر ا وان الاصل فيد قد مبق في او اللالقانون الاول ان عبارة الحق بحي بمذالعة وان المعلومية في الصلة حقا بعني انها اصل فيها ولا خفاء في ان الصفة والصلة من وا دواحد كما توه منالمتوهبين ذكرا لمعنى الشارح المدقق حيث قال ان الوصف عفدان يكون معدوم النبوت الموسوف عندالحاطب فبلجعله صغذله وذنك لمان المفصود بالوصف تميز المخاطب الموصوف عنده لاستمالة انميتز ستناعن سشى بما لما يعرف بتوية لديم أن في كلامدخللا من وجدا خروهوان بيان دبقوله وذكهان المغصور الحاض غيركاف بي تمام المطلوب لان الظاهر منذ لزوم المعلومية عندالتوصيف لالزوم ما قبله وانما قلت من المتوهين او لعدم اختصاص المتوهم المذكور مذكل الغاضل بل صربيق بداك المعقق حيث قال يربيربيان ان الوصف يجهان بكون معلوم النخفق في نفسه و معلوم النخفق للموصوف قبل التوصف بمام بباء من وجد الحلل فكام الثارح المدفق لا بظهرهنا لا تنشبتذا لكلام في خدا النوح على الما الذلا على اللزوم على بنوت المبتدل يعني في مظهرتك النسبة فبنوت العسى لمؤبر مثلا في الخارج بتوقف على بنوت ذير فيددون نبوت العيعند الحكاء نعما يترمن بنونة في الذهن ضرورة النمنيت له فيدفان بنوت لزيروسى ثابت له في الدحن بحسب نغس للامر في المقدمة القائلة شوت منى لئي بتوقف على بوت المشت لدون التابت في مغلر الشوت ا غابط رعلى صل الحكاء فيما اذا كان الشوت حادجها وا غا فلنا على صل الحكاء لان جهود المنتكلين ينكوون صدق المفدمة المذكورة والمعنزل بينكرون ان يكون لنف بالام مغلرا اخر غبرالحادج ويزعمون ان للصفات الاعتبارية شوتا في الخارج وان لم يكن لهاحظمن الوجود فيدبنا وعلىا قالوابالغرق بين البوت والوجود بالعرم والمصوص وهذا البوت واداد الجواب عما اورده الشادح المحفق حبث قال وابينا ان اربد بالوصف ما يصدق على لموصوف ويصح حمله عليه بالمواطئة كالكرم فى قولنا الرجل ألكريم كذا فهو يحسب للحارج نغس الموصوف ووجوده وتخقق دنغس وجوده وتخقق لما بغابر ولانفاوت الحاصالة وفرعية بللا إنتنينية اصلافان كان الموصوف متحققا في خده فذاك تحققه والكفلا وان ادبرما خذالا منتفاق ومنشاء الوصف المحبول كالكرم مثلافلانم انتخفف للموصوف يستلزم تخفف كى خند فان معناه صحة صدق وحمل عليه بالائتقاق وهذا لايوجب بنوندكا فولنا ذبرالاعمى كذامع الملعي عدم وهذا ما يقال ان ائتفاء مبداء الحبول لا يوجب ائتفاء الحبل اختياد فان لقى الزديد والتنبير على ان والمراد من المنوت المنوت الموسوف والمراد من الانتفاء فيما بقال التفاء فيما بقال الانتفاء الخارج فلا بنافي النبوت الذهنى النفس الأمرى فندبر فلايعولون بصدق واسذاكان المم محال المحادانوت مغلرا خولنف الامرغيرا لخادج من غراص فأولد الى القول باقال بدالمعتزلة منعوم البوت الخادجي من الوجود الخادجي ماقيل عذامااورده الثارج المدفئ وهذا المفام حاذيا حذوا لنارح المحفق

والتقدير بجاوزا اخرها تقدير مجاوزا اولي من تقدير مبحاوزا لان المبحاوز عنه كالعرابي معنى عنى يحتاج الحالاعتذاراب المقام لا يحمل معنى لعفو فلذكر لم يحترزعن تفديره وبمذا لتفصيل تبين ان الارح المدقق لم عسن فتقديره تقديرالكلام والمخفي مافيه اي لايخفي مافي عتبار البعدد عنى الجواذمن المبالغة ماليد اعبتاده اصالة وفيرد علىالنادح المحفق في مرجبح الثاني على الاول واما نقد برناستباعن أحوها فلا وجداه والكان عذالادح المحقق اوجه الوجوه حبث فذمه على ابرها لمان الاحتناب لابنته المعتنب بلعن المحتنب الحمعنى اخر هوالكشف عن وجمالا سنا دعلى تربيان للالحالي دبد والشادج المدفق لعفول عن هذاقال شبه بالحدولم يجعل حداكالاولان بعض اجزاء مفهوم المتقى مذكود النزاما وببينها فرق اخوهوان الاول من جبلكشف الحفايق العبينية والثانى من جبلكشف المفيومات الشرعية تخالذ لم يصب فوله ولم يجعل حدا كالاولال نالمسلم يجعل الاقراحدا كمانوهم المتوهموان المرقق حبثقال فانكان المحاطرهاهلا بذكك المعنى كانفا وانكان عالما كان مادحا بلعلدلالة هذاعوالطاه فاذكره العلامة الولحزي فالكشاذ والطاهر من كلام العلامة السكاكان يكون الوصف المذكور ما دعاعلى تعكير اوادة المتكلم المدح فلايتناؤل يوني وادالمصمن الحسنات هنالا يتناول الايمان وفيدد على اف والمدقن في ذعم انقراعهات المذكورة الى قلبيدوقالبينزومالية منجدوجوه اللطافة النيلاجلها عدل عن الطاهع اعنيالدي بغعل الواجبات باسرها وبحننب المنكوات عن اخرها الى فولك الدى بؤمن ويعلى ويزكى واغاقال من جمل وجوه اللطافة لان همنا لطائف اخري لا يخفي وجوهما على نامل في كلام المص مشبّه بالام فان الام ليست برم ا فى الدوام والبقاء بخلاف الاساس واصاب لان الغواحن اخطَى من الحرمات ومعتدني المقام ذكوالعام كمالا يخفى على ذوي الأولام الفيكون كاشفاعه لان الوصف المذكور للايكشف عن وجدا سنا والمسندنف وحوالهلاك المالموصوف بهل يكشف عن وجداسنا دداليه مقيدا بعدم إندفاع بالمذرفافهم هذه الدنيف الحقيق بالقبول فانها قددهبت عطعقول الغول الناظرين فحهذا المقام فذهبوا الحماذهبوا منخرافات الاوهام عدول عن المعهود وعوعدم التوص عصوص القائل اودي اعطك والاشاحة الحذد والبدعالام الغريب اى المفعط الرالامور الغربية الحذر من اموكاين المحالة . على ادكره ابن السكبت واما ما تقل الأحري عن إلى عبيدة حيثة قال التهذب قال ابوعبيدة عن اصحابه الا لمع الخفيف الظريف وانندفولا اويس بن يخ الالمع الذي البيت فلابنا سبالمفام كالانحفى وهوالدي يكون قال الارهري ودوي شمرعن ابن الاعرابي الذكات الالمع الذي اذا لمع له أو ل الاوعرف اغره يكتى بظنه دون يقين وهوما حُوذ من اللمع وهوالاشادة الحفين والنط الخني والوب البضع الالمع الافرموضع المدح للماليس فالخن فيم هذا هوالوجه لاباذكوه الثارج المرقق مركون الموصوف نكرة واحتمالان بكون جزوعا وسنوعا حالالاصفة ليستنط علما لتقف ان التيزيوج وفي الوصف المادع ايضا والم من جمل الغوايد المقصورة الله ان المقصود اللصلي هو المدح . لابد من ذكره فيدد للاعتذار الذي دكره النارح المرقق بقوله ولم بذكرا لذمّا ختصارا وليت منبعي كبف بخوّذ فتعدالا ختصار في مقام الحاجه إلى التقصيل حصوصا بمئن دابه في الاطناب البحاوز الحد الإملال احتوازاعن مصادفته هذا الوجدادق ماذكره الشارح المدتن بعوله ليقبله الذهن حال وروده عليه بلانوقف لالذغرلاذم حصوصاعن العلمة السكاكعلماء لكليه قوله ولم يؤدا الأحد حد والنادع المدقق لففوذ عندقال فان قلت فدبق والمالوصف المدح

عا و لم نينبدلرهيث تامل ع سودان رو المحقق نم اورد دهد السوال و الحواد معلع

الشارح المدقق حيث متصدي لتحقيق الكلام المذكورهمنا عن قدرالصواب قدرالصواب اذكر ع هذا المتن والزابد عليه الواقع في المفتاح خارج عن حد الصواب مع قطع النظر عن د حوله في عدالاطنا وانماقا للاالتطويل ان الزابد الذي ا حاجد اليه منعبن و دوعبارتا المحاوكة والانبات و درجة مطويل اعلى والقبع عن الاطناب الى اقرره المص لم بقل كما قاله النارع المعفق الى ماع وفناه المصلاما من المقدمات المعروفة فلاحاجة بنا الى تعريف فضلاعن استيضاحه بمذا التقرير قد الدفع الاعتذار الذي ذكره اك رج المد فق حبث قال فان قلت لاحاجة في هذا الحاسيضاح ما نقدم قلت مع لكنتر نظر إلحا كم متى كففت ان بيوت مئى لغيره فرع بيوت فى نغب محققت بلا منبهة ان بيوت لغرد فدع بيوت ذلكا لغبر في نغسب لان هذا اولي الانزي انهم جوز واكون مبادي المحمولات الخاد جيد معدومة فبهكا لعي ولم يجوزواذلك وموضوعاتها لائه لأبيلج اعتذاراعن اصل الاعتراض وهوان المسئلة يدبهبة مسنغنية عن البيان فلا وجدلا يوادها على وجديق كمرحيث فالهوعسى إذا استومعت مندا حتباجها الى النظير تم ان فوله لان هذا اولى الاترى مهناه الغفول عانبهناك عليدني تقدم ان نبوت كئ لتنى بتوص على بوت المئبت لدفي مغلى النبوت لاعلى بوت النابت وببوت النابت اغايلزم لان منبت له من وجد فتذكر اذ يقال واما الذى ذكره النارح المحقق بغوادان تحقق الشئ للشئ وببونة لديستدعي تخفق النسيثين وببونها ففيرا يضاخل فنامل منكون الوصف والخبر فيبارة الفارحين الفاصلين اوالمنبرولا يحفى ان المناسب للمقام الواو الجامعة لأأو المفارق مرورة ان بيان ما تقدم مجموع الكونين المذكورين لاباحدهما لا بعينه للم ان توقفه ردلما تصدى برالنارح المدفق من التوجيد بقوا فالذركوهناك ان الطلب بسترعي مطلوبا لا كالرويع لم ان الطلب سي في تخصيل شئ واللها المتدعي مطلوبا كذلك وذكرابضا اندب يندعي فيما عومطلوبه ان يكون حاصلاو قت اتطلب و بعلم مند الذيمنع عقب للحاصل والالما استدعي ان بكون مطلوب غرحاصل وقد الطلب ووجها لرد ظاهرومإداك والمعفق من قودليس في قانؤن الطلب من هذا المعنى موى الطلب ينعى مطلوبا فاعجالة ويستدعي فيماعو مطلوبه ان لا يكون حاصلاوقت الطلب ويمتنع طلب الحاصل عوان يقالب ليس فيما ذكر غدما يصلح الموالة مما ذكره النارع المدفق لا يصلح جوابا عدة كالا يخفى لم الذا مصف بعض الانصاف فغال وبوتزك الحوالة واعتمد على شهادة البديهة بأن الطلب سي في النحصيل وان عضيل الحال محال لكان اولي ولوانصف حق الانصاف لاعترف بإن الموالة المذكورة خلاف الصواب لاخلاف الاولي مالجدلة الطلبية المستبجة حاصله من المقدمتين المذكورتين المرتبين على عيدية المطرب الوابع من الشكل الثانى لااعطلقة فلاتأثيرلكون غيرهاصلةكون مفون الجملة الطلبيهاصلا وكذا سائوالانفاءات ادلبس في منها معلوم الانتساب الحالموسوف عندال امع قبل المتلفظ بد تابناعندك فالاصل ثابتا عندك ومتحقفا وانما سرك الزابرلعدم الفائده فان فبدالتنبيد على لنزاد ف قدمت ما بتعلق به فنذكر اللانهاديد يعنى إن فيريكوذا حيث ذكوالمسموع منه في مقام المسموع وتكنة الجاذما ذكولا للمبالغدكها توهدالقاص البينا وي في تغييره لانها لايناسب اكثر المواضع وهذا بخوزا بع لابذ لم من وجرينكم المواضع كالما فيد الوصف أو الحال بسكة فاستغنى عن ذكره حقيقه و حكافلا وجد المصرابالتقد بر وانجوزه الثارع المحقق وشهد للكشاف حيث قال المخفى اندلا يصح ابقاع فعل السماع على الوجل الباضماراو مجارا

كماتوهم المتوج حوالنارح المدفق حيث قال فان قبل لايلزم من كولة معلوم المتحقق للوصوف عذال والمنكم ان يكون متحققا لدحى بلزم مستخفق في نغه لجوا ذان يكون اعتقادهما غرَ مطابق للوافع تأنعسف فيالجواب والداعلم بالصواب مترادفان ذعماك دعالمادق ان فيتوله ثابنا محققا تنبيها على البوت والتحقق بمعى واحذ وفبدنظ للان الاصل في الكلام التاكيس وون التاكيد فمن لايعلمان الناني ععى الاولد لايذهب الى التواد ف ومن يعلم لا مساغ لان يفهر من دهذا الكلام لعدم ا مكان تخصيل الحاصل فلبت شويل التنبد وماذكره العلامة اراد الجواب عااورده النارح المدقق على قولم لجوازان بقولوا بعنى المعتزلم انها اى الاوصاف الماضا فيزوا للعتبار بترثابت في انغهها وان لم تكن موجودة من البحث الذي ذكره في المكنية بغوله هنا بحث وعواد سيائ من كلام المصفى قا نون الطلب ما يدل على الوجود معى التحفي والنبوت المق هنا ابنا اىكما ي قول في المطلب الاول ان حق الوصف وفيه در على المنا رحبن الفاضلين حيث مملا الحق عنا علىا عليه فى قريد السابق من معنى الواجب فلا يتوجد المنع اداد ما ذكره السارح المعقى بقول ولا يخي توجد المسع على توكد كلا تفصد بيوت للغربكون ثابتا في نغيد وان نفرع بخعق الثبي للثبي على محقق فيغبه البناز وذكك في الاخبارات الكاذبة المنتفية المحمولات ولا يخفي أن تغيير ما تقصد بنوت الى ما بمكنك ان بجعله ثابتا لا يجدي في دفع المنع المذكور الما المجدي فبدح ل لمن على على من الاصل لان المواد المذكور الوصف دون المنه وهومتلزم فتلتق اذكرهنا كلدّان الثي اداكان ثابتالغبره وجب ان يكون ثابتا في نعب والذا ذا قصد النبالة لذك الغيرفان كان بطهق الوصغيد وجب ان بكون بثوته لذك الغيربيوت فينغه معلومين المنتكلم والمخاطب وانكان بطريق الحنبرية وجب كونها معلومين للمتكلم وصده تانيا فينغب وعندك منبرهمها ترتب الاصل ولابخفاه وترتب البدل من الغضل من المام ألمغايرة فالنوب الذى ذكرداك دح المحفق بقوله عطى على قصدالت وية والتعبيري واءقلنا ثابتا اومتحفقا فالمعنى واحوبلا نزاع لاعدى كبف و قد حصل المقسود المذكور ما ربق من فوله ثاكبتا منعقعًا وبمذا البيان انضح الفياد في فول الثارح المدفق تولدا ومنحفق اشارة المائدلا فرق بين العبارتين وكان ذلك الفاصل فاصل عاقدمهن فوا واناقال ابنا منعقفا تنبيها على البوت والنحفق بمعنى واحدوالا لماقال الأشارة هنابعرص حالنبيد على المعنى المنا والبرغم ككم عكر النقيض وذلك ان الفضية المشتره فيولنا كل ما يمكنك ان تجعل وصفا او خبوا بكون ثابتا بكون ثابتا فى نغه وعندك للمحاله فتنعك عكس النقيض على بقة المتقدمين الى تولناكل مالا يكون ثابتا كذكداي في نغه وعندك لا يمكنك بل بمنع منكجعل وصفا وكذا جعل خبرا ابضا اليجذب بنبك بقالحذب بضبعه اذا دعاة وهنف به ذكره في الأساس واصله ن جذب الصبع اي العضد محافظة عن الإلل والزلق كذا فالالارح المحقق ولا يذهب عليكان معى الدعاء والهتف لابنا سبالمقام فالوجه ان بعال بقال جذب بضبعه اذا آعانه وحفظه عن الزلل والزلق لان قولكعالم معناه عبارة النارح المحقق لان قولكها لم مثلا معناه وفيها ان مقتصى زياده مثلا نصوبرالمعن على وجه بنتظم النظائر كلما فعلى تقدير الاقتصار على عنى المثال المذكور حقدان لا يوتى بلفط نشألا و يوديها بقصديها بغبارة اخري كاوقع وهذاكرح بطلب من موضعه اللايق به فيرنويض

الغرانامل ا علوا و نواد

توح التجوذ دون السهووا لنسيان لاحمال ان بتودع وقوع زبرنغث موقع عرونغتهموا اوتمسيانا دفع احمال البجوز اما دفع احمال السهو والسيان المذكور في الأصل فلاينا سبد ذكوه المقام عاعرفت ان واحلامن ذبنك الاحتمالين لا بندفع مالتأكيدوا غا قلنا في الماصل الغيرمذكور في هذا المستن ومن هذا كليروجدا خريوجب تؤكد الحان التقدير كاالحان ما تقدم مشتمل على لنقريرا بيضا الما ان قصد مشئ اخومن دفع البخوذ اوغيركا زعمالنادح المدقق لأنجرد التقرير فيالقصد فلابدان بجامع المذكودنيما نقدم فيه ولايكفان يجامعه فى الوقوع قالاشارة الى الاشتمال على قصد التقرير لاعلى انتقرير نفسه والحل علمالاعتراض فبدد دعلمالنارح المدقق حيث صرّح بذكك واما الثارح المحفق فلم معرج بدواما قولأأو خلاف الشهول عطف على يجوزا وما بينهما اعتراض فبمعن لعاغن فبد الثلاث مثلا اغاغضها بالذكو لانها افلما يطلق عليصبغة الجمع حفيفة بلاخلاف واغافال مئلالان الحالية الادبعة ومافوقها من المواتب العاليه كذلك وليس فبه بخوز لغوي لوكان فيه كافى فربنه بخوز لغوي لكان الوجدان يقال فهي ان بقصد د فع احمال التجوزة الحكراو في المستداليد في الم المحرو الطهرفند بر الاخرجها عن حدها ولهذا كانت بعد القصربا فية على حقيقها على احفق في الاصول كما نوهم توهد اللاوق حيث قال فان المسنداليم اذاكان عاما ايذا اجزآ يسح ان معسد بربعض فلا يكون الحكم شاملا محيطاً فنوكده بكل و فعاللنجوذ اللغوي فياسبق يعنى عند مرح قول بسنا د مكرا صاحبى البيت فهن وجم ال كالشادح المدقق حيث قال واماعرفنى الرجلان كلاهما فقدقيل لالتقريرا لشهول لالدفع خلافه اذا لمئنى بنعت في مدلوله فلا بجوزان بقسدب بعضر وقبل لدفع خلاف السول في المكم بناء على ن الفعل العساد رعن احد المتصاحبين بسند اليها فيكن ح لدفع الجوز العقل ون اللغوى فأن قصم الكام في شرح هذا المقام على احد القولين المنقولين ظاهر في المنقائل عن معة اطلاق صيغة النتية على الواحد مجازا والالما فرق بين العينين بعد ووله البخوز وصيغة الجمع والناده المعنى حبذنال وح خلاف الشمول في متلع فن الرجال صحيح اذ د بما يتوح ان العَصدير الجنس والبعن اذعموم الجبع المعرف ظاهر ظنى لامنصوص قطعى واما في مثل عرفي الوجلان فمشكل لان نصقة مد لوله فالحقان هذا الناكبد لمجرد تغزيرا لتنمول وتغوين للدفع ظن خلاف الشمول اللهم الما أن الفعل الصاور عن اعرالمتما جبئن قديسباليها كاف توله ويخرج منها اللؤلؤ والمرجان واغا بخجان من المح الأماج دون العذب الفراب فالتأكيد بكلاها يدفع توهملهذا وانكانعايدا الحدفع وه التجوز فتدبر تم ان مان كلامه ظاهر فيأن نصوصيّة المسلى في مدلوله تعقف انداد باب توج عدم الشمول على الفسي عنه نوله في فرح التكيس ال المشىنص في مدلوله لا مطلق على الواحد اصلافلا يتوع فيه عدم الشعول ولا بحفي ما ونيهن الفساد أذ فيوجم بكنى ماجوزه من احمال البحوزة الاسناد فافه والله الى الرشاد كم ان قوله والما يخطان من الملح الاجارون العذب الفرات على خلاف ما ينطق به نق الكناب وهوقوله تعالى ومن كلتاكلون لحماطريا وتستخرجون حلية تلبسونها فانعبارة فداند دبها بابداحمال البخوامواه كان على الوجد المذكور او على وجرا فركما ذهب اليدصاحب الهداية حيث قال في كتاب الصرف وكذك ا ذا قال خذه ذه من شهرها لان الا ثنين قديراد بذكرهما الواحد قال الدخالى عنرج منها اللؤلؤ والمرجان والمراد احدهما وزيارة التفصيل في عدالنا م في بعض رسا تكنا المعولة في تحقيق هذا الكلام وليس في ذا تدمنني نصّ على ذكر الحريري في درة الحواص واوهام الحواس

ولايجوذان بكون فيردعلى المعنى حبث جوزهذاالامتال فرجوح بلوردود واذرهم الثارح المحفقة شرحه للكشاف حيث قال وأن الاوفق بالمعنى فيما جعل وصفا اوحالاان بجعل بدلايتا وبل الغعل المعدد على البراه بعض النماة لكندفليل إلى الاستعال فلذا الأالوصف والحالب التبي والساراع جؤذا لبدلبة ذع بعضهم اراداك والمعفق فاندقال وفوع الانشاء من الطلب وغيره خبرًا كثير في الكلام والتاء وبل بنقد بوالقول على ماذكوه المص وغيوه عالما ضرورة البدبل باباد المعنى في كيرمن المواضح بما في ابد المدح والذم فيمن تجعل المحصوص مبتدا ، وفي الدعا ، كفوله تعالى بل انتما وحبا بكم وفي مثل إين زير ومتى الفنال وكبف المال وبها استبرذك ولما بخفى على ذوي الافهام لمفاه هذا لتكن على النارج من لم يقتص على الدكوبل والدعلية وله فهذا اللبن لويذ مثل لويد مع جوازكل و هذا الجوازم منفن عن التبيد عليه والاشعاربه فلاوجه لدهاب الثارح المعقف الحالاول ودهاب الثاذح المدقق الناني المغطين والاصل على فظ من ولا يخفي ما في المبدل من المساعمة لان المفتر المفرو دون القواءة ولاالحسواز فيالاصل ادادب الودعلى النارح المدققة ذعمان الاحتواد المذكود بقوله على لفظ من الالمتغمامي لمن مكن معرفة زمن العالفة فالمعتبر فيد فنبد انا لا قبد واحدكما يغهم من قول النارج الحقق علم لمن مبك العالفة ولا قصداليس كالاقصداليد في فوله تعالى فا توابسورة من مثله والصاحب ألكساى في فنسبو ولا قصرالي خلونظيرهناك وتكنه كنوقول القبعثوي للجياج وفدقال لدلاحعلنك على الادح مئل الاميرح لمعلى الادع والالتهب ادادمن كان على صفة الامير من السلطان وألقدرة وبسطة البدوم بعصدا عدا يجعل مثلا للحاخ الطاملة اداد وقبلاداد تفسيرالاستفهام على وجديقع صغة بلا نفد برالقول فان ما لها ذكره هوان المعنى من العذاب المهبن التديد الفيظيع فحالفا بدفقوله من فرعون في معنى صفر موفئه ادادان ببين في شرح النادح المدقق اشارالان من خرم الولاوجه لم لان الواقع من ببلالعبارة دون الاشارة المالمقولينو فيلزم حذف الموصول مع بعض صلة وقدمت نظيره يطلع على نطابر الفدصدى في هذا المقام كلي النان في اقامة النوط ومستعين عليها منوحناهذا باذن الدنالي عند المتكلم لابين هذا العبدعل انفف عليه في موضعه و قدا علم الله وقد المدنى و معنى المجود في المجوز المتعدية لما النكام المجاز كانوع النادح الحقق كيف والاينتظر قوله في الحكم لامة لا يصلح للتكلم الماذ كان بجرى الا الفرق بين الخاطي والهاذل ان الاول لا يقسد التلفط ولا إلى موالثان يقسد التلفظ دون الحكم ولهذا اذا اجرى على اذكار الكفوخا، لا يكغوعند الكل يخلاف ما اذا اجري هؤلا قال الامام قاضخان لان المباذِلُ بِعُول قصدا الاان لا بريد كرو الخاطى ويجيء على اندس غرقص وكلر وكان كلرانتى فالغايت عند المهزل الجيزُ وعند الحظاء القصد جذا الاحتمال واما احتمال المهزل فلابنرفع بدولندام يزكر فالعلامة السكاكم بصب والناطع ن فكلام لم يتغطنوالم احمال السهووالنبيان حدّالسهوالذهول بحيث بتنبربادنى تنبروحد النبان الغفل عيت عتاح الى خصيل جديدهذا ماعند اهلهذا الغن ويابي التصريح. كابوا فقهذا من قبل المق وأما كديدها بزوال المسورة عن المدرك فقط في الاقل و ذوالهاعنها وعن الحافظة معًا في الثاني كما وقع في كلام التارح المرقق فلاينا سب المقام لام على اصطلاح اهل فن اخر لمواذان بقع هذاهو العلد لعدم الرفاع اعمال السووالشببان لااحمال ان يتوج ذكدكا توجالناره المدقق حيث قال فينرفع براي بلغظ النفس العين

فوكدسلد ذبر الوب سلب من درو و برومن خديقال عبدلالا متمال ذكر المنداليد اجمالا فمنفسيل وكزا وبدل لبعض والايذ هبعليك ان صبئ ماذكره على عدم الفرق بين قولنا ذكر المسند البه بعد يوطئة ذكره وببن قولنا ذكرالمسنداليه بعد ذكره أفار ماعسا وتكريرالعامل أفوز بناء على القصود بالنهد فيتكول لعامل والكاب كما توع ورتوع النارمان الغاصلان حبث قالا المام في وللزبارة التغريم متعلى بذكر المسند اليرف لاالان المربي ودللتارين الغاصلين فانهما ذعاال اصافذا لزبارة الحالنقرير ببانية على المراد من الزباوة معنى الفضل وقدا فصحاك رج المدق عن هذا حيث ق ل وا فا قال في الناكب و و بما كان القصد جرد التقير و قال هناك لذما درة اليفتري تنبيها على اللفصود في في البدل كون منسوبا اليه فيكون التقرير فبه احراز ابدا يخلاف إليّاكيد فان التقرير فبه معتصود اصليهًا ، وظيل انورالغائل هواك ديه المدفق مسنشاء ما يوهدمن المحكم الغفول عن انها كما اختلفا بحسب المغوم جار ان يكون في احدهما حصوصية موجحة لان بكون توطئة قارو فبهنظواي وجه النظها بهت عليه آنفادا رهذاما هو الفاهر كور وبه اخذاك دحان الفاخلان وغيرهامن الناظرين فيهذا المقام والعجب انهم بجوذون وقوع بل الإصرابية المبطلة لسباقرة فينهج الكلام والافرق ببندو ببن بدل الغطط والوجه المذكور كمالا يخفى الوعلى المندائي لا بدمي عذا التعميم على التقسيل لوا فع وهذا المتى كال ما والاصل اذ لم يتوض فيدللوطف على لمسندوما يقتضيروا غاذكوه المصحب التقسيل المتاعن المصحب تبعًا رُوْمًا للاختصار وكان العلامة السكاكي غافل عن ان للعطى على المسند ايضاحالة مقتضية حيث لم يدكن في كتاب اصلاق إ يبان تعدده في لاذكره مفصلا كما توجي ان و المدفق لا دالذكر من الوسائل اس المفاصد غم ان دكره مفصلا يوجد بان يقال جا، د جل و آخر و قدع بنت الذكا يصلح مفقودا فندبر النان بانفرم تورف ولتنميم المقتيني للعطى على المسترالير لا للاصر ازعن عطف الجهلة كما توح النادع المحقق حيث قال لا شرحه للتلميس واصور بغوله مع اختصار عن كنوما ، في در بروجا ، في عرفان فيدتفصيل للفاعل مع الذليس من عطف المسنداليد بل عطف الجلة فانالاحترادج ذغيرمقصودوا فاالمقصود ببان الحالة المقتفنية للعطف على لمستدالبرفعاذكرلتمام المقتفع نعم في ضمنه بلزم الاحتراد عن التفصيل للى صل معطف الجملة قال رومن قال بي يعني الثادع المدقق وفي المفال المذكود في المن غنيد عن بيان خطائم في المدعى وأما الذلم يصب في تقليل فظاهر لان الكلام في تقصيل المسند المسندالير الواحد على عكى انقرم وما قكلا مرعلى المقدد في المسند البدايضا على الذلا المزم من عدم الدلالة على الله من احدها قبل الاخراو بعد اومعدان لايفهم التفعيل والتقدد فيه وموجد ماذكره ان لايفهم العوام والعبيان التفتيل والتعدد ومنل قودناجآء ذيروعرو من اللفظ بل بينهو بواسطة علمهم احتناع قيام عرض واحد بمحلين والاعنى أفيدفا كنوكدنداكل وشهر · لولم برد التفعيل لقيل زير تنع فان الفيعية تنتظم الماكول ومرد فالداوبيان التعقيب فولهذا مع متما ترم البيتم إيراده في هذا المقام كالابخفي على ذوي الافهام وقداهم لر العلامترالسكاك وغفلغنه الناظرون في كلامدقال اي تعقيب احد المسندين للاخرافولا يذهب عليك ان هذا المعنى امر وراد مطلق التغصيل المقصود من العطف بالغاد اوغم هذا المعنى لامطلق التفصيل ومذا التفصيل ببين ما وقرلانان المدتق والغاء لتفصيل لمسندلدلالتها على التعقيب وعوان ملابسنة الجي للثاني بجدالا قلبلا مهلز فيفهم يسزهفيل ويغدده واما تغصيل المسنداليرفهووإن كان لازما فحالفاء الاالزليس مقصودا بل المقصد الاصلي بيان النعقب كان قوكدجه في زيد فعرو حطاب لمن عرف مجيسها ولم بعرف التعقيب بينهامن الخلاحيث لم يغرف ببن التعقيد لمعسود وماحصل في صني معلق التقصيل وبني مساق كلام معلى هذا قال الداحس الها ورعلى الدقي و والدقيق و والدورة و

واستشهدعليه البيت المذكوروتما مديا لنزار وبيننا فنأمِن فنا الخلق إو من قنا الهند ما غي نبه ايما بغسدبه دفع احتمال عدم الشهول والاحاطر وانلم يكن تأكيدا اصطلاحيًا بكلفارد ما دكره النادح المدنق بقول المنبواذا كان نسبت المجسيع افوا والجنس على وادفهم من النكوة العموم كاقولك تمرة خيرمن جرادة فرجل وانسان في المنالين للشمول ولفظ كل لدفع توهم خلاف ما اوتعسف شادد او إداد بهماذكوداك رج المحقق بقوله قولك كارجل عادف وكلات ان حيوان مقام الرجال عادفون والاناسي حيوان للالسبة الى دجلعاد ف وان انحيوان الفادة الشمول كاذكره صاحب الايناح واذعنه المنارح المؤن حشصرج في الماشية المنقولة عذبل كل واحد من التوجيه بين المذكورين تحلف كالابخان على المنقولة عذبل كل واحد من التوجيه بين المذكورين تحلف كالابخان على المعالله في الم الوافيددة على لشادحبن الفاضلبن اي تعقب المسنداليربالتابع الذي يستى عصف بيان واما قول كارح المحقق ككن ابغى ان ما يحصد من الاسم لا بشناول في الما رص وبعير فسنشاواه الغفول عما فصده العلامة السكاكى بريا وة عبارة مِنْ وقوله من هذا الباب من وجه على استقف عليه إلى مطف ببان للكوية ، بص على ذك العلامة الومح فري حبث فال في مبر قود مغال جعدا للد الكعبة البيت الحرام البيث الحرام عطف بيان على جهد المدح لاعلى هذا لتوضيح ومن هذا النفي وجدالسط المذكور وهوان الكلام في اسم يقصد به ذبارة ايضاح فاذالم يكن البيت للحرام في المنا للدكور من ذكر القبيل اليكون مناسبا للفام كذافيل فالله النارمان الفاصلان ومئ حذى حذوهما من النراع والايلرم الخذف ودعلى العدامة السكاك حدث قال علم النحوان عطف البيان ميكون اعرف البتة والدادكان موسوعا المؤله هداعل احدالمذهبين فياسهاه الاجناس وماذكر بعدهذا على المذهب الاخرفيها وعلى المذهبين يكون لفظ إلكر حاملاني الجملة معنى الجنت بيمعنى الوحدة - البتتر فالتي انصبابه على الغرد واما معنى الجن وفير معترف المهنى متماياه يدحكي بوعلى الور فالالمرب في درّة الغواص في اوهام الخواص اراد مروان سوالدان الالف في كاننا يفبذالاننينيذفأى معنى ترضم المننى الماننين وعن نعلمان لابجوذان بقال كانتا ثلثاولاان يقال كانتاخسا وارادالاخفش بغول المبرافاد العدد الجردمن المسفذا ي فدكان بجوذان يقال فان كانت سعرتين فلهما كذا اوكبرتين فلهاكذا اوصالمتين فلهاكذا اوطالمتين فلهاكذا فلآقال فانكانتا الثنتين فلهما الثلفان افاد المنبران فرص النلئبن للاختين معكن تجردكونها اثنين على يتنصفه كانت عليدمن كبراوسو اوسلاح اوطناح اوعنى اوفتيرففدمسل من الخبرفائدة لم تخصل من ضمرا لمننى ولعري لفدا بدع مروان في استنباط سواله واحسن بو الحسن في كشف ا شكاله قال و من هذا المباب من وجانو إلعي شياب التابع الدى ورد به البيان والمنو وان لم يكن عطف ببان صناعيا وأغاذا دهنا قول من وجدلان في للارض لا بطبوليسا من فبيل الاسم والشارح الحقق لعدم تنبهد لهذا فالعاقال وهذا ماهوا لموعود من المقال فالناه اخصرا كأفول وبمذا اندفع ايضا ماذع بالامام البيضاوي منان ذنك لقطع مجاز السوعة وحاذعم العلامة الزعف رى من الذلزيادة النعم يم والاحاطة ووجداندفاع ما بد طاهر بريالا انه لا يستفرفيه بريد بعن ان معنى قول في الارض تستغرفيها لا تَذْبَت على جهما كما زعد الامام البيضاي سدب كمالا يخفى فاللبناسب مانفرم افول فيهرد دعلى الماء المحفق فولداى تعقب المستداليه بتابع بذكوبعدالشي وليس للنادح المدفق ان يفصده فاالودّ للافستربيان المسنداليد بتعقب بالمتابع الذي يسيمع عطف بيان فندبوومن هنا ا تسنح وجدا لافتصار على قول من الهيان قال اخدفع الاحتياج أفول وان لم يُبَيِّبُه لدات دع المدفق حث قال وكويزمذكورامرتين ظاهرفي بدل الكل وفي بدل البعض بضا لان البعض مذكور وضي الكؤواما في الانتالفلان

اذلاحاج

وبدونها كؤفول ذهثيران ابن وفاء لا بخن كبؤادده تكن وقايعد في الحرب تنتظر والمابالابطال في بخو وقالوا اغذا الرحس ولداسيما ندبل عباد مكرمون اىبلهم عباد وغوام بدجنة بلجاءهم بالحق وان وامامالا نتقال: يخوولدبناكناب بنطف الحفوهم لايطلون بل قلوبهم في غرق و غوقد ا فلح من تزكي و ذكراسم ربه فصلى بل تؤثرون الحبوة الدنيا قال بن عنام وهرفي ذكر كلر حرف ابتداء لاعاطفة على تعدرووهم ابولك مي اذذع في مرح كافية انها لا يقع في التنزيل الأعلى هذا الوجديا ، اهرا و أيجاب و كاض بربدا بلي وقام ديد بلعرف اى ابهام الامرعلى السامع أو كما في توله تعالى و إنَّا اوَّإِيَّا كُنُّمْ لَعُلَى هُذَي أُو فَى صَلَّا لِ مُهِبِنِ وَقَدِينَ نكنته في موضورة ربين العا مل المعول في في في قام اما ذبد وا ما عرد وببن معهولى عامل واحد في كغو دايت اماذ بذواماعروا وبين المبدل منروب لدنى تؤفوله تعالى حتى اذا دائوا صا يوعدون أما العذاب وإما الساعة ف ر واستكمتمدا لحدبث في هذا كنطايره السالفة فيرمذكود في الاصل والعلد في تركد فيدو ذكره هنا مشتركة ، باعطف سُق و لمانا لا نوى عاطفا يضار للسقوط وا يما ولا عاطفا ملاذ مَا لعطف التي على و و ذكرا قال إناعنام ومغى البيب على والمبرد في قال الدما ميني في شرح معى اللبيب حكى ابن خالويه عن ابن عرو الزاهدان أبًا العباس المبرد ذهب على أي من حروف العطف وهوامام كبيرمن اغذ البعرة ما روالعلامة السكاكي به بعني بهير. الذمن التابعين في هذه المسئلة وقد مُبَقَدُ اليالغول المذكورٌ بعض السلف فلاوجه لفوله على قولي السلامنيناه و وحقيفتها ان لا لنفي الجنس وسيئ بمعنى منل إسم لا و ما معدها قد يخفض على ن ما مزيدة اىلامنل العطفيالواو وفديرفع على الذخبرمبنداء لحذوف والجلم لترضفة ثما اىلا مئل بشي هوالواوودوي الوجهان في قول امرى العيس ولاسيما يوما بداده جليل وقدينصب على التميزا وبتغديرا عنى آل وكثيراما بحذف عنما كلزالا توافيفا لأكرم الغوم سيما ذبدو فديقع بعدها الجعلة الحالية منل انجت العبيج سيما وهومليح والعامل فبهاما في كلذما من معنى الفعل الحبد في هذه الحالذ و قد بدخل على المقدود الوَّا بغي النَّان في الرجمان والذَّيِّ النادح المحفق ان المدكورة المتن عبارة عرفية والعزبي هوان يدخل الباء في المقدود فيقال يخضيص المنذالم بالمسندا يجعلهن ببن ما يصلح مسندا اليه متفردا بذكل كما بقال خصصت فلانا بالذكر أى ذكر نتردون غيره و الله يختص برحمندمن بيناً ، اى بجعل متفرداً بالرحمة لا يرحم سواه و في الكنفاف ان معنى اياك تقبد يَخَفْتُكُوا عباره لا بغيد غيرك ومختا داك دح المدقق ان دخول الباء على المقصود عليه حوالاستعال الاصلى عارومن وطهنه ويعنان دح المدق حيث قال قدم المعرف لان الاصل فان اربد ما لمنطلق الجنس كان التخصيص متفادا من اللام وافاد الفصل تأكيد ذلك المخضيص وان اربدب المعدود كان المخضيص ستفادا من الغصل وحد والظاهر من نفعبل بقول فان البيداء ان لا بنكركون المذكور مثالا على المقديرين ثم ان فى تفصيل المذكور ودعلى النادح المحفى في وَدوالاظهرائ في الحبرالمون اللام الما يفيد تأكيد التخصيص أذ التخصيص المورد الماصي الماذكره على الاحتمال المناني وعلى الاورل الوجد لقواد والاظهركالا يخفي القلبا وتعيينا ورفانك اذاخاطبت بغولك دبدعوالمنطلق مربدا بهالمورومن اعتقدان عراهو ذلك المعدوكان تعرقلب وأذاخاطبت بالمزدد كادنته تعيين قال مستغاد من اللام الخول فها يتوع من ان الفصل قديف د تخصيص المه ندالبر المه مذاو تأكيده فليس ينبت قالالنادع المحقق وكون صمرالغصل لقص المسندعل المسنداليددون العكرما منهد النقل الكتوال روتغيرناكيد ذكالتنعبيس وربعن انهاعلى كالاالتقديرين صالحة للتميل بها فيهذا المقام

و ما تقرر عندهم و وراكيره ف القاعدة في لا بل الاعمار حيث قال ان النفي اذا دخل على كلام فيد تقييد بوجه ما يتوجد الى ذكر التقييد وكذا الانبات وجملة الامران ما من كلام فيرامر ذابد على برد المبات الشئ للشئ اونغيه عندالاهوالغرض الخاص والمقصود من التكام وهذا مما لاسبيل لما السبيل لما السبيل المتاكم ق نظرا الى تمام الا عمزاد ، ودبنها حب الكشاف كلامه على ذا النظر حيث قال في تفسير قوله تعالى الذبل منوا بالله ورسوله ثم لم يرنابوا غطف الما يفان و ذوال لرسب على الايمان بكلة التواخى النعا دا باستقراده قالا ذمنة المتطاولة غضاجة بدا انتهى وكذا العطف بنم فى توله تعالى الذبن يفقون اموالهم في بل الله تم لبتعون ما انفقوا متناولا اذكي لهم اجرهم عندرتهم الآية لتراخى لمعطوف عن المعطوف عليه باعتبارالانتها و د لا له على لزوم الاستمار على عدم التباعهم ما أنفقوا بالمتق والاذي في الاسخفاق للمبر الموعود ولعدم وقوف على هذا قال المام البيضا وي في تفسيره وتم للتفاوت بين الانفاق وتوكيلن الادي قانعاهوالاخص فالاخص فزا ى ابتداء بسيادة نف من بسيادة ابيد تم بسيادة جده لان سيادة نف اخص ثم سيادة ابيد ثم سياده جده وان كان سيادة ابيد مقدمة في الزمان على سيادة نف قال ومن وه الذمن قبيل الول الوالدبه النارح المحقق فالذلم يفوق بين مجيشها لمجرد التدريح فيالا رثقاء بدون الزئيب فى الذكو ومحييها لمحيد الزنيب فى الذكر والتدرج في الارتفاء اي برون النزتيب فى الوقوع وزع إنما في الآية المدكودة للرتيب في الذكوحيث قال في مشوحه للتلخيص فد بجئ لمجرد الترتيب والتندرج في درج الا وتقاء من غراعتبا دنعقيب او تراخ كقول ان من سادئم سا دابوه ئم قد ساد قبل ذ كدجره وكذا فوله نواى و ما ا د دبير ما يوم الدين ثم ما ادريك ما يوم الدين ومنشاق ه عدم الفرق بين وجودا لترتب في الذكووا لد لمالة عليه على ما ا فسيعنه في الناويح حيث قال الفاء للترتيب في الوجود والافالنرتيب في الذكوحاصل في جميع حرد ف العطف ولا يذهب عليك ان الموجود في جميع ما هوالاول دو ف الناني و اوبيان التفتضى أو رهذا اينا المهم بيان فيصد المقام كمالا يخفى على ويالافهام وقدا علم العلامة السكاكي وغفل اهماله المنهالناطون فى كلامرة ل قد معبرة العطف قورا غاا بي با داة التقليل لا ذا مترنيب في اجزاء المعطوف عليد عير لا ذم في العطف بعني الترين بل لابلزم ان بكون له اجزاء على منقف غليه بغيدُ هذاق لا ذالتدر يج لبس بشرط بي قال ابن هشام في مغنى البيب ان لمعطوف عن ثلثة شرود احدها ان يكون ظاهر المامنيرا والنائ ان يكون اما بعدا من جميع ما فبلها كعدم الحاج حنى المشاة اوجزا من كل يخوا كلت السمكر حتى دائسها او كجزء غواعجبيني الجارية حتى عد ببتها و بهتنع حنى ولدها والذي ببنسيط لك ذلك انها لأخل حيث تقيح الاستثناك وبمتنع حيث بمننع والمثالث ان مكون غايزلما فبلها اما فى زبارة اونفس الى هناكلامه وقدنبين من تغصيل ان المتدبيح عَرْكِ العطف يحتى كمارعم العلامة السكاكي وتبعدا لنشادح المدقئ كيف ولا وجدلاعتباده فى غواعجبتنى الجادبة حتى حديثها وآن المعطوف عليه لايلزم ان يكون ذا اجزاء يكون المعطوف افتناها او ادونها كها مؤدي التدح المحقق والعلما متقويليه اقوس حبث بغول المسلمن اعتقد اوجوز العكس فاردا وجدله وللان المتكلم لا بقصد بكلامه الأافادة ما عند سواه طابق الواقع ام لا يطابق وأس من جهد اللفظ والمعنى قرلا نذا خدرلفظا واكرمعنى لاشتماله على و التردد ق . ومنهمن شوط الو و إداد برابن عنام فانذا في بمذا التفعيل عنى اللبيب في فيل والفالل ابن هنام ذكره وكناب المدكورة المجرد افادة الاستراك ويوجودان بستوا بالواو نخودكن كانواه الطالمين

جديرانم

لتمشلهن

مستفا دمن بناء المرة ومن نفس الكلمة لماعرفت الذبجوزان يستفاد خلاف التعظيم من المارة والصورة والعارضكما بستفاد التعظيم منها جميعا في قوله تعالى اوكصبب من السهاء على ماحفقه العلامة الزمحنسري في الكشا ف المان في كلامدما بدل على بطلان نظام لان لما قال مكون خلاف التعظيم مستفادا من البناء وسننفس الكلة فقداعترف بجواذكون الدالعلى معنى في كلير اكثر من واحد فأذا جاذان يكون من امرين فلم لا يجوزان بكون من ثلثة امور والفرق ككم قالان الغلة قابلة الانتورولوسلم انها غيرقا بلة للزيارة مكن اجتماع الدوال علىمدلول واحدلا يقبل تفاوتا جايز المبالغذ والدلالة عليه والبناجه وكذا في لغظ نغند ويأن في جوهرها اينا معنى القلّة بقال نفخذ السيف ا ذا ضربه ضهبة حفيفة وتفحنر الدابدا فاضرب بجدحا ورهافان هنا اولانا خصر بعدم الوجدلتنب إلاسلوب فيدلأن له وجها فيما بعدهذا من فوله ومندان نظن الاظناق وفوله افي حقدان بقدم على قوله ومنداذ لا وجد لنظر مع ما غيرفيدالاسلوب وهذا ظاهروان خفى على العلامة السكاكي حيث قال بعددكره العول المذكورمذ ابينا وذهب ما فيه على لناطه بن في كلامد قا دقاله ابن إلى تسسيط الواغة المقطم عن المتن لان تعيين اسم الشاعرخلا فالمعهودن ن ومايقتضيه للدراية ولواما الثاني فلاب اعده واخدة منها اما الاؤلث فلندم النقل واما الناني فلان الكمالين المذكورين لبسا في وسعك ادا ؤهما والذي ومعكراداؤه ايواد الكلام على وجه يدل عليها قرعل ما يوم و المتوهم هواك دح المحقق حيث قال ان المراد هذه اللفظذوا ذا تحققت فهو عكم لمان كل لفظ وضع لمعنى اسماكان او فعلا اوحفا فقدصار ذلك اللفظ اسما على لنفس ذك اللفظ و لذا بقال صرب المذكور في كلام كذا نعل ماض ومن الواقعة في من الدارح ف جرّو قد در تعليداك دح المدقق في المكنب المنفول عند بانك تقول جسق الذي وقع في عبارة فلان مهمل ولا وضع هنا لاص يما ولاحمنا مكبف بكون علاو ما وقع في كلام بعض النحاذ من ان اللفظ اذا اربر بدنف كانعلاله لم يردبه الذعلم حقيقة بل الدان عنزلذ العلم في تعبين المراد وتشعيف فالنعسف ظأهر تورلان الالفاظ المهلة اذا ارب بهاانغسها كانت مستادكة للالفاظ الموضوعة التجاريديا انفسها في اجراء كم المعرفة عليها بنا فرق ودعوى وضع المهلات لما نفسها تكلف لاينبغي إن يلتفت آليه ولا بذهبعليك ان الناب سذا ظهورا لتعسف فيما ذكر لابطلانه قطعاكما ذعراك والمدنق قان فيل وَرَفَا لِلْمِ النَّارِجِ المَدْفَقُ و بِوا فَق فِهِ النَّا رَجَ المُحْفَقُ ق را قَسْ لَحِقَ المَقَامِ فَو لِان المُعْصُود بِيانُ بُعدُ حالهم عن الادراك والتعظيم اول عليه واو في بتائد يترما لكما ذهب البرصاحب الكناف في حيث قال ومعنى التنكبران على ابصارهم منوعا من الاغطية غيرما بتعارف الناس وهوغطاء التعامي عن أباً مداله نعال عتبء ومنقف على الادة النوعية لما تنانى قصد التعظيم كاذعد الناصلان ومن هنا ظهروجدالنطافة يو فال على عنى كلهاوي دفال صاحب آلكشاف في بيان ما في الكلام المذكور من الغصاحة ومن اصابت محرّ البلاغة بتعربف القساص ولنكبرالحيوة لان المعنى ولكم فيهذا الجنس من المكم الذى هوالقصاص حبوة عظيمة وذنك انهمكا نوا بقتلون بالواحد الجهاعة فلاجآء الاسلام بشرع القساص كالمذ فبه حيوة ائ يود اونوع من الميوة وهى لميود الماصلة بالمارتداع عن الغيل لوقوع العلم بالافتساس القائل لا ذا ذا هم بالغنل فعلم الذيقنت منه فارتدع سلمصاحبه هومن القود فكان القصاص سبب حيوة الفاسين والقاض

و دكك افي هذا المن من زبارة قولراوتاكيده و العلامة السكاكي لما اهمالها كانت الصلاحية المذكون علي احد التقديرين فعط رولا بورت خللاً فيراصلا وفيدر دعلى الشادح المدقق في قوله وكان الاولح إن يمثل بما يكون نصافى الفصل يخوقولك كان زيدهو القايم بالسب فانكلمة هوفى المنالة المذكورة يحتملان يكوت ال خبره ما بعدما فحا راسا شخصا او نوعا افوفان كان اسم الجنس ومنوعا الماهيذ بفيدوحدة منعفيذا ونوعية فاطلا قدعليها ظاهروان كان موسوعا للما هيذمن حيث هيكان الافرادالشنع على والموعي ستفادًا موالقلين فالداغاف الموادا ويعنى ان التمثيل عاذكر على الآدة هذا المعنى مندوف دبنهت فيما تقدم أن صلاحية المناك المعنى أخولا ينبئر التمثيل بدوا وطهم عداب عظيم والتنكبرهنا متعبن للتنويع ولا يحتمل التعظيم لمكان النوصيف بهمه كابخلاف قوله وعلى ابساده عنشاوة فان التنكيرفيها يحفل التعظيم احتمالا راجحاعلى احتفاعلي تقف عليه ويعذا صوالمناللاغن فيراوروالعلامة السكاكي اكتغىما اورده من غرالباب ولم يمسن كمالا بجفى على وي الالباب ق كماهوذًا بهاي فيدد فاللعلامة السكاك حيث خالف هنا المعهود و درعلى النادح المدقق فح فوله ولاحاجذ الجان بجعلماه اودا بذمسندا ليرمالتا ويوللان المفالطقام الافوا والجادي فيغيرالمسنعاليركاع فمت فح نظاين ووجدالردّان المعرف في نظايره تغيرالاسلوب ولما تغييل في تعبير العلامة السكاكى واربغ ببنه فوله من ماء يعنى على العنى النابي الايوركره وهذاكا فيل أن المواد من الشي في تولد نعالي ومن الماء كل شي حج مابد الحيوة بقرس قودحى فلاحاجذ الحما فيلمن التا وبل بستريل الغالب منؤلة الكاك إفان المتولدات ودوقاً لالمتولدات الاب لكان اولي قارو قدىنسى على هذا صاحب الكشاف ورحيث قال في تغسير مورد يسى واداكان الكلام منعبا الىغرض من الاغلاض جعل سياف كدوتوجيهدا ليدكان مأسواه وفوين ومطرح ونظيره فولك حكم السلطان اليوم بالمق العرص المسوق البه قولك المحق فلذلك د فضت دكوا لمحكوم لم و المحكوم عليه أعيرصالي : فيعير للتعبيرالعا تع في الاصل واسقاط من البين بعين ما فيد ومنفف على وجهد بادن الدتعالى وريا هر ذا ناب واي حلالكلب على النربروهود ون النباح قال وامّالان فيسا نذاؤا قوزا بين جهذا لادتفاع والاغطاط وطفؤا نقسما علىالتيزمن سألذوقال ادتفاعا وانخطاطا وقود واصل خبران وتبعث النبغ وإصلاصفذ للادتفاع والانخطاط وعوخطا لبقاء ان بلاخبرف فيجميع ذكر أو وهي اربعداف ام مفسل في الاصل مصدرة باما رابعها شان الارتفاع اوالا خطاط الذى عبرعنه مالاعتبادالا فبرلان كل واحدمها عسب اعتبا دفعها دكل واحدكان اعتباد ق من الاعبارالاخرة إى من القسم الرابع المنتمل على احد الامربن لامن الاعتبار الاخرلفظافان لا يعتل العابد الانالاغطاط وماذكر من الارتفاع قالدوسمع قويعني في فصل تقديم المسند على المسند البرحيث قال في اخوالفسل اماديدع ف و دجلع ف فليساس تبيل حوعرف في احتمال الاعتبارين والمداد بهذا التركيب فوطم نزاعرذاناب وحثله ماكان المستداليد فيرمبتداءنكوه وخبوه فعلاله قائما ذكرناه الإمن بلوغ شان المستداليدني الالتغاغاو في الانخطاط الى حدّ بفتنى الابهام الخالي عن اكلام الاعلام بما فيرمن نوع حصوسية و تعين واما الايهام المرّ فلايسل ببالماذكرمن عدم صلاحبة المقام للتوبي نع فسد المنكلم لايهام ان بلغ فحالا رتفاع اوالاغطاط الحدد تأيمكن ان يعرف سالح للسببية ومرجع الحماذكرناه فتدبروا وحق من يخفر الاول هذا البيان فابح عن تغرب المقصور من التمثيل وان كان داخلا في تحقيق الغرين من المثال المذكور ولهذا لم بذكر والمتن مع كون مدكورا في الاصل فارولا معزور في ذلك في فلا الجاه لما اورده صاحب الايضاع من ان فلاف العظيم

كن المرادم التقليل بعربينة تفسيره بقدربسير وعلىات دج المدقق حاصة في فوله وكان الكان التقليل سنازي للخفيرغالبا جعدمقا بلا للقظم والتهويل فقال اقلاو بخلاف ذلك ولايخق انمنشاه اقوالهاعدم الفرق ببن المخالف والمقابل والغرق واضروعلى صاحب الايشاح في فوله ان السكاكم بعرق بين التعظيم والتكثير وللبن التقليل والتحقيرمع طهورا لغرق وهوان التعظيم يكون بأعتبا رالوصف والكيفيدويقا بالملخة والتكنيربكون باعتبارا لعددوا لكميذويقا بلرالتقليل واما قوله وقدخلص فى كذبت رسل ببن مايشعي بالتكثيروما يشعربا لتعظيم فان قوله ذؤوا عدد يشعربا لتكثير والباق بالتعظيم فستقف على الأمن تسوء فهم وخلط وهيدوكم منعانب قولاصيها وأفندمن الفهم السقيمقا بالخذكرسافداي بعنى قوارتع وعداللدا لمؤمنين والمؤمنات جنات بخري من يختها الانبارطا لدين فيها ومساكن طيتبة في جنات عدن وانا اورد و العلامة السكاكي في الاصل لا مذاوا و ان يفتر قوله تعالى أكبر بقوله خيرمن ذك كل فاحتاج الى ذكرا لمشاد البيدة واكبر من كلكير : فيدخل فيد الحنيرية قا ذكوف مساف ولهذا النف واوي تغيير العلامة السكاكي لافا ديرما افاده مع الزبادة في اللد اكبرانو إى اكبر من ان ينسب الي سنى من اكامياً ، بالتفصيل عليداى بلغ في كمال الكبرياء الى حدّ بنور من هذه النب على طريق زولهم اطهرمن ان يخفى اى بلغ في الظهور غاية البعد من حدّ الخفاء قال الويعذب عذاباً شديدًا أول لا بالنف عليه الاعد كهال الأسخقاق وهذا هوالستزفيكون العذاب من الحكيم الرجيم استدوا عطم ومن كلات ألمكيموذ بالله من غنب الحليمة را فعيم هنا فرحيث ا قتص على فول للتهويل ولم يذكومع للتعظيم المذكود لماجل سَبْسِها على الذكرناي وعيد بينا لرَّا لله من به في ذكره الفاصى في تغسير قوله تعالى لن تمسنا النا والااياما سعدودة من سورة البقرة قال صمين تغييره القول حيث بدل متولدان يمسك بقولدان يصيبك اقال اعامناه الول فاللام فالمعنى اما مفيدة غناء الاضافة واماعوض عن المنساف اليه على غتلاف مذهبي لبمرية والكونيد وبإذ لاوجه وكالمير وعلى النادح المدقق ف فوله وفي بعن المنعول عليه وقال وان يكذبوك وهوظاهرف على فعد التكثيرين الننكيران بالاغدوس بل من حيث انه من جمات النعظم على السيفتيم بقود لان مطلق التعظيم المقصود الابعنى ان التعظيم من جهد الكم والنعظيم من جهد الكيف كلاهما مقصوات لكن لا يحدوصها حتى بلزم الجمع بين مغني التنكير بل من حيث انها داخلان كت مطلق النعظم المحول على فرده الكامل با قشناء المقام دخول لحقيقة والمجازئت المعنى العام المعبر عندبعوم المجازة ال وليس فيرحملا نويكما هوالظاهرمن تغربرالنادح المدقق حيث قال وهنا المثال بشتمل على تسدالنكير والغطيمعا فالمنها تالتعظيم اقي جذاعوالانسب باقالكلام والعطف الواوواما ماقيل الانسب بماجرى بعادلته من ختم الحالات بالمِيمات آن بريدب ما الخبرة لك المذكور من مقتضيات التنكير كقصد العموم في غوعلى نفس وتمن خيرمن جرادة فمردود بالنه بيق سنينا من مقنفيات التنكبر حتى يعم لاجله و التنكبر في المفال الاوّل النقليل اللّالم ترعا في اذ المقدود استقلال لكنر في مقام الكبريا، و في النافي المافواد النين والعموم منتفاد من نساوي نسبة الي افواد الجنس فندبور يحقيقة الي يموقع التمبز إى التوف مند عسب الحقيقدونى نفسوالا مركذا قال النادح المحفق بعثى ان النسبة مبهمة فان نسبة المعرفة الى المحاطب قديكون بحسب الحفيقة ومفسىالام وخديكون بغيرها فالردالذي دكره الشازع المدقق حيث قال ومضب

أ جهع ببن المعنبين حيث قال وعرف القصاص و تكراليوة ليدل على ن من هذا الجنس من المكم نوعا من المبولة عظيما وكانه يقول لانتنا في بينهما بل إلا ول لا يح من الدلالة عن النا يُعساعدة الِلمقام فأن ادادة النوع على الابهام قد يكون لفصد التعظيم وكذا قصد النبوبل لاينا فبدا واوت النوعية على افصح عذقول صاحب الكثف الننكبري فارًا بعنى نوعًا من الناولا بُنَقِدُ إِلَّا بِالناس لا على المانيوان سَنَّى لانها المامتياز عن نيران الدنيا وللتهويل قال احترازا الماغ وهذاما عسب جليل النظرالذي ذهب البلالامة السكاكي وبنى عليه تقربرا لنكام في هذا المقام وتبع برشواح كتابه نن افاضل المانام والذي بقتنيد وقيق النظرما الذي فترمنا عبيان ما يكان العلم ومتعلى بالارتداع مذكور بعد قول صاحب الكشاف لوقوع العلم فالمكان بمعنى الكون لا بمعنى المنزله كما زعم النارح المدقق في والاستفهام للانكار والواوللعطف على مقدراي تشكرنها قلناوما نزى والمقسود التنبيه على وضوح سببيّة الادلاع لحسول لميوة على وجديتنن ببان كيفيت حسولها به والاول من مفعولي ترى متروك لعدم القصد الحمعين ونانيها الجهلة الشرطية وجواب ا ذا قول كيف يسكم والمرفوع في أودنتُ لتذكرالا قتصاص لا للاقتصاص الدود ب الما رتداع المدكور تذكرُهُ لا نفيد ولايسار الحاليم وزبلا حاجة والمنصوب لمنصتها لفتل وان يرتدع ثاني المفعولين وضمرسا حبدوهو تكن هقرالفتل وقوله فينسبب عطف على يُنكُمُ وفاعله صنيريعود الى تذكوا لا قنصاص ، بالباعة بإى بالقيامة فانها من الاعلام الغالب لها وأنما بطلق عليها الساعدً لا نها تقوم في قد رئيسيرمن الزمان قادفلا حاجد الح ذبارد لفط المعنى لانهامفترة بالغرض الحاصل من حرف اللام قارعلى من قال حورقائله النارح المدنق تا بعالك الالخفق فان قال وحو عنزلة النف برللمعطم وذكو الادلاتم بدان كما ف توله تعالى لا تقدموا بين بدي الله ورسوله علىما قيل إن المواد بين يذي والسول الله وذكرا لله بعظيما له وأشعادا بانه من الله مقالى يمكان يوجب اجلاله فادا عقالة لكمتجا وذا افرهعنى دون اكدئى مكانٍ من الشي ومندا لشئ الدُّونُ ا وهوالذبي المعقيريقال هذا وكون فلك ا ذا كانَ أحقَلُ مندقليلا فاحتصره استقيرللتفاوت في الاحوال والترتب نفيل بددون عروفي النوف والعلم نمات ع فيهذا ستعل في كل يجا و ذحدً الحدو تغطي كم الحكم قال اللدتعالى ايتخذا لمومنون الكافرين اوليا، من دون المؤمنين اي البيراوذوا ولأبنز المؤمنين اليولاية الكافرين وقال احتية يانف مالك دون اللدمن واق أياذا بخاوذت وقايرًا لله لم يُؤكُّ غيرَ كذا قال صاحب الكناف في تغب برتول وادعوا شهداء كم من دون الله والذي عندي ان دون في قول المتية لنخطي علم الحكم كما في قولك ها ، في زيد دون فيان دون هنا ليخطي عروحكم الجي الحكم عدمدو في البيت لتخطى المدحكم عدم الوقاية الحكم وجودها والما أدًا فصدمعني معجا وزا فلابد من الفظة من كما في الكيتين المذكر رنين وفي قول تعالى غابجيدون من دون الله الوثا كا وقوله نعالى وانخذوامن دوندا كمفتر وقوله مالكمن دون الله من و بي وقوله مثل الذين اغذوا من دون الله اولياء وغير ذك لا يفال بجوذان بكون المواد تخطئ الحكم لانا نقول ح حقدان بقول ثرون بحرب الله لان التخطئ لمقول دون القول فافهم قالها عطلب النعظيم أفرنفيه ددعل النارحين الفاصلين في زعمها ان الاشارة الى التعظيم نف فا دهدا لم يقل في درعلى النادجين الفاصلين في قولها ان خلاف التعظيم اوالتحقر

كدالمان

حقيفة على المصدرية اى انتنى عنك موفترانتفا ، حقيقة اى انتفا ، حقيقيا لا ادّعا تيا وجعل نميزا لاوج لدا ذليس فيهذا النزكب نسبة مبهمة ولامغره مبهميسي عسبلعنى دفع ابها مها بقول حقيقة حرادو د والذي اختار الما يخوعن تكلف كما لا يخفي قال الوستخاصل أورعطف على معنى ما تقدم كالذقيل الما لا لكرنجهل اوتبجا هلوفا بدنهما دكره بغوله واردت ال تظهروكا ن النارح المدقق غافل عه حيث قال وفائرة هذا التجاهل والادان عقبره وعدم الاعتذا دبه واظها دانه غيرملتنت اليه بخفوصد ق مفتركذاب أي الكذب مالايطابق الواقع من الاخبار خرج عزج الاخبار ولابد من هذا القبدليمزج عن حدالكذب ماخرج على وجد المنل والاعتبارفا ندليس بكذب بيشهد ليكك وقوعدى كلام الدتعابي وكلام وسواءم نمان انكان عن قصد فهوالافك لان مقلوب ومصروف عن وجهد من الافك بالفنح مسدرافك اي قلبه وصرفه عنالنى والافكدان كان على الغير هموالا فيتراء ا والمين وذلك اندا ذا كان باختراع امر لااصله له فهوالا فنزاء وان كان بزيارة اونقصان بغيرآن المعنى فهوالمين وكل مذالا فتراء والمبن انكان بحفزة المقول فيدفه والبهتان لماند يدهشد وبيتركه متحيرا من بُهِتَ اذا اوهن ويخير فلا مبالغة في ذكر الكذب بعد الافتراه انا المبالغة في صيغة الكذاب سواه ذكر تبل مفترا وبعده فلا وجد لقولاك دج المدقق وذكركذاب بعدمفنومها لغة والكيت وكيت افريكنا بيتان من الحديث اي مخترا بخرفات والإطيل فالدمتفاديا وراي سجانبا محترزاحال من الفاعل المخاطب فى فلت وكذا نوم كانكهال مذبتا ويل وصف اوفعل ما خود من مضون الكلام اي شبها انت بمن لا يوف منهوولا اصحابه الاتلك السودة الانسانية اماعذم معزفتك فمحالتنكيروا ماعدم معرفة اصحابك فلتصحيح عل لكم لاد في معنهل لكم دغيذ في حيوان كذا فَأَدُنكُم عليه وكونه ما لا ابنا في لان يقصد به البيان للتجاهل الذي يتنم زقوله قلت صلكم في صيوان كما نوهداك رج المدقق بوهدنا مئي وهوان كلامن الجهل الحقيق والادعافي لما ا مكن اعتباره في ما نب المخاطب اليناكاد معد النيفسل هذه المالترامين المحتبين و يذكر للجهل الاعاد المخاطب مثالا مستقلاولا يتعرض فيهذا المنال لجهله لانذكولما اعتبر في المتكلم خاصته من الجهل الادعابي فحقدان بخرد له كمالا يخفى ولعلماذ إحال ستعلق لمعنى قوله كانكراي تظهرعدم معرفتك لبرموجوًا اى عظن نا كون عندكم اظهر من الشمس وكلذ الرجاء هذا مستعالة بمعنى الظن المناسب للمفام دون الاحتمال فاناده المدقق لم يسبدني قول مرجواً اي يحتملانا وعليا وول وعلى النجاه لوان لم يكن 2 المسنداليرك ان المنال السايق اينها كذلاف ركل ممزق ورنى موقع المدرداي كل تمزيق وهوتفويق الاجذاء ونقطيها و الشرطية اعنى اذا مرفتم متعلقة بينينكم بمعنى ينبث بمعنى وندا الكلام اوعلى تقدير القول اي قائلاه فاالمفال وانكم لمنى خلن جديد جواب أذاو ترك الفاء في معنى بخدد خلقكم عدل الحالاميه للدلالة على التحقيق البتذق كانوالم يكونوا وربيان مكون الأبر واردة على وق المعلوم ا غين اى قالوا ذلك في حقر كان لم يكونوا بعرفون منه الما هذا القدر مع انه وم كان عنده الله واشهرولك تغول ان التنكيروالتعبيراسم المبنيها لبخ بدالكلام ممالا دخل له فيما ليقالجل برخدك الحصذاما وتع في قوله تعالى اوعجبتم أن جاءكم رجل الاية من التعبير بنا بسم الجنس سكراو لبس المقام مقام التحفيرة بالحسم ما افولى المنفرف الرصاوان الما من جهذا لتأثير في القلوب المثمال

والاسحرها الجنوبنكرا وليسالمقام مقام التحقيق

الاراوة و

が大ではない

ميبويرانهم فأراعبادة كانهم والتغير للتنبيعلى ذلم يقصد بإداة التشبيد للتردد فيماذكوبل ادادهطع والمكم به جزمًا في رو لهذا عطف الرون فاذ النفصيل على رتبترمن الاجمال فحقدان يعطف عليه عافيه دلالة على هذا المعنى وعبارة الترنيب الوافقة في كلام النارح المعقق لم نفسد مئ ها لان معنى التراتي امراخرو داء مطلق الترتيب ورا مالان اصله التقديم فوذ فلا يجوز العدول عنه الالضرورة ولهذا قال النحويون لا يجوز تقديم الحبر على المبتداء اذا كانا مع فتين معنًا بل ايتما قدّمت فهوا لمبتداء ا ذح في تا خبر المبتداء مخالفة الاصل من غيرصرورة فالدلان الحكوم عليهذات أنوبهذا مطرد لاغالب كما ذعماك دج المحقق ولم يدران ما صفة للغيرو حال من احوالد لا بصلح لان بحكم عليه مرحيث الذ صفذوحال ولايرد النقس ممثل قولنا المنطلق ذيدلان معناه على الماتي في موضعه الشخص الذي لدالانطلاق صاحب اسم زبدنادولاما نع عنه الخرى في الاصلولا مقتضى للعدول عنه ولا يخفى المقتضى للعرول عنهالى ماذكو قال ا ى في إن ما اصله المقدم الله و المارة النادج المحفق اى في كون اصل الكلام في الشيع هو التقديم مع عدم المقت في للعدول ولا يخفي افيها من القسور فان الاصل المذكور ليس في مطلق الشي بل في الشئ الذيحق التقديم وارتكميلا لنفصبل وانورهذا الوجداوي في الاعتذاد واحرى للاعتبار مما ذكره النادح المدفوحيث قال كان الاوبي بران لا بتعرض لدلان في قانون الحنبركا لم يتعرض لما في في الم العطف وكالذنظ ألحاد من احوال المستداليه في الكلام وان لم يكن خبرا فاورده هناعلى بقدايراد الامتلهمن غيراب المسنداليروا ما الاعتذارعنه باندذكر استطرادا فلا يسلح الماعتبا روآن اعتر النادح المحقق فالرحيث اظرافولها اظروعل بالذمن مسائل فالون الطلب وأعتراف بالنرمن مبائل ذلك المطلب فقدظهران ايراده هستاكان قصلاالي امرينا سب اعتباره المقام وهذا ظاه عندذوي الافهام الواقفة على سراد الاعتبادات المختلفة في الكلام واد مؤنث وبقال له و الا ان الاستحال وقع علجانه لايؤنث الآاذاكان في الجهلة الني يفترد مؤنث غبرفضلة فيقال هي هندم ليحة واليقال هي دبدقايم ولاعلى ابسرت هندا قالصاحب الكشاف في تغنيرقوله تعالى ونودوا ان تلكم الجنة نقديره ونودوا باندنكم الجنة وقال النادح الغاضل فيشرحه على ان تا نين ضيران ان عندكون المسندالير في جهلندمؤنثا ليسى بينربة لازب قاركا قوله و منهل اقول و قوله تعالى يخ قون الكلم عن مواضعه بدليل ان في موضع اخر من بعدمواضعه قال ويفهم مدعرفا افل جواب دخل مقدر تقديره تولة بعدالقريب بيننا ول ما يبعدمنه جدا مكيف يفهم منه قرب الموعود وتقرير الجواب ظاهرة، ولا وابن عك توراى الدرّابن عك الافتلا و: فحسب على ولا انت ما لكى فرسنى و ذك لان المعروف ان بعال ا فنسلتُ عليدكذا في معنى اللبيث ، هذا هوالسرّاء، روذ تكلاجبل الدنعالى عليدالنفوس من ان النبي اذا ذكرمهما لم فستركان اوفع عندها وإمكن فيهاى ما يعيى ذهب ويدريد طن بعول ان الذهن متعبن للادا دة فالذي يتبادر الح الوجم يول ان رع المدقق اي وَرْدُ المنبرُ إلى مع او ذهند من عدم ارادة الذهن على الأولىس بذك فتأثل قال ومن لم بيننبرا والمون معنى من والتلي معنى في المبتداء تنوبقا البرى ومن لم بيننبرا والمالية كالمالية كالمبتداء تنوبقا البر فأحد فبفال زبدلبس بإنسان وي و قدجه عمااك عن وقوله ا ذا لناس ناس والزمان زمان وس ومن ويع يَربع خاك دي المدفق حيث قال والخبوه وصدوق و دجل توطيّة له و في ذكره مبالغذ كانه قبل

ولوقا لالعدائة السكاكي اولفظ هلدل قوله اوالاسخنيا دكاه والمناسب للعطف على ولفط كان لا مستغنى عن البندا دكر بالخووج عن المسبن المعهود و منضنا بي حال من الاسخنبارو كذاناعيا ويجوزان بكون هوحالامن ضمرمنصمنا فبكون من الاحوال المتداخلة والنعئ والاصل خبرا لموت وبقال نعى عليه حفوايترا ذاستهى بهاكان كل عفوة موتر والترتين التقديرارا د تقفرهم في افر الدين و دخاوة العقد صنعف الاعتقاد وان بوقع مفول ناعيا وان بفيدوا فاعل بتوقع اي من تهرا عليهم توقع الاف ا دو تقطيع الادحام من امثا لهد وان تولوا سرط معترض ببن يتوقع و فاعله جزائة مضمونها وتامروا عطف على تولوا تغبوا لدكيلا يتوهم اندمن التولي بمعن الاعراض ونفاخرا تمفعول لدلتف دوا وتفطقوا ومعنا والناح والسنتة والتهاكك مثرة الحرص حتى كاتدنوقع نفسه في الهلاك ليهج متعلق بالاسخنار في المع وهونكنته اختياده على التعريج اى استخبراستخبا داعلى الوجد المذكور من التضمن والنغي لبه بهم من هيه عليد اذا اطلعه عليد بغته ليطاعهم التامل في المتوقع الذي هوالاف د والنقطع على يتمرا يعلى يفيدي ذلك المتوقع وهواولنك الذيلعنهم الله فاصمهم واعمل بسارهم بعني اشتهارهم وانسامهم بكونهم ملعونين صماعميا حتى يصفوا بذلك في الانسنة هذاعلى ان بكون اغرمتعذيا محذوف المفعول علما تكثر فج عبارة المص و ما وصولة و من بيان لها واما على اعوالمنهودمن ان يكون لا زما من اغرائتم إى صاو ذا غرف بيان لما يتضمنه الفعل من النمري - لئلا يلبسوا ورسعلق الاستنبار ايضافه وعلة للعلل العلة السابقذ اعني ليهجم وجعل كلذا ذا فى مثل من ا ذاعرض و ما ا فاكان زائدة ا و بى كما فى قوله ا ذا اسلكوه في ثنًا بِذَةٍ سُلاً على اسرح به الامام الميداني في مجهع الاحتال أن ا يعلى مبيل النصيحة ورامتعلق بعوض يعنى ان التوبيش اذاكان على وجدالنصيحة والارشاد الحالحق برفق لم يكن موجبا للغضب كلاف ما اذاكان على وجد التعبير والعدول الحطيق التعبيج فالنراشد اغضابا والهابا ولاخفاء فحانهم لواخبروا بالكم نؤليتم تغدوا فى الما دمن وتقطعوا ارحامكم وبنم لكم ذلك الاستها دباللعن ثروالصم وألعبي كأند غنبهم وكبنئ فيالباطل كم بذعنه الحق نعد لالحصورة الاسخبار ولفظ التوقع استدراجا لهم ابي الاعتراف بالحق وتلبينا لِسكودُة جماحهم ال جلدالنف ثور ليس جلدالنع عبارة عن مشرة الغضب فان النم علم فبها وكذا انقلاب الحهاليق عبارة عنا والمهلاق باطن الجفن وانا قلناعبارة دذن كناية كما قاله النادح المحقق لينفلم صورة المجاذ المرس للتفرع على الكناية دارما ذكوسوبوا طهرر بعني قولم اوتتجاهل وتري انك لاتعرف منذالا جنب الذر هذا القدر الشارة الى ا وقع برالتعبيط بقالتنكير والد فلايكون ببا مستغلا الول بل بجناح الى اعتبارام اخر منلكون التنكيراصلا فلابعدل عذعه المقتف المتويق وبما قردناه الشنج ان ما ذكود الشارح المحقق بقود وفيراشادة الحان بجردعدم العاع الحالقويق كاذٍ في قششاء النكيرلان النعرب الرزائد لا يجدي نفعا ودنع ما اوردناه تا لدما نعا يمنعل وليعين من نعيين المسنداليد كا دا دد الا يمام على السامع و تاتي الانكار لدى الحاجد اليروالي زعن النطين الم الذي يعيت أوعن نفل نبروا يذهب عليك ان واحدا منها لا يمنع عن التوبي للورد الذهبي قال

سيبوب انه اور.

وتقريها سيق الكلام لاجله فالرحيث بيترج بإن الارزهذا كالنص في المصمن قوله على الظاهر مكيق تقريره لاما بتبإ درا لم بعن الافهام وقدا فصح النارحان الفاصلان على وصح وجدعن كونه من غطرات الاودعام قال با براده فى مستهل لكلام الحراعبارة النارح المدقق بتقديم على لمسند والما يخفى ما فيهامن القصورفا نمشرط الثفاءل والتطيران بذكوما به يحصل ذلك فحستهل لتكلع والتقدم على لمسندلا بنلزم ذكك وومن م بينبه لهذا الأبعنى صاحب النلي عصيف غرقو لاعلى الحقوله واما لتجل المسترة اوالمساءة وقال الشادح المدقق في الخاشية التيعندان التفاس لقديكون باللفظ المستموع في مستهل الكلام كلفط سعداو سعيدمثلا وهذا هوالذي تقنعني فقديم المسنداليدا ذاكان صالحا لدوقد يكون عضهون الكلام كافى قولا معدفى دادك فانترقد يتفاءل بكون مبعد في داده وهذا النفاء لط صل سواء قدّم المسند الب اواخر فلايقتني تقديم على المندنكات صاحب الابضاح اشتبه عليه الفرق بين التفاء لين ولقداجاد فبماافا دمن الغرق ببن التفاءلين المذكورين الآان ماذكره لا يسلر وجرا لتغيير صاحب الابضاح تعبير المس فان واحدًا من ذبنك التفاولين لا يقندن لا كالأبخفي قال حللا بوج الأمرالفا سدافول وحولاً فيداده النفاء ليفوك معكفلان والالتطبرني فوكر سفاك فجداد فلان فالعداحسن الأفور لان التفصيل باداء التفهج في الممغلين بنا سبدا لتفصيل بين المغالين بماقار ولان فيرجعفا التحولاد دبرما فعل أنفاعن المكثير المتغولة عن النادي المدنق قال و ميدمن غروام في مأخوذ من منل حودبت و مية من غروام بطرب لمن نكلم بكلام مشتمل على نكتة تناسب المقام وهوغافل عنها ولقدا فعي عن هذا من فال في المولي شرف الدين الدائ خرد راكفتها زنصنيف دامي عجب دادم كرهست امى دعامى خرد كفتابلي واهلان نيست و تكن رميد من غرام و منوام , بعن النادح المدقق وانما فال النه لم بكن على بعدي لماع ف فيما تقدم ان ماذكره من لزوم الجهع ببن التطبوين من الموانع لا من الدواعي ارفيدا صلاح لما والاصل من الخلل ، وذك ان عبارة الاصل لا نفس المنبر وهي غيرطا هدة في المعنى المراد و لهذا تبا در الحافيام الناظرين فيهذا المقام معنى اخرلابينيغى ان يواد على البيته إن المدقق ومن وام التقنب ل فلينظر فنهر قار من ابهام لطيف نو والنادحان الفاضلان حيث أتيا بالتقبيد فيهما بدكرا الماطلاق ضيّعًا تكدالنكنة تعالى فعاذكم تنفيم وووالنادح المحفق حيث فالضجعل أول مذكور باللسان الكوينر اقرب ما ضرف القلب او أَلَدُّن خصر المالاول ولا وجد له كالا يخفى قالدى منالغوله فو والعلامة السكاكى ذعم ان تقديم فيدللتنبيه على الذخبولا بغت ولا يخفى على ذوي الاختباد ان ما ذكرنا واحق بالاعتباد ، فالدومن لم يقف الأثور بعنى النادح المدنق فالمقال النباء التقديم في الذكر عن النعظيم والتقدم فالشرف على المتاخر متعارف الآان المتاخره مناهو الخبروببان شرف المبتداء عليه فمالا يلنفت اليه فكا بذاوادان الافتتاح به في صدر الكلام لماكان على من تلك الطريقة المتعارفة اكتباء عن نعظيم وش فد في الجهل ووجد التعسف فيرظاه في بللاوجدله يورما ذكره النا دح المرفق من ان ذلك تذكير لما معوسعترضيا تقدم و تأخر لما يصلح وجها لذكره هنا و الذي ذكره النارج فن بقوا وان خص بالتعظم فلن بدأكر فوالاهتمام ختى بالذكولا يعادض وجنه التوككالا يخفى يغيد التخصيص توعدل عن عبارة العلامة السكاكي ذيارة لما فيها من الزيارة قال و دعوى أشتراطه نوي

صدوق معدودس الرجال الصدق ولايذ بوبعليك ان القعدالي ماذكر لا يعتنى فكرالرجل نوطئة تمان الذي دكرناه ابلغ كالايمن الكانوع توجذا الوحمعوال بق الحالفهم في هذا المقام و طذا يتبادد الحقبود الناظرون فيهمى وويالافهام وإرا لوالنطويل بتقديم المسنداليه أنورولا متطويل في قوله والذي حادث البرتية فبرحيوان مسحدث منجهاد فلانا أبرفيه من تكالجهة فيافادة تمكين المنبر وذعن السامع بواسطة المتنويق البدالا التانيرفيدفي فاوة التمكين المذكور منجمة كوندموسولا ولهذا اورده المص مثالاله لا عاذكوهنا ولما في هذا الفرق الدقيق من المنفاء وقد اشتب على ساحب التكنيس مثالا لما كن فيه ولم يذكره في كت الموصول قاركا لايماء الى وجه بنا المنبوانوز والغرق بان المنبوصنا اسم مفرد البتذو تمهجهلة لايفركا توعدات دج المعفق فادومن قال يرالفا تلهواك والمحقق وقلَّه النَّادح المدقق فال غبر ممتاح نور فبه توبيض للنَّا دج المدقق حيث ذعم الذح يحتاج الى التعرض لدفعدمان يقال ان الباء للاستعانة دون الصلة فالعلمان بدل الوافل هذا أولي من نصبه على المالد بتاد بلالنكرة من المقول والنادح المدقق مع اعتراف مداحيث قال في الماحث بدا لمنقول عنه كانذ قبل بدلامن قولكراي مباد لاله وواقعاموقعه ولاشكران جعله ظرفا تقديرًا اولي كان فيل كما إذا قلت مكان قولك ذيد منطلقاني في شرحه بعبارة تفصح عن خلّاف حيث قال وَ بَدُلُ نصبُ على الحال والابعد ان بعولط فامقددا قاداى المكين المذكور الوافيرد دعلى النادحين الفاصلين حيث قالا وهواي توقي هوالسبب تاه ومنع بتنبر تحدادا دبراك دمين الغاضلين والتعسف بان بغال وانا حعرسبب التزام تأخبوالمنبرق المتئويق لانذالعدة الكبري من خواص بابدا لاخبار بالذي فكان تقديم المبتداء متغرعا عليه لاغلى فسدتاكيد المحكم اوالاجهال والتفصيل لزمهما والتنزمدا لنادح المدقق صريحا قال والعهن المذكود افارعها والنادح المدفق والمثلوبق بوجبنا خبرا لمنبر وقدعرفت مافها والنادح المعنق وان م يسرح بما تكنها لازمة من مساق كلامقال صدّا وانكان الخلاعبارة النادح المدقق يربدان هذا اعتكا كخوي والا يعجبنى عبارة يرديد لان المقام مقام الاعتذار من جانب المس لامقام الاخبار عن اعتذاره النكامه خِلُوعن اللاشعارية فاع الانمتراد فان الوروجعلها حالان متلاخلان بعبد وان موزوان ع المحفق لمان وضع مشى مكان المزحلف متعلق بالزحلف، وقبدها يَاز في الاصل وان الشمادا. كان نظل الما المثال اورده لامتناع اع الالتعمير ذهناك يلزم نصبه المفعول ولكنه نظرقا مرز كالبر مذاورو والمتنع الماخبارعن الضرالذي ببربط المنبر بالمبتداد اوالصفة ما لموصوف اوالحاك بذى ألحال اوالعدارُ ما عوصول لا مذا ذا وضع مكا ندضم عايد الحالموصول المصدّد بالكلم بتى المستققاله عا دياعا استقفر واحتاج البرقال على قولد الواق لعبارد الشادح المدقق على قوله واسالان اوونيها اعتبارا لعاطف في المعطوف عليه ولا وجدله كالا يخفى قالدان المص قلدان يح أقور فيرتعمين للثادح المدفنة حيث لنسب الاعتباد المذكود الحالميس وفدنبة الثيج برجيث قال الما عندهم اعتاروا في النقرم مثيا يمري عري الاصل عير العناية والاهتام فا ندص يح في انم بعترون الاصرالضا بطعندوجوده والمسيرالي أعتبا والامور المتعددة على النشا ولمضرورة فقده فالس من قال إربعني النادع المحفق فان اصل المقا لله وان كان في التعبير عندتغير كما يخو وجه حسن وتايس

ولامثلهٔ و

. کِلاَقْ ا

التعبين المنجن التضييل والمانعادة وبكر ومن حذى حدوه عدا التخصيص النبوت أول كما وُهب البداك الطلحفق حيث قال ان نعين و

افرادالذكرفوق سايفيده مجرد ذكره لاقعرانكم كما عوالابقالي الفم بيردالا عنراض باندلابي فيما افاكان المنبوهيفة والاعتراض الذيذكره وفعد على التمام عثى ما وقفت عليه في سياق الكلام س قال تملاف الظاهر أقبل وان ادع المن والمدفق فلوده حيث قال بعد نقل الوجهبن المذكورين والاول المهرفتي وقال ضرودة انهامتنا ذمان أفول فسايقتنى احدحا لابدوان يقتنى الافووان كان بواسطة اقتضايئرالاولوالحالة المقتضية لحال من احوال المسنداليداوا لمسندلا بلزم ان يكون مقتضية لما بالذآ فالفلا عدل الخاف لصداهوالوجد في الرد على اذكر في الاصل لاما اورده النارح المدقق حيدة قالكن برد عليدان المسنداليه قديؤخر لسبب في نف بها نظرالها يفتضي تقديم المسند مثل كون اسعدها ينظيوبه وكا كالعصدالي استحقاره اوكونه فليل الحضورة الذهن وكذا يؤخوا لمهندلامنا لهاذكر فلتاخرما يؤخوا دسباب مغايرة لجهان تقويم مايقدم عليدو فالدفيدو فيالاعتذار من حانب لعلامة السكاكي بغول وكات المعسلم مليتفت اليها لقلتها وخفايتها الشادع المحقق واغا قلنا لاما اودده الا لماعرفت ان تقديم احدا لمسندين وتاخرالاخرمتلازمان فكلما بقتضا حدهبا لابدوان بقتين الاخرما بواسطة سواو تظرا الحاندواجها فيجهات التقديم بنوع تنكلف فيقال مثلاكون المسند البدمما بتطرب يفتقنى تغذيم المسند دومًا للمشبط باحالة تاخير كل منها على تقديم الاخوالا النه لم يعسب في زعمدان فيد تكلفا كالا يخفيقال كها ذعه العلامة الطيامة المقف عليه في موضعه وبالتيك في تمام الكلام في هذا المقام بعون الكرالعلام أفيا لي خلاف الظاهر اقول فال ابن هشام في إلى ليخذ برمن امور الشهرت بين المعربين والصواب خلافها في معنى اللبيب قولم ان الواونا نبرً عن اولا موف ذك في اللغة وا نا يعنول بعق ضعفاء الموبين والمف رين في العابين إ افع منالان اليوف مندوى الاطلاق حقيقة اوادعاء اولاا يكون كلطبق الى تعريف الذاير على الاطلاف الما بعك اويكون هنأك مانع من التخصيص فالدو فيدنظ التوليد جدالنظم امت فيما تقدم من ان التويف اذاكان للعددا لذهنى تغيد معنى ذابدا يحتاج الحطرين يتوفق على مرا يتوقف عليدط يق النكر كالدمن لم يتنبد لهدا التهلين الفاحلين ومن عذى عذوها فالسلاكم الليفيد وعلى الدوا المعققة قوا وضيهواب وخطائد يجوزان يكون المكم وان يكون للسامع قال ورد اقولالوا دهوالنارح المدقق ومبنى ده على ان فهم من الخطا المذكوري قول منوب بصواب وخطاء الحكم الغير المطايق للواقع فدا فرة الورّعلى الفهم لاعلى المفهوم فالدولاحاجدالى ما ذكره أقل ولوترك قواد تقول ابضا لكان له وجد الآان قصد التدريح والمقلط ما بحوز ان بسقط فا فهم قال اكتفاء الفول كتفي مدا الوجدوم يلتفت المهاذكره الثارح المدقق بقوله لائر ادا وقصع على لمسند بلاتغيب في وضعها ولان التقديم دلا لتدعلى القصط لفعوي ابالوضع لطهور الضعف فيهاعلى المسند مثل زير متحول اجواد فاذلاذكوله في كتابه لاذ منظور فيه فاد قد تعرض دفي فسالقس قال وعن وسف عم الحول سقط من المتن لعدم الحاجد البرق التمين ماذكرقال الاملككرم الحديفان الجمع بين الجمال الرابق والكال الفايق والعصرة البالغة من خواص للك وللتنبيط بعني العصروسف بالكريم فال المتخطاط الوس وخل في حدٍّ ثم تجاوزه الي حد اخريقال تخطأه اليه فالظاهر من الغول المذكوران لا يجتع بين البخرية والملكية لاان يترك الملكية الى البخرية كا توه النارحان الغاضلان

دد لما اورده صاحب الايضاح من الذلاع ي فيما اذا كان الخبرصف، مثل هم خفوق والت حلوق انت مرّو يخوذلك بل يختص بما اذا كان الخبر فعلا قال و فساوه ظاهر في لان قفدم التابع باقباعل حاله في سعد الكلام مما لا بقول ب احدو ما ق متمد الكلام في ساحث اناع ف قالد ته زا فول اله فهالا صل تخربك معصوص تتبعد الحركتان المتدافعتان اليالجهتين المتقا بلتين ولايلزم انبكون احديها الى قدام المهاز والاخرى الميهقا بلربل قد يكون احديها الى يمينه والاخرى اليشماله فلايلزمان يكون با يجذب والدفع كميا توجدالفا من البيضا وي في تغير قول تعالى وُهُنِّ كَالبِكِ بجذع النخلة والمرادهنا مطلق التحريك على التجهدس فيدلابنا سبدا لمقام اعتباره ورزان جمع رزبن وهوالوفوروخنوف جمع خفيف كظروف فطربف وفيل جمع خاذ كرفود في دا قدمن الخفذ والمرادهنا لازمها وهوالسرعنر في القيام والألهام النزول للزمارة الخفيفدولا يخفى افي قيدها من النكتة اللطيف فأن الضيف اذالم بلبث لابد في ضيافت من السرعة وبنوقطى فبيل; وُصَعْهم الملضى والعرامة في العزم كانهم بيوف وبالشيجاعة مع الحدم حيث لم بفا رقوا السلاح وبالسكون والوقا دفي المجامع وبالاسراع في خِذْمُرَ الاضياف بانغسهم والاستعال في فراهم فالروالموا دافيل يعنى مواد الشاع من قوله خفوف لابدمن هذا البيان على هذه الروايذا عنى روايذ قول الشاعره هي التربهم حتى بظهر موسع الأستنشهاد واماعلى دوايترالعلامترالسكاى وهي كم فهم فلاحا جداليه بللا وجدلدولهذا جي قال العلامة الشيرازي قوله والمدادفهم خفوف وان عدّ في المتن في اكتوالنسخ لكن أي عدّ الروايتكان كانية فالحقن في المتن مهواوا فاقلنا فلاحا جداليد بللاو جدله لا مذفاه ليسرس وأبه ببان موضع الاستشهاد وطعذا جزم صاحبالا يعناح بإنرا وإدبا لمواد وإدانتاع فاعترض بالنرتف بولك ي باعا دة لفطر وبهذا التغضيل تبين ان سعى النارجين الفاضلين في الله ع لم بكن مشكودا ولن يصلح العطار ما افسده الدحروا فا اخترنا رواية النع على الوجد المذكود لان الم بمعنى نزل بحتاج آلح التعديد بالباء ا ذيدونها يجئ بمعنى ا خرفال الجوهري والالمام النزول وقدائم براى نزل برو الترالوجل من اللهم وهوصغا برالذبوب قال تحسك المافيل مبتداد بزبابا دة الباوو في القوم متعلق به لما فيه من معنى الععل اي كافيك وان يعلموا خرد والمضرالذي بروج عليهض من الما ل اى مالكنيرا ومن لهضل بوا ي متنع با زواجه والمبيخ العاء المجدة من لا ملاحدًه مستعار من الليم الذي لاطول و المليخ بإلحاء المعجدة ا يعندًا يعندًا مذاتباع المسيخ والخوار ولدالنا فترمالم بعنصل فاذافصل ففصيل فال لاانت علود المانت اقول اى الن نا نع للاولى ولاضار للاعدا، بل انت سلى العدم كرد المسندالير لينب له كل من المسندين على حدة مسالعة في زميد بدفع احتمال ان يكون المنفي يجهوع الامرس لاكل وإحد منهافا لدا ذخفاء في ان الحاقول فيهرد على النارج المدقق فيما ذكره في الحالمية المنقولة عدم وله ان الاولي ان يحدل لتخصيص هذا على الحص ويقال ان المثالين محبولان عليه واذ كانا غير ظاهرين فيرفا ين هذا المعنى ا قل يتكلفا مما نقدم قال ومن لم بيتنيدل التي لكات رحيل العاصلين

النادح المدقق في قول وكان الخيبار الواوعلى اوتفنى في العبارة مع التنبيه على عدم منع الجمع ووجه الرد فيها ظاص على لن ما ذكره لا نيا ما لاحاجة للتنبيعليد نظهوره عندس لداد في تميز قاله اوحكا الماعدم كود في حكم اعذكور ايضا شرط في اخراج الكلام لاعلى مقتضى الظاهر فالنادح المحقق لم يسب في قول معذا ابيضا من وضع المضم موضع المظهر لست بهرة امن وكون وعكم المذكورقال والم يخفي الغيم القصور الولعدم شهوله المذكور معنى والمذكور حكالق بينة مقالية فالمعمل ان يكون اقدل انما قال عمل لجواز ان بقال بابهام الضمير على هذا القول ايضا قال لكذا لنزم اقول جوابعا يقال مكان ينبغي ان براع المطابقدمع المخصوص قالد دالة خفية على ان الول قديو يد هذا مإن التمكن ح في الدّ عسن الما ينا سب الاحكام دون المغردات كن قول كا يوضع المظرموضع المضراذا ادبدتمكين نفسه بأبي هذا التائبيدلا بنصريح في يمقق التمكن والمفردات ايمنا فال بالنباهة المعنية عن السمري أول كرالعلامة الزعيري في الكشاف والقاص البيضاوي في تفيره ومأخذما فقل عن شي عبد القاص الجرجاني وقالا في تغب برقوله تعالى فالذ نز لم على قلبك البارز الاول لجبرا أبلءم والفائي للقرآن واضا رد غرمذكور بدل على فحامة شادكان لتعين وفوط شهرنه لم يجيح الى سبق دكو المستكن نغب فصل عكن الولدق الاا صل اذا اربير تمكين نغه ديادة تمكين ولا يخفي ما في البدل من الفضل تدبر

في موضع الما عُاد يعي ان كلامنها ليس من بإب المستدالير و مختصيص في كو الفيد المذكور بالناني يوعم اختصاصه بم وهوا لمراد من الاختلاف المذكور ومن نكلف معنى النادع المدنى حيثال البترعلى الحزوج هسنا دون قوله بزنك وربتر رجلا ونعط الحق تفنتنا في عبا رائد و تذكيرا في بعض المواضع مع عدم الالتباس في شئ منها وقد مسقدات والمحقق الحالاعتذا وبالالتبيروالذكر في بعض المواضع وبالمق انزلناه هذا على ان يكون المراد من المن في الموضعين واحدا اى ما انزلناه الا ملبسا بالحق اى بالحكمة الداعية الحانزاله وما نزل الاملتساب واما اذافتر المقالثاني بالماوامروالنواعي فللايكون فاعن فيهفان قلت على الاول بتحدان يقال الانزول بيزم الانزال بالحق لزوما بيتنا فالاخبا وعن انثاني يكون خلواعن الفأثان لايقال المعنى. اردنا انزاله ووقع نزوله فلاينى احدهاعن الاخرلان مقدح ان يعطى باو دون الواوقلت الانوال من اللوح المحفوظ الى سماء الدنياك في تواد نعالى انا انزلناه في ليلة القدر والنزول منها الى النبيء والتغيير في التعبير للدنبير على إن الاول عمن القدرة فناسب التعظيم لني الدننسه تعالى وقول ابن الرومي حكى عن الصاحب الذقال الاستاذ ابو الغضل يختأ دمن ع

فزعاان القول المذكور الح فعرالقلب اميل قاله هذاطاه اقول فيدد دعل النادح المحقق فوليرو الاطهر انهامن قعرالافراد ووجرالرة ظاهرقاله يمقصورون افدل فيالاصلاي بقولون عن مقصورو ولاحاجداليدى المقام ومافيدمن الايها لمهنجها نحق المكلام آن يكون على صيغة الاستقبال لايعارضد حينالا شعاد باناذا فدقلب الماض المالمارع فالاولى تركدقال للتراخي والرتبة الولواكارخ فق لغفود عن هذا المرا دحملها على منى بعد حدة قال اى بعد ان القصر ميكون للمندعلى المنداليدكما يكون المسنداليدعلى المسندليس هوسختصا بمابين المسنداليد والمسند ولأيخ يأبون فالفيدوفيمابين افول سرك النادحان الفاصلان عبارة فيرفقص إفي ببإن معنى المشيوع الموادحيث قصراه على اعدا بين المسندين والم يخفي ما في هذا القصر من القصور قال مان البغرد أورعاده النارح المحفق من ان يذكونى اثناء احوال المستداليد متخللا بين مباحث المستداليرو المستدوبا في المتعلقات وال يخفى فيهامن الغصورة الدولاينا فيذكدا والحواجواب سوال فيرقد تقدم من الامثلة ماليس على مغتفئ لطاه كغولها ولنكهلي هدي من رتبهم واولئك آبائي وهذا على الخسف فان اسم الكارة فيها وضع موضع الضريتقدم ذكوا لمناد البرقال ومن وهم في الواهم هواك رح المدفق حيذقال فيجواب السوال آلسابق ذكره لعلد نظرالى ان الاعيان ا ذا ذكرت صا دُت بمنزلة المساد الدعنيفة فاسم الماشارة حناك في موضور يخلاف المعانى ا ذا ذكرت فان حقها ان يعبر عنها ما لضير فا ذا عبولها بإسم الماستارة فقدوضع موضع المضرقال فغروهم فول ومافهمان النازل منزلة المشارال لايكون مشاؤاالبرحقيقه فبلزم المحذو والمذكور في السؤال لمزبود فالدواغاعد ل أقول والميخي ما في عبارة عندهنا منحس اصابة المعزّقال وقيل اقولصلا ما اختاره الثارمان الفاصلان والذي تقدم ذكوه من خواص هذا الترح ولعلك بعد الاختيار تقول عالاختياد ما قالت هذا منال في الوالول ولتنزيلا لانوالجهل منزلة الجهل نغه واطلاقاً لاسم الترزيق على مبدكانهم يقولون بمدّا والسب تكولذمر ذوقاف معرب وندواف انقلدالامام المطردى في المعرب عن ابن ودين وذعم النادع المدق الذعوب ذندي والوجدما ذكره ابن دربيالان البياء في اخرالكل لمطلق النسبة في لغدًا لغ بس والهاء في اخرها للاختصاص والانتهاب الحاص ولا يخفي ان المناسب لما يخي فيه هوالنافي الوزنداسيم كتاب المجوس وقال الامام الغادي في تغب والكبر الزنافة هم المانوية وكان المزدكية بيستجون بذلك ومزدك هوالذي لمرفيايام قبا دوذعهان اللموال والحهم منتزكة واللمركتا بكامتماه ذندا وهوكنا بالمحوس لغيجاء برزرد شت الذي يزعمون انه بني فنسب اصحاب مزدك الى ذكد والعربة الكل فقيل نديق الواما الزنديقاء في اداد به الرّد على النادعين الفاضلين وقدرة العلامة الشيراذي هذا المعنى و سرحه وكاتها لم ينظل فيد في هذا المقام فال لعدم طهورس التولانا نعدادما ذكومن عدم الفرق بين الحسوس بالبص وغيره عنوه على قوة مشاهدن المعفولات وكمال استحضارها لاعلى كالتعقف في ا دراكها قال من شجى قول شجى يشبح من بابعلم معنا دحمة اى صارحزينا واما لنجاه بمعنى احزن فن باب نصروا ما منبح باللقية بالكرايضا غطى بها فعالى قاركما في قود المالة المالة المقتنبه لكون المسنداليه من آقال وتخصيص احدها قالد دعلى

من شعرابن الرومى و ننقط عليه فدفع التي القيصيدة التي العظا انخت ضلوعي جسرة تتوقد وقال تااملها فكان قد تؤكر حزيت فيما وهو بمراكبرا الشيف البيت فقلت لم تؤكدالا ستاعده فاالبيث فغال لعل القلم مجّا وزد م وآنى من بعد فاعتذر بعذركا ن شوا من تؤكرة الافاعركند لامراعاد السيف ادبع مرّات قال الصاحب لولم بعده ادبع موات فقال بجهل كجهل السيف وهومقتضى وحلم كحيل وهومغر د لغدالبيت قال الشيخ في دلايل الاعجاز والامركا قالد الصاحب والسبب في ذكد ماذكوه الجاجعظ من انالكناية لانعل في العقول عمل الافصاح والتمريخ ولهذا كان لاعادة اللفظ في قوله تعالى وبالحق انزلناه وبالحقنزل وقوله قلهوالله احدالله الصدمالم يكن بدونها لم يوضع المظرموضع المضر يعنى ان القسد الى تكين المسند اليدحقد ان يوضع المظهر موضع المضرف قوله لم وهذا طاهر وأن خفي على الناظرين وهذا المقام ا ي بعدل الماف وبه الن توك ال يتعدي بالى فد بد من اعبار معنى يناسب التعدية بما بطريق التصبين او الاستعارة فلا اشعاد فيردد على الشادح المحقق حيث ذع ان فيرالا شعار المذكور ومن لم يتبند ارا د المشارحين الفاضلين ومن حذي حذوها من شراح الكتاب في روع التابع في الاصل في ضير السامع ولا يخفي افي البدل من الغصل تقويتها بما يفضى فى كلام المنا دحين الفاضلين بازديا دها فكانها غفلاعن اناكا قيل ادخال هذاما اختاره النارح المدقق والمذكورابقا و. الا أواد مصدرللفعل اللازم مختارات رح المحقق والفضل للمتقدم ولايخفى ان هذا الاحتمال فيددعلى الثارح المرتن في قول ولم يدخل بينها اولتقاربها ووجدا لود ان تأثير ما ذكن من العكِّر في خلاف المعلل الحهر واستخفاق لتفويض المامور واماسعة الوحمة وعبومها المذكورة فينرجى الشارحين الفاضلين فلادخل للانباء عنها في تقوية المداعيد الحكال التوكل عليه قدم فيه توبيض للشارج المدقق

كل عليه فدمن فيه توبيض للنادج المدفق عن ينها معلى النادة المدادة عن وطع على النادة المدادة عن وطع على النادة المدادة تمت ها شيرة المدادة تمت ها شيرة المدادة تمت ها من النادة تمت ها من النادة تمت ها من النادة تمت ها من النادة تمت ها عن النادة تمت الناد

كتبند من نسى عابد بنسخة المؤلف

